

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР КОНАКОВСКОГО РАЙОНА

171270, Тверская обл., Конаковский МО, пос. Новозавидовский, ул. Октябрьская, д. 63а

СОГЛАСОВАНО

На Управляющем совете МБУ ДО

ДЮЦ Конаковского района

Протокол №2 26.01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮЦ
Конаковского района
Шуркина Ю.Н.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Детско-юношеского центра

Конаковского района

на 2024–2028 годы

п. Новозавидовский

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела		Стр.
Содержание		2
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «Детско-юношеский центр Конаковского района»		4
1.	Аналитический блок	10
	1.1 Информационно - аналитическая справка о ДЮОЦ Конаковского района	10
	1.2 Анализ социального заказа в адрес ДЮОЦ Конаковского района (изучение потребности детей, родителей, социума в дополнительных образовательных услугах)	19
	1.3 ДЮОЦ в социокультурном пространстве Конаковского МО и его формы взаимодействия с другими учреждениями образования и культуры	22
	1.4 Анализ текущего состояния деятельности ДЮОЦ Конаковского района и выявление проблем	22
2.	Концептуальный блок	27
	2.1 Концептуальные основания для разработки Программы развития	27
	2.2 Цель и задачи Программы развития	29
	2.3 Этапы осуществления Программы развития	29
	2.4 Основные направления Программы развития	30
	2.5 Ожидаемые результаты Программы развития	30
	2.6 Управление процессом реализации Программы развития	31
3.	Блок практической реализации	32
	3.1 Обновление и совершенствование содержания образовательного процесса	32
	3.2 Совершенствование воспитательной системы	32
	3.3 Обновление методического обеспечения образовательного процесса	34
	3.4 Совершенствование кадрового и финансового обеспечения	35
	3.5 Модернизация управленческой системы учреждения	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей — важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе. Оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства.

В Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации, разработанной до 2030 года, подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

В учреждениях дополнительного образования наиболее эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самоопределения личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и подростков к изменяющимся условиям жизни.

В современном обществе социальным смыслом образования становится развитие личностного потенциала ребенка, его социализация, способность самостоятельно определять цели деятельности и находить методы их эффективной реализации. Развитие таких способностей обеспечивает возможность устойчивой адаптации подрастающего поколения к меняющимся условиям жизни, готовность к конструктивной деятельности по развитию общества.

Воспитание самостоятельности, способности к творческой самореализации, готовности к осознанному выбору сферы самореализации и образа жизни не могут быть реализованы в рамках стандартизированного образования. Требуется самостоятельный тип образования, дополняющий сегодня общее, профильное, начальное профессиональное образование до статуса полного образования ребенка.

Персонализированное дополнительное образование — это искомое третье, без которого ребёнок не может стать грамотным в полном смысле слова и самоопределиться в современном обществе.

Учреждения дополнительного образования детей создают равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития. Кроме того, дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

На основе дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи, оздоровления российского общества в целом. Таким образом, выступая субъектом образовательного рынка, учреждения дополнительного образования детей осуществляют важные для общества функции: социальную, образовательную и психологическую.

Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Конаковского района» (далее – ДЮЦ Конаковского района) на 2024-2028 годы является нормативно-правовым документом, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Центра, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско–юношеский центр Конаковского района»

1.1	Полное наименование долгосрочной целевой программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Конаковского района» на 2024 – 2028 годы (далее – Программа).
1.2	Нормативно-правовые основания для разработки программы (документы)	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации.2. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ.3. Конвенция о правах ребёнка.4. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждённая до 2030 года.5. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей 2012г.6. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";8. Приоритетный национальный проект «Образование».9. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Конаковского района»10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.
1.3	Разработчик программы	Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Конаковского района» (далее –

		ДЮЦ).
1.4	Цель программы	Перевод учреждения в качественно новое состояние — стабильно инновационное многопрофильное учреждение дополнительного образования, обеспечивающее формирование у ребенка социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению.
1.5	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования в соответствии с потребностями и запросами современного общества; - Совершенствование содержания образовательного процесса на основе внедрения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения; - Создание оптимальных условий для развития и мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству; - Создание позитивной воспитывающей среды посредством применения современных образовательных инновационных технологий; - Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности; - Совершенствование управленческой системы учреждения
1.6	Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический коллектив ДЮЦ Конаковского района; - Коллектив обучающихся и их родители (законные представители); - Социальные партнеры ДЮЦ Конаковского района
1.7	Сроки и этапы реализации программы	2024-2025 гг. - организационно - подготовительный этап: анализ и диагностика имеющихся ресурсов учреждения, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.

		<p>2025-2027 гг. — основной этап: практическая реализация и внедрение разработанных подходов и программ для решения поставленных задач и преодоления ключевых проблем в деятельности учреждения;</p> <p>2027-2028 гг. — завершающий этап: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы; анализ и оценка эффективности Программы развития (обобщение результатов работы и конструирование дальнейших путей развития);</p>
1.8	Источники финансирования	<p>средства муниципального бюджета, внебюджетные средства (оказание платных дополнительных образовательных услуг, благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц).</p>
1.9	Основные направления программы	<p>I. Создание условий для повышения качества образовательного процесса учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение инновационных образовательных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения; - обновление и совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с новыми требованиями; - совершенствование и обновление научно-методического обеспечения образовательной деятельности; - развитие педагогического ресурса посредством повышения профессионального мастерства педагогических кадров;

		<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы оценки качества образования; - введение в практику работы постоянно действующих мониторингов для родителей обучающихся с целью отслеживания уровня их удовлетворённости качеством дополнительных образовательных услуг; <p>II. Создание условий для совершенствования воспитательной системы ДЮЦ Конаковского района</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организация воспитательного процесса на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; - совершенствование воспитательной системы Центра через раскрытие и обогащение творческого потенциала ребёнка, воспитание гражданственности, формирование социальной компетенции личности; - разработка и внедрение в образовательно-воспитательную систему ДЮЦ целого комплекса воспитательных сквозных программ различной тематической направленности: <ul style="list-style-type: none"> - по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию; - по изучению культуры и традиций родного края; - по организации познавательного и развивающего досуга; - по формированию здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков; <p>Ш. Создание условий для эффективного управления деятельностью ДЮЦ Конаковского района</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение эффективной дорожной карты учреждения, стратегии и тактики развития образовательной деятельности ДЮЦ Конаковского района; - обновление нормативно-правовой базы ДЮЦ Конаковского района; - формирование современного информационно-коммуникативного пространства учреждения; - установление тесного и активного сотрудничества ДЮЦ с другими учреждениями образования и культуры в местном социуме; - активизация работы по популяризации деятельности ДЮЦ Конаковского района в средствах массовой информации (местная пресса, сайт учреждения); <p>V. Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление материально-технической базы ДЮЦ Конаковского района для создания всех необходимых условий по реализации намеченных целей и задач.
1.10	Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Создание в учреждении эффективного развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное дополнительное образование;</p> <p>Обеспечение высокого уровня качества образовательного процесса ДЮЦ Конаковского района за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования.</p> <p>3. Повышение профессиональной</p>

		<p>мотивации сотрудников Центра, рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.</p> <p>4. Создание системы эффективного управления деятельностью учреждения за счёт вовлечения общественности в решение стратегических вопросов его развития.</p> <p>5. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности ДЮЦ Конаковского района.</p> <p>6. Совершенствование материально-технического обеспечения, соответствующего современным требованиям государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.</p> <p>7. Расширение социального партнерства и обеспечение роста социальной востребованности ДЮЦ Конаковского района.</p> <p>8. Рост удовлетворённости потребителей качеством услуг дополнительного образования, предоставляемых ДЮЦ Конаковского района;</p>
1.11	Система контроля хода выполнения программы	Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется администрацией ДЮЦ Конаковского района.

Краткая аннотация Программы развития

Программа развития «Детско – юношеского центра Конаковского района» является важнейшим стратегическим документом, дающим развёрнутую характеристику перспектив развития учреждения как современного образовательного учреждения, отвечающего всем необходимым требованиям социума.

Программа развития ДЮЦ Конаковского района предполагает разработку оптимальной модели его деятельности, выявление и создание необходимых условий для преобразования учреждения в качественно новое состояние — стабильно инновационное

многопрофильное учреждение дополнительного образования, обеспечивающее формирование у ребенка социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению, личностных компетенций;

Планировать будущее – это значит разработать целостную систему последовательных, преемственных действий с чётко определёнными, понятными для всех результатами, сбалансированными по всем видам ресурсного обеспечения.

В современных условиях Детско-юношеский центр Конаковского района стремится найти эффективные подходы к осуществлению образовательной деятельности, разработать динамичную, хорошо организованную и управляемую модель развития, которая могла бы обеспечить удовлетворение изменяющихся потребностей населения в различных видах творческой деятельности и одновременно повысить его рейтинг среди других образовательных учреждений.

Настоящая программа характеризует стратегию развития Детско-юношеского центра Конаковского района на период 2024 - 2028 гг. Она разработана на основе анализа текущего состояния образовательного процесса в ДЮОЦ Конаковского района, изучения социального заказа в адрес учреждения со стороны обучающихся ДЮОЦ, их родителей, органов Управления образованием, а также, исследования мнений педагогических работников ДЮОЦ и других образовательных учреждений пос. Новозавидовский, сотрудничающих с Центром.

Программа развития ДЮОЦ Конаковского района включает три взаимосвязанных и взаимообусловленных блока: аналитический, концептуальный и блок практической реализации.

1. Аналитический блок

1.1. Информационно - аналитическая справка о МБУ ДО ДЮОЦ Конаковского района:

- общие сведения об учреждении;
- краткая история развития ДЮОЦ Конаковского района;
- материально-техническое обеспечение деятельности учреждения;
- структура образовательного учреждения и система управления;
- характеристика кадрового состава;
- характеристика контингента обучающихся ДЮОЦ Конаковского района.

1.2. Анализ социального заказа в адрес ДЮОЦ Конаковского района (изучение потребности детей, родителей, социума в дополнительных общеобразовательных программах).

1.3. ДЮОЦ Конаковского района в социокультурном пространстве Конаковского МО и его формы взаимодействия с другими учреждениями образования и культуры.

1.4. Анализ текущего состояния деятельности ДЮОЦ Конаковского района и выявление проблем:

- особенности организации образовательного процесса в ДЮОЦ Конаковского района;
- программное обеспечение образовательного процесса;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- система управления учреждением.

2. Концептуальный блок

2.1. Концептуальные основания для разработки Программы развития;

2.2. Цель и задачи Программы развития.

2.3. Этапы осуществления Программы развития.

- 2.4. Основные направления Программы развития.
- 2.5. Ожидаемые результаты Программы развития.
- 2.6. Управление процессом реализации Программы развития.

3. Блок практической реализации

- 3.1. Обновление и совершенствование содержания образовательного процесса.
- 3.2. Совершенствование воспитательной системы.
- 3.3. Обновление методического обеспечения образовательного процесса.
- 3.4. Совершенствование кадрового и финансового обеспечения
- 3.5. Модернизация управленческой системы учреждения.

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

1.1. Информационно - аналитическая справка

Общие сведения об учреждении

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

Статус учреждения: муниципальное учреждение

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом): муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Конаковского района»

Краткое наименование учреждения: МБУ ДО ДЮЦ Конаковского района

Учредитель: Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Конаковского муниципального округа Тверской области.

Место нахождения Учредителя: 171252, Тверская область, г. Конаково, ул. Энергетиков, д.13.

Ведомственная принадлежность: Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации Конаковского МО Тверской области.

Лицензия: серия 69Л01 № 0001801, регистрационный номер 135 от 22.03.2016 года.
Срок действия – бессрочно;

Устав: утверждён распоряжением администрации Конаковского района Тверской области от 25.12.2015 г. № 332

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 69.01.13.000.М.000014.03.16 от 15.03.2016г.

Место нахождения учреждения: Россия, 171270, Тверская область, Конаковский район, пос. Новозавидовский, ул. Октябрьская, д. 63а.

Режим работы: с 09-00 до 20-00

Директор (руководитель): Шуркина Юлия Николаевна

Телефон / факс: (8 48 242) 2-25-88.

Электронная почта: detcentr63@mail.ru

Сайт: [http:// www.detcentr.profiedu.ru /](http://www.detcentr.profiedu.ru/)

Краткая история развития учреждения

«Детско-юношеский центр Конаковского района» был создан в октябре 1939 года и функционировал как внешкольное учреждение - районный Дом пионеров и школьников. Уже в 40 – 50-е годы в учреждении работало много спортивных и технических кружков для детей, проводились праздничные концерты к знаменательным датам для жителей близлежащих деревень и посёлков Конаковского района, действовала агитбригада, которая вела просветительскую работу с населением, доставляла местным жителям газеты, журналы и книги из библиотеки. В 80-е годы в Доме пионеров и школьников работал районный пионерский штаб «Костер», который проводил районные слёты, смотры, учебу пионерского актива, семинары для старших пионервожатых.

В октябре 1991 года Дом пионеров и школьников реорганизован в учреждение дополнительного образования детей – в «Конаковский районный Центр детского и юношеского творчества». Перед педагогическим коллективом центра встала задача обновления структуры и содержания деятельности внешкольного учреждения. Возникла необходимость определить направления деятельности, отвечающие реалиям и требованиям нового времени, отобрать наиболее эффективные формы и методы работы педагогического коллектива, сохранив при этом лучшие традиции учреждения.

К сентябрю 1992 года в коллективах ДЮОЦ занималось уже около 800 обучающихся в объединениях следующих направленностей: художественно-эстетической, технической, спортивной, прикладного искусства и краеведения.

В июне 2002 года учреждение было переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Конаковского района», а с сентября 2011 года – в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Конаковского района».

В декабре 2015 года учреждение было переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Конаковского района» (МБУ ДО ДЮОЦ Конаковского района).

За 85 лет своей деятельности Центр прошел характерный путь внешкольного учреждения. Основными направлениями деятельности были:

- Организация свободного времени детей – многопрофильная кружковая работа;
- Учеба пионерского и комсомольского актива;
- Проведение походов, туристских слётов;
- Организация и проведение детских творческих фестивалей и конкурсов;
- Разнообразная концертная и выставочная деятельность.

В настоящее время Детско-юношеский центр осуществляет задачи дополнительного образования и воспитания детей, создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, способствует воспитанию социально активной личности, любящей свою Родину, формированию здорового образа жизни детей и подростков, организует их содержательный и развивающий досуг.

За последние годы увеличилось число обучающихся Центра, повысилось качество дополнительного образования. В ДЮОЦ Конаковского района возникли новые объединения разнообразных направленностей, отвечающие интересам и потребностям современных детей.

Отвечая требованиям современной жизни и потребностям социального заказа общества, педагогический коллектив ДЮОЦ должен постоянно искать новые формы и направления работы, эффективно решать задачи перспективного развития учреждения, чтобы успешно реализовывать дополнительные образовательные программы и добиваться высокого уровня качества дополнительного образования.

В настоящее время весь образовательно-воспитательный процесс в ДЮОЦ

Конаковского района основан на личностно-ориентированных, игровых и здоровьесберегающих педагогических технологиях, направлен на выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, физически здоровой, творческой личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к адаптации в условиях быстро меняющегося социума.

Эта цель реализуется на основе дополнительных общеобразовательных программ, имеющих социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, художественную и техническую направленности. Системообразующим видом деятельности ДЮЦ стала игровая деятельность, которая пронизывает все остальные виды деятельности и делает процесс воспитания и образования детей наиболее привлекательным и успешным.

Реализация данной установки позволила педагогическому коллективу на основе изучения интересов детей, их родителей, потребностей социума чётко выделить приоритетные направления деятельности, подчинённые идее сохранения традиций, позитивного опыта, создать новые детские объединения.

В качестве перспективных направлений работы Центра выделяются следующие:

1. Организация необходимых условий для наиболее качественного и полного удовлетворения интересов и потребностей детей в дополнительном образовании и развитии
2. Развитие творческого потенциала детей посредством организации широкого спектра деятельности по различным направленностям: технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.
3. Учёт индивидуальных особенностей, природных задатков, склонностей и жизненного опыта детей при развитии познавательных навыков, формировании нравственных качеств личности в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребёнка.
4. Физическое развитие детей, их оздоровление и психолого-педагогическая реабилитация.
5. Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение обучающихся на основе приобретения ими в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ необходимых качеств для будущей профессии.
6. Социализация и психолого-педагогическая реабилитация детей с ограниченными физическими и психическими возможностями.
7. Разработка и реализация инновационных программ по дополнительному образованию детей, внедрение в образовательный процесс передовых педагогических технологий и механизмов их реализации.
8. Обеспечение занятости и развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

В настоящее время педагогический коллектив оказался перед необходимостью проведения системных изменений и разработки стратегии развития ДЮЦ Конаковского района, создания единой системы работы, затрагивающей все компоненты деятельности учреждения.

Материально - техническое обеспечение деятельности ДЮЦ Конаковского района

МБУ ДО Детско-юношеский центр Конаковского района осуществляет свою образовательную деятельность на объекте собственности, находящимся у него в оперативном управлении по адресу: 171270, Тверская область, Конаковский МО, пгт. Новозавидовский, ул. Октябрьская, д.63а.

В оперативном управлении ДЮЦ Конаковского района находится одноэтажное здание, общей площадью 508,2 кв. метра, сданное в эксплуатацию в декабре 1988 года и переданное ДЮЦ Конаковского района в мае 1995 года. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству

учреждений дополнительного образования. Здание Центра имеет централизованное отопление, холодное водоснабжение и оснащено пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой и устройством дымового извещения. Здание ДЮЦ расположено на земельном участке, площадью 2700 кв. метров.

Образовательная деятельность также осуществляется на базе средних общеобразовательных школ пгт. Новозавидовский по следующим фактическим адресам:

1. СОШ № 1 - 171271, Тверская область, Конаковский МО, пгт. Новозавидовский, пер. Первомайский, д. 1
(объединения: «Мини-футбол», «Шахматы и шашки для начинающих», «Шахматы и шашки –1» (базовый курс), «Шахматы и шашки –2» (углублённый курс))
2. СОШ № 2 - 171270, Тверская область, Конаковский МО, пгт. Новозавидовский, ул. Советская, д. 6
(объединение «Музейное дело»)

Администрация Центра уделяет большое внимание созданию всех необходимых условий для организации образовательного процесса. В учреждении работает кабинетная система, имеется пять учебных кабинетов (по 28 кв. м каждый), методический кабинет, кабинет директора, помещение для учебно-вспомогательного персонала.

Учебные помещения многофункциональны. Выделено помещение для организации работы объединений по подготовке дошкольников к школе «Росток» и «Речевичок», кабинеты для художественно-прикладного творчества, изучения английского языка, занятий по хореографии. Актальный зал оборудован осветительной и звуковой аппаратурой. Созданы рабочие места для педагогов Центра, часть из них компьютеризирована и оснащена оргтехникой. С 2008 года учреждение имеет доступ к сети Интернет.

Учреждение укомплектовано всем необходимым оборудованием для ведения образовательной деятельности:

- учебная мебель;
- четыре компьютера, ноутбук;
- два принтера, сканер;
- магнитные и пластиковые ученические доски;
- видеокамера;
- фортепиано;
- звукозаписывающая аппаратура, микрофоны, пульта, световая аппаратура;
- два синтезатора;
- две магнитолы MP3 CD
- раздаточный и дидактический материалы.

Структура образовательного учреждения и система управления

В современных условиях развития образования России происходит активное изменение форм и видов управленческих структур в сторону их демократизации и открытости.

Система управления ДЮЦ Конаковского района представляет собой многоуровневую систему, учитывающую своеобразие целей и места учреждения в образовательном пространстве Конаковского района.

Детско-юношеский Ц представляет собой развитую систему постоянных и временных объединений детей и педагогов. Средствами управления образовательным учреждением являются методы административного (организационного), экономического и правового воздействия, обеспечивающие условия функционирования и развития учреждения, совершенствование

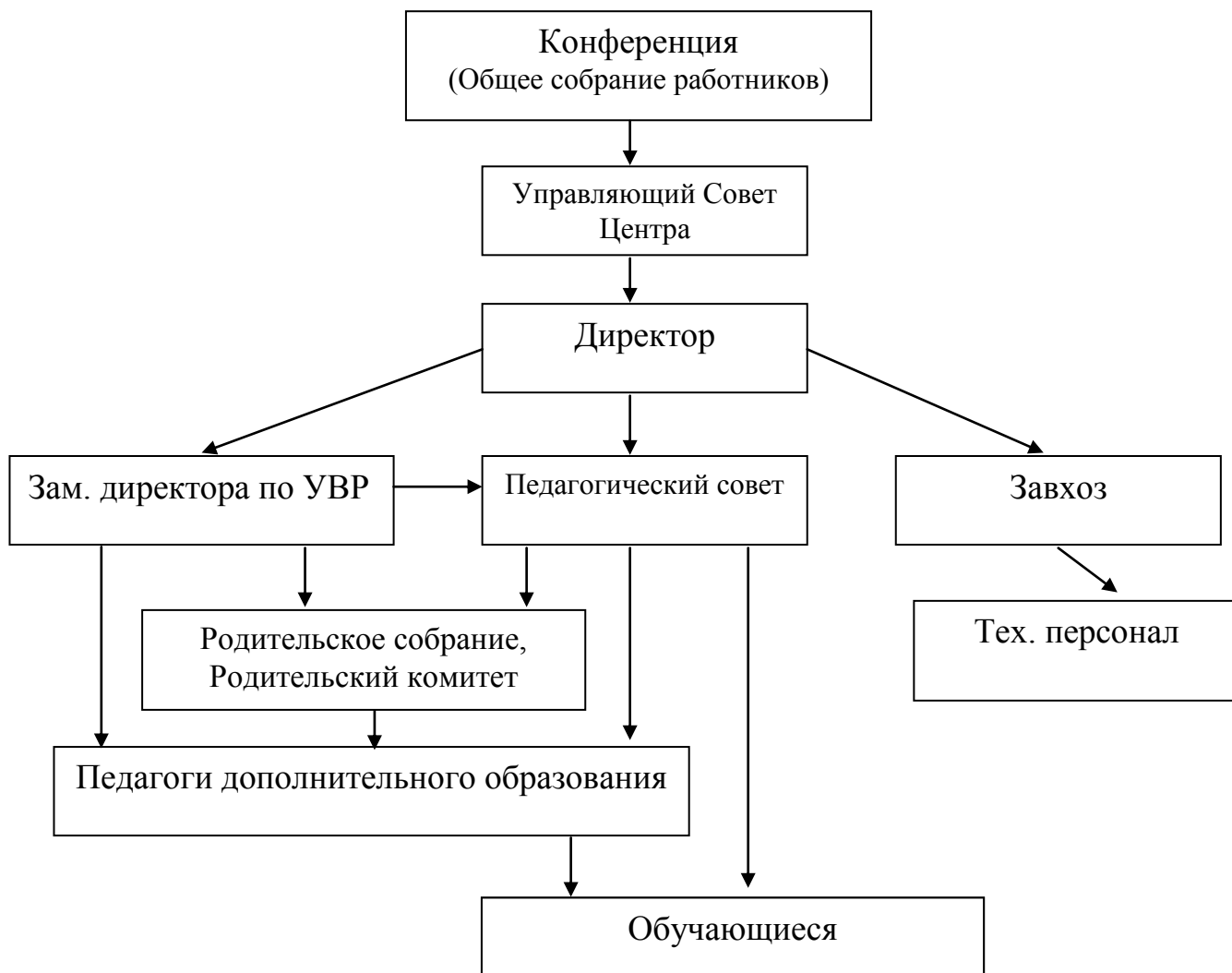
образовательно – воспитательного процесса и достижение эффективности его внутренних и внешних связей.

Главным принципом внутреннего управления ДЮЦ является принцип демократизации, гуманизма и сотрудничества.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Формами коллегиального управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, Управляющий Совет учреждения. Непосредственное руководство осуществляет директор.

- Управление Детско - юношеским центром осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ» на основании Устава Учреждения на принципах демократичности, открытости с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.
- МБУ ДО ДЮЦ Конаковского района находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации Конаковского муниципального округа Тверской области.
- Функции и полномочия учредителя в соответствии с Федеральными законами, законами Тверской области осуществляет администрация Конаковского муниципального округа Тверской области.
- Система управления ДЮЦ Конаковского района представляет собой многоуровневую систему, главным принципом которой является принцип демократизации и сотрудничества.
- Формами коллегиального управления являются: Общее собрание работников, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет. Все звенья структуры управления действуют на основании разработанных локальных нормативных актов ДЮЦ Конаковского района, в соответствии с Федеральными законами РФ и регламентируются Уставом ДЮЦ.
- Непосредственное руководство осуществляет директор. Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных совещаниях при директоре, которые проводятся ежемесячно Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно (или по необходимости).
- Высшим органом самоуправления ДЮЦ Конаковского района является Общее собрание работников (Конференция) учреждения, представителей всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся, родителей.
- Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Структура управления Учреждением



Все звенья структуры управления действуют на основании разработанных локальных нормативных актов ДЮОЦ в соответствии с Федеральными законами РФ и регламентируются Уставом ДЮОЦ.

Система управления современного образовательного учреждения является гибкой, мобильной, учитывает характер деятельности учреждения и создает условия для самореализации и саморазвития всех участников образовательного процесса.

Характеристика кадрового состава

Одним из важнейших ресурсов ДЮОЦ Конаковского района является его кадровый потенциал. Педагогическому коллективу отводится ведущая роль в организации жизнедеятельности Центра.

Администрация ДЮОЦ Конаковского района стремится сформировать коллектив единомышленников с высоким творческим потенциалом, способных к саморазвитию и к самореализации.

В Детско - юношеском центре создан стабильный, опытный педагогический коллектив, коллектив профессионалов, способный коллегиально решать проблемы эффективной организации образовательной деятельности, обновления её содержания в соответствии с требованиями современного общества. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач учреждения: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса.

- В 2024 - 2025 учебном году в коллективе ДЮЦ - 8 педагогических и
 2 руководящих работника:
- директор - 1 человек
 - зам. директора по УВР - 1 человек
 - педагог-организатор - 1 человек
 - педагог-психолог - 1 человек
 - педагогов дополнительного образования - 7 человек.

**Сведения о количественном составе педагогических работников
 ДЮЦ Конаковского района**

педагогические работники	количество (чел.)
Основные	7
Внешние совместители	1
Всего:	8

**Сведения об образовании педагогических работников
 ДЮЦ Конаковского района**

образование	количество педагогов	%
Высшее педагогическое	3	37,5
Высшее непедагогическое	2	25
Средне-специальное педагогическое	1	12,5
Средне-специальное непедагогическое	2	25
Всего:	8	100

**Сведения о педагогическом стаже коллектива
 ДЮЦ Конаковского района**

педагогический стаж	количество (чел.)
От 1 года до 5 лет	1
От 5 лет до 10 лет	-
От 10 лет до 25 лет	5
Более 25 лет	2
Всего:	8

**Сведения об уровне квалификации педагогов
 ДЮЦ Конаковского района**

категория	количество педагогов, имеющих категорию	%
Высшая	1	12,5
Первая	1	12,5
Без категории	6	75
Всего:	8	100

Профессиональное педагогическое мастерство постоянно повышается, о чём свидетельствует таблица, отражающая динамику роста количества педагогов ДЮЦ, повысивших свою педагогическую квалификацию за последние пять лет.

Сведения о повышении квалификации педагогов ДЮЦ Конаковского района

год аттестации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество педагогов, повысивших квалификацию	2 чел.	1 чел.	2чел	2 чел	Планируется 2 чел

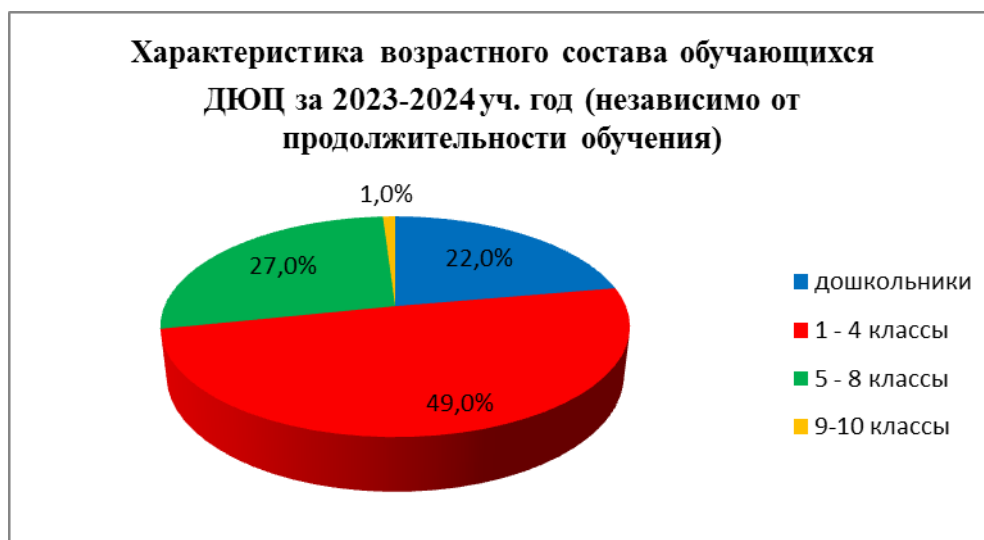
Между педагогами сложились отношения взаимопомощи и взаимопонимания. На традиционных творческих встречах коллективов единой направленности деятельности педагоги обмениваются опытом работы, творческими находками, передовыми педагогическими технологиями, проводят мастер-классы. У каждого педагога имеется своя творческая копилка со сценариями, творческими отчётами и другим методическим материалом.

Характеристика контингента обучающихся МБУ ДО ДЮЦ Конаковского района

Участниками образовательного процесса в ДЮЦ являются дети от 6 до 18 лет, педагогические работники учреждения, родители (законные представители обучающихся). В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласии руководителей объединения.

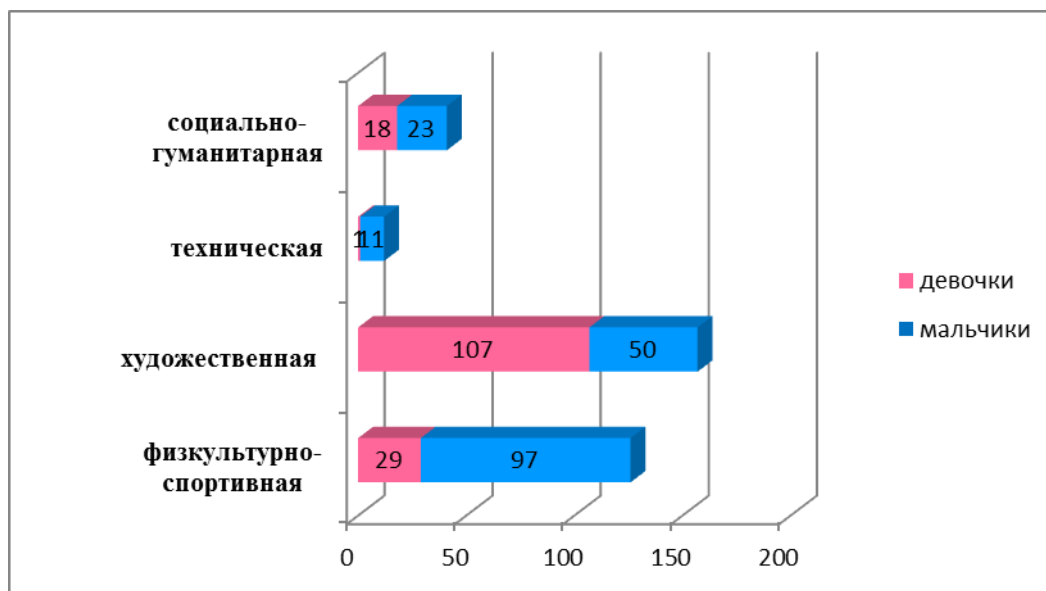
За 2023-2024 учебный год в ДЮЦ Конаковского района обучалось 272 ученика, из них:

- дошкольники - 61 человек (22%)
- младшие школьники (1-4 классы) – 134 человека (49 %)
- средние школьники (5-8 классы) - 73 человека (27 %)
- старшие школьники (9-10 класс) – 4 человека (1 %)



76 % - дети младшего и среднего школьного возраста,
 22 % - дошкольники и
 1 % - старшие школьники;

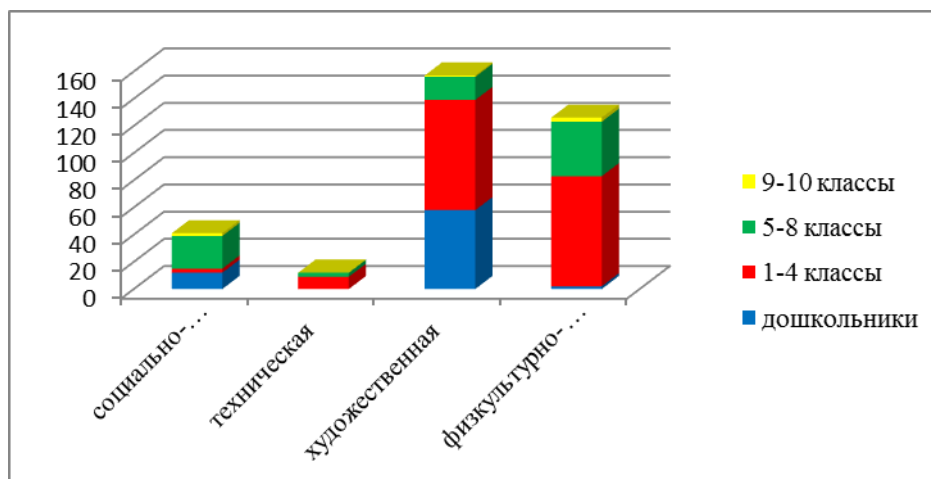
Гендерное распределение обучающихся по направленностям образовательных программ в 2023-2024 учебном году (по наполняемости объединений, независимо от срока обучения)



В 2023-2024 учебном году из 336 обучающихся в ДЮОЦ Конаковского района по наполняемости объединений - 181 обучающихся были мальчики (54%) и 155 – девочки (46%).

По количеству детей в 2023-2024 учебном году обучалось: 146 мальчиков (54%) и 126 девочек (46%)

Структура распределения обучающихся по направленностям образовательных программ в 2023-2024 учебном году (по наполняемости объединений, независимо от срока обучения)



Как показывает диаграмма, в 2023-2024 учебном году в ДЮЦ Конаковского района больше всего обучающихся занималось по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности.

В объединениях художественной направленности занимались в основном школьники начальных классов и дошкольники.

В объединении технической направленности в основном занимались школьники младшего и среднего звена (1-4 класс).

В объединениях социально-гуманитарной направленности большинство школьников среднего звена и дошкольников.

Сохранность контингента обучающихся (по наполняемости объединений) за последние три года следующая:

- 232 обучающихся на конец 2021-2022 учебного года
- 248 обучающихся на конец 2022- 2023 учебного года
- 268 обучающихся на конец 2023-2024 учебного года

Сохранность контингента обучающихся остаётся достаточно высокой, в том числе благодаря возможности обучающихся пробовать и проявлять свои способности в обучении по разным образовательным программам, а также, возможности заниматься в нескольких объединениях одновременно. Контингент обучающихся в ДЮЦ относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам: занятия во вторую смену в СОШ №2 п. Новозавидовский, большая загруженность в школе, смена места жительства.

Воспитанники ДЮЦ Конаковского района могут пробовать и проявлять свои способности в обучении по разным образовательным программам, а также, имеют возможность заниматься в нескольких объединениях одновременно. Так 59 воспитанников занималось в 2023-2024 учебном года в двух и более объединениях.

Анализ движения и сохранности контингента в течение учебного года был проведен трижды – сентябрь, декабрь и май месяцы. За 2023-2024 учебный год из ДЮЦ Конаковского района выпустилось 56 обучающихся, закончив обучение по краткосрочным программам («Оригами» и «Юный художник»). С 1 декабря был набор детей на краткосрочные программы («Оригами» и «Юный художник») – 27 человек. Выбыло из других объединений за 2023-2024 учебного года - 12 человек, вновь прибывших – 9 человек. Процент сменяемости контингента составляет – 3,3%.

1. 2. Анализ социального заказа в адрес ДЮЦ Конаковского района (потребности детей, родителей, социума в дополнительных образовательных услугах).

В настоящее время учреждения дополнительного образования представляют собой значимую составляющую общего образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе за последние годы.

Дополнительное образование активно востребовано со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждённой до 2030 года, подчеркнута важнейшая роль учреждений

дополнительного образования как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов детей и подростков, их личностного, социального и профессионального самоопределения.

Учреждения дополнительного образования функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи с учётом интересов и потребностей личности, микросоциума, национально-культурных традиций. Государство и общество предъявляют образовательный заказ системе дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями модернизации российского образования. Сущность государственного заказа выражается в федеральных законах.

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, конструктивностью, готовые к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее процветание.

Другим заказчиком в отношении системы образования является общество, поэтому содержание социального заказа со стороны социума (работодатели, общественные организации) в значительной степени совпадают. Это потребность в самостоятельных, активных, ответственных людях.

Социальный заказ со стороны субъектов образовательного процесса (педагогов школы) – это формирование необходимых знаний, умений, навыков.

С позиции родителей важнейшей задачей для учреждений дополнительного образования является развитие личности ребёнка, раскрытие его творческого потенциала. Значительная часть родителей считает, также, главной задачей развитие, сохранение и укрепление здоровья ребенка.



Детско-юношеский центр выполняет свою роль исходя из потребностей социального заказа, поставленных педагогических целей и задач и в рамках действующего законодательства на осуществление дополнительного образования детей. Диапазон дополнительной образовательной деятельности формируется на основе выявленных интересов и потребностей социума на дополнительные образовательные услуги, на духовно-нравственное воспитание в условиях учреждения дополнительного образования.

Таким образом, государственно-общественный заказ можно представить в виде спектра основных требований к проектированию образовательного пространства МБУ ДО ДЮЦ Конаковского района.

Спектр основных требований к проектированию образовательного пространства МБУ ДО ДЮЦ Конаковского района

Для кого будет организовано образовательное пространство?	для детей от 6 до 18 лет с разными стартовыми возможностями
--	---

<p>Кто будет осуществлять образовательный процесс?</p>	<p>Компетентные педагоги дополнительного образования, способные профессионально осуществлять образовательный процесс через исследовательскую, рефлексивную, проектировочную, организационную и коммуникативную деятельность.</p>
<p>На что будет направлен образовательный процесс?</p>	<p><u>На повышение качества образования посредством:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования познавательного интереса у детей; • побуждения и поддержки детских инициатив во всех видах деятельности; • укрепления и развития физического и психического здоровья детей; • обучения навыкам общения и сотрудничества; • поддержания позитивной самооценки и уверенности в себе; • сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка.
<p>Какова будет сущность образовательного процесса?</p>	<p>1) Основной формой организации образовательного пространства будет личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребенком, педагогика сотрудничества и развития.</p> <p>2) Знания, умения, навыки будут рассматриваться как средства в процессе развития ребенка. При этом содержание образовательного процесса будет варьироваться, наполняться конкретикой через использование разнообразных дополнительных общеразвивающих образовательных программ, адекватных возможностям каждого ребенка в зависимости от его интересов, потребностей, состояния здоровья.</p> <p>3) Образовательный процесс будет построен по принципу возрастной соответности и психологической адекватности.</p>

Таким образом, совокупность потребностей указанных социальных групп формирует

основу социального заказа в адрес ДЮЦ. Соотнесённый с реальными возможностями учреждения, социальный заказ разворачивается в программу практической деятельности Детско-юношеского центра с учётом его перспективного развития на период 2024-2029 гг.

1.3 ДЮЦ Конаковского района в социокультурном пространстве Конаковского МО и его формы взаимодействия с другими учреждениями образования и культуры.

Социокультурное окружение или воспитательное пространство, в котором осуществляет свою деятельность ДЮЦ, имеет позитивные и негативные факторы воздействия на развитие и воспитание ребёнка, проживающем в данном социуме.

Позитивными факторами окружения можно считать сотрудничество ДЮЦ Конаковского района со средними общеобразовательными школами посёлка Новозавидовский, Домом культуры, Детской школой искусств пос. Новозавидовский, школьными и поселковыми библиотеками, двумя детскими садами, Домом-музеем народного поэта С.Д.Дрожжина. Это сотрудничество направлено на осуществление совместной деятельности в области дополнительного образования и воспитания детей и подростков, формирования оптимальных условий и реальных возможностей для разумного и развивающего досуга.

К негативным факторам можно отнести:

- неудобное территориальное расположение здания ДЮЦ (на окраине посёлка);
- плохая освещённость улиц в вечернее время;
- непосредственная близость промышленных предприятий;

Сотрудничество ДЮЦ с другими образовательными организациями реализуется через работу объединений ДЮЦ Конаковского района, а также через проведение совместных массовых мероприятий, праздников, игровых программ, творческих фестивалей. Такая совместная деятельность регламентируется договором о сотрудничестве и сетевом взаимодействии между учреждениями в рамках своей компетенции.

1.4. Анализ состояния и проблем ДЮЦ Конаковского района

Особенности образовательного процесса

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, в праздничные и выходные дни, а также во время каникул, реализуя образовательную деятельность по освоению обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и организуя содержательный и развивающий досуг детей в каникулярное время. Продолжительность рабочего дня с 9.00 до 20.00 ч.

Для реализации дополнительных образовательных программ в ДЮЦ формируются детские творческие объединения обучающихся разнообразных направлений деятельности. Детские объединения работают как на базе основного здания, так и на базах муниципальных образовательных учреждений (СОШ), расположенных на территории Конаковского района.

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Организация образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- Обучение организуется на добровольных началах;
- Детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и

- формы занятий;
- Допускается переход обучающихся из одной группы в другую.
- Учебные занятия в Центре начинаются 1 сентября, заканчиваются 31 мая.
- Каникулярное время регламентируется специальным планом
- Учебные занятия осуществляются в соответствии с расписанием, где указываются время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога. Общее расписание утверждается директором Центра. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения.
- Расписание составляется с учётом возможностей педагогов, детей и с опорой на санитарно - гигиенические нормы.
- В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива Центра: педагогов, обучающихся, родителей, администрации.
- Численный состав учебных групп определяется Уставом ДЮЦ в соответствии с характером деятельности и возрастом учащихся и утверждается Педагогическим советом Центра.
- Объективный и систематический контроль учебной работы является важнейшим средством управления воспитательно-образовательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий и усилению педагогической ответственности за качество своего труда.
- Контроль проводится в форме собеседования, тестирования, зачёта, выполнения спортивных нормативов, а также в форме выставок, творческих конкурсов, смотров, фестивалей, концертов, викторин и т.д., что является способом оценки реализуемых общеобразовательных программ.

Программное обеспечение образовательного процесса.

В учреждении действуют дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Реализация содержания дополнительных общеобразовательных программ, мотивирует ребёнка на деятельность, на освоение знаний и умений, приобретение необходимых навыков — на самореализацию.

Широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Образовательные программы и виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей и подростков, развитие познавательных способностей, удовлетворение разнообразия их интересов.

Начиная с детских образовательных объединений «Росток» и «Речевичок» (возраст 5-6 лет), ребёнок имеет возможность выбрать свой дальнейший маршрут следования по разнообразным направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, технической или социально-гуманитарной.

В общеобразовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе её прохождения. Он может также выйти из неё, если у него изменились интересы, и попробовать себя в другой области.

Маршруты следования обучающихся по образовательным программам предоставляют ребёнку право реализовать свои потребности в нескольких образовательных областях. Путешествуя по образовательным областям, обучающиеся

имеют возможность определить ту сферу деятельности, которая станет приоритетной и значимой в их будущем профессиональном самоопределении.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует современным требованиям, полнота реализации программ составляет в среднем 96,6 %. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Результат качества реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в виде текущей (промежуточной) и итоговой аттестации в различных формах: выставки, отчетные концертные выступления, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы, фестивали и т.п. Каждый педагог выбирает такие формы аттестации учащихся, которые максимально позволят ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

Результат обучения в Центре предполагает развитие творческого потенциала детей в избранных ими видах деятельности, формирование их устойчивого интереса к познанию и творчеству, развитие интеллектуального уровня, укрепление физического и духовного здоровья, профессиональная ориентация и самоопределение, воспитание необходимых качеств для социализации личности ребенка: ответственности, коммуникабельности, толерантности, трудолюбия.

Однако достижение поставленных целей и задач осложняется рядом проблем, существующих в образовательной системе ДЮЦ, а именно:

- отсутствует разработанная система методик оценки качества образовательного процесса;
- педагоги Центра не принимают достаточно активного участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, образовательных чтениях областного и федерального уровней, тем самым не способствуя росту образовательного престижа учреждения;
- публикации педагогов ДЮЦ по обмену опытом работы в специализированных образовательных изданиях и размещение педагогических материалов на сайтах в сети Интернет носят эпизодический характер;
- слабо развиты в учреждении механизмы привлечения общественности и общественных организаций к проблемам ДЮЦ, что могло бы, отчасти, решить проблему дополнительного финансирования ДЮЦ за счёт привлечения спонсоров со стороны местных предпринимателей и администрации посёлка Новозавидовский;
- не в полной мере налажена работа с родителями и общественностью;

Также, в ряду приоритетных проблем, решение которых предполагает привлечение и объединение усилий науки, управления и практики, выделяется необходимость создания личностно-ориентированной модели образовательного учреждения, разработки методик и технологий, рассчитанных не на «среднего» воспитанника, но и на одарённых, перспективных детей и на тех, кто не может успеть за основным составом группы.

В связи с этим существует необходимость разработки методов диагностики развития ребёнка, учитывающих индивидуальные особенности личности, применение форм индивидуально-группового обучения, адаптивных технологий образования и воспитания детей и подростков в условиях дополнительного образования

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая служба ДЮЦ Конаковского района, представленная в настоящее время методистом, педагогом – организатором и педагогом – психологом, осуществляет организационно-аналитическую деятельность учреждения, решая следующие задачи:

- ✓ анализ состояния образовательного процесса и его прогнозирование;
- ✓ определение основных образовательных целей и задач деятельности учреждения;
- ✓ обеспечение высокого уровня качества образовательного процесса;
- ✓ изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта и инноваций в образовательно-воспитательный процесс ДЮЦ;
- ✓ осуществление работы по повышению квалификации педагогов дополнительного образования и подготовке их к аттестации;

В рамках реализации данных задач в ДЮЦ сложилась определенная система методического обеспечения учебно-воспитательного процесса: проводятся методические консультации ПДО, педагогические советы, мастер – классы, работает постоянно действующий семинар для педагогов дополнительного образования, пополняется фонд методических и дидактических разработок в помощь педагогам ДО.

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в ДЮЦ – содействовать достижению качества педагогической деятельности посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных способов достижения позитивного результата.

Вопросы обновления содержания дополнительного образования детей, повышения доступности, качества дополнительного образования детей и другие актуальные темы систематически обсуждаются внутри организации на совещаниях и семинарах. Учреждение имеет выход в интернет, регулярно обновляемый сайт.

Основные направления системы методического обеспечения образовательного процесса ДЮЦ

- Информационно – методическая помощь:
предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, новые требования к образовательным и рабочим программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.
- Консультативно – методическая помощь:
систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне: тематические консультации по профессиональным затруднениям, выявление и обобщение передового педагогического опыта, обновление содержания и организационных форм дополнительного образования.
- Научно – методическая помощь:
оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организация и проведение экспериментальной работы; экспертная оценка образовательных программ, оказание помощи в подготовке педагогов к аттестации.

Формы методической работы в ДЮЦ:

- Семинары
- Конкурсы
- Консультации

- Обобщение опыта работы

На основе анализа деятельности методической службы нужно отметить сильные стороны в работе:

- создана образовательно-воспитательная система учреждения, объединяющая всю деятельность учреждения на основе технологий личностно-ориентированного подхода, творческого развития и здоровьесберегающих принципов. Системообразующим видом является игровая деятельность;
- образовательный процесс обеспечен программными материалами: разработаны дополнительные общеобразовательные программы долгосрочные, одногодичные, краткосрочные для разного возраста и уровня усвоения. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

В то же время методическая работа ДЮЦ не свободна от недостатков:

- недостаточный уровень базовой методической подготовки педагогов;
- отсутствует эффективная система мониторинга качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса ДЮЦ

В качестве перспективы развития методической службы ДЮЦ ставятся следующие задачи:

- внедрение современных технологий дополнительного образования и воспитания детей и молодёжи;
- разработка системы диагностики качества и результативности воспитательно-образовательной деятельности;
- активизация работы по дифференцированному обучению педагогов современным педагогическим технологиям и освоению базового компонента преподаваемого предмета.

Работа с педагогическими кадрами.

Руководство учреждения совместно с методической службой ДЮЦ осуществляют постоянную работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров по следующим направлениям:

- контроль качества образовательно - воспитательного процесса посредством мониторинга основных его показателей;
- стимулирование профессионального роста педагогических работников через включение их в систему повышения квалификации и аттестации, участие в профессиональных конкурсах;
- изучение и применение нормативно-правовой базы, отвечающей современным требованиям;
- организация традиционных мероприятий, способствующих сплочению коллектива Центра;

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК

2.1. Концептуальные основания для разработки Программы развития

Концептуальные подходы рассматриваются как базовые основы, принципы, ведущие идеи, обосновывающие будущую деятельность ДЮЦ Конаковского района как многопрофильного образовательного учреждения.

В современных условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования в социуме.

Основные концептуальные положения Программы развития ДЮЦ изложены в определённой последовательности. Базовыми ценностями коллектива ДЮЦ являются:

- **ребёнок**, его личность, его интересы и потребности;
- **семья** как основа формирования и развития личности ребёнка;
- **педагог** как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- **коллектив** единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования детей.

Дополнительное образование, получаемое *ребёнком на основе свободного выбора*, непременно персонифицировано и привлекательно для развивающейся личности; рассматривается как процесс, и как результат. Как процесс — это обучение, социализация и организация жизнедеятельности, процесс, не имеющий ограничений по срокам, фиксированных границ его завершения. Как результат — это формирование социально-активной личности, подготовленной к жизни в современном обществе.

Персонализация образования имеет в виду то, что ребенок сам ищет деятельность, отвечающую его потребности: вектор образования идет от самого ребенка. Это уже индивидуализированное, персонализированное образование, основанное на педагогической поддержке той образовательной деятельности, которая порождается внутренней потребностью ребенка.

В информационном обществе XXI века *грамотность* — это уже способность человека к самореализации в широком диапазоне разнообразных видов деятельности. Это гибкость мышления, разнообразие мотивов к труду и способов их реализации, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру. Это наличие универсальных способностей для информационного общества и готовность к обучению и общению, к гражданскому выбору. Грамотность — это и установка, умение вести здоровый образ жизни. Идеал грамотности в обществе начала XXI века — человек самостоятельный, компетентный, ответственный.

В состав **современного полного образования** включается: общее (базовое) образование, обеспечивающее каждому ребенку надежные ориентиры в природном и социальном мире на всех этапах взросления, профильное обучение поддерживающее осознанный выбор будущей сферы самореализации, дополнительное образование способствующее накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору. Только полное образование сегодня может быть соотнесено с понятием качественного и эффективного образования.

Дополнительное образование ребенка, укрепляясь связями с базовым (общим) и профильным (предпрофильным) постепенно перемещается с дополнительного в центр самопознания, самореализации, напряженных поисков призвания, строительства собственной судьбы.

Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования детей характеризуется **целостностью, стабильностью и устойчивым развитием**.

Качество дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает высокий статус образовательного учреждения в социуме. Целостность означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности учреждения. Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учётом и возможным устранением причин возникновения критических ситуаций в социуме, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития учреждения.

Сегодня становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, формирование его компетенций.

Воспитание есть создание условий для развития личности. Воспитание — процесс социальный, складывающийся из целенаправленных влияний на поведение и деятельность человека всех воспитательных институтов общества, путём организации среды (как необходимого условия становления и развития личности) и активизация самой личности как участника этого процесса.

Стабильность педагогического коллектива, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство - показатели высокого профессионального уровня педагогического коллектива.

Современные требования общества к развитию единой информационной образовательной среды привели к внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс ДЮЦ. Сформирован фонд, укомплектованный научно-методической, научно-педагогической, психолого-педагогической, справочной, учебной литературой; литературой по вопросам воспитания, организации дополнительного образования, в помощь деятельности детских объединений.

Детско-юношеский центр определил магистральное направление своей работы на предстоящий период как обеспечение системного подхода к развитию и саморазвитию личности в процессе образовательно-воспитательной деятельности многопрофильного учреждения дополнительного образования детей. Сущность предстоящего обновления работы состоит в том, чтобы

превратить ДЮЦ в целостную социально-педагогическую систему, способную создать комплексное воспитательное пространство для самопознания, саморазвития каждого воспитанника с высоким потенциалом самореализации в будущем.

2.2. Цель и задачи Программы развития

Цель программы — перевод учреждения в качественно новое состояние — стабильно инновационное многопрофильное учреждение дополнительного образования, обеспечивающее формирование у ребенка социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению.

Задачи программы:

- Обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования в соответствии с потребностями и запросами современного общества;
- Совершенствование содержания образовательного процесса на основе внедрения современных образовательных технологий.
- Развитие духовно - нравственных основ личности детей на основе традиционных ценностей российского общества.
- Совершенствование методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности.

2.3. Этапы реализации Программы развития

- 1) **2024-2025 гг.** - **организационно - подготовительный этап:** диагностическая, прогностическая и организационная деятельность педагогического коллектива;
- 2) **2025-2027 гг.** — **основной этап:** реализация и внедрение разработанных подходов и программ;
- 3) **2027-2028 гг.** — **завершающий этап:** анализ и оценка эффективности Программы развития (обобщение результатов работы и конструирование дальнейших путей развития);

2.4. Основные направления Программы развития

2.4.1. Создание условий для повышения качества образовательного процесса учреждения

- совершенствование системы оценки качества образования;
- внедрение современных образовательных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения;
- совершенствование воспитательной системы Центра через раскрытие и обогащение творческого потенциала ребёнка, воспитание патриотизма, гражданственности, формирование социально-активной личности.

2.4.2. Создание условий для эффективного управления деятельностью Центра

- обновление нормативно-правовой базы ДЮЦ Конаковского района;
- определение эффективной дорожной карты учреждения, стратегии и тактики развития образовательной деятельности.

2.4.3. Разработка модели методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения образовательной деятельности

- совершенствование научно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионального мастерства работников;
- формирование информационно-коммуникативного пространства.

2.4.4. Совершенствование материально-технического обеспечения

2.5. Ожидаемые результаты Программы развития:

1. Создание в учреждении эффективного развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное дополнительное образование;
2. Обеспечение высокого уровня качества образовательного процесса ДЮЦ за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования.
3. Обеспечение необходимых условий для реализации равных прав детей на качественное и доступное образование;
4. Формирование социально-активной личности ребенка и повышение уровня его самосознания и самоопределения;
5. Повышение профессиональной мотивации сотрудников Центра, рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов; повышение социального статуса педагога;
6. Создание системы эффективного управления деятельностью учреждения за счёт вовлечения общественности в решение стратегических вопросов его развития.
7. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности ДЮЦ.
8. Совершенствование материально-технического обеспечения, соответствующего современным требованиям государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.
9. Расширение социального партнерства и рост социальной востребованности и инвестиционной привлекательности ДЮЦ.
10. Рост удовлетворённости потребителей качеством услуг дополнительного образования, предоставляемых ДЮЦ;

2.6. Управление процессом реализации Программы развития Центра

Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных

задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация Центра.

Контроль реализации Программы развития осуществляют Педагогический совет учреждения и администрация Центра. Обсуждение результатов выполнения Программы развития проходит систематически на педагогических советах учреждения, а также в процессе представления ежегодного отчёта по самообследованию по выполнению основных мероприятий реализуемых Программой развития и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития Центра предусматривает:

- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянного мониторинга программ и проектов, определение социальной значимости предполагаемых результатов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно — кадровой) базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения внесение необходимых корректив.

3. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Обновление содержания и повышение качества образовательного процесса в ДЮЦ Конаковского района:

Для повышения качества образовательного процесса в ДЮЦ Конаковского района необходимо активизировать работу по следующим направлениям деятельности учреждения дополнительного образования:

- Обеспечение системной диагностики результативности образовательного процесса;
- Введение в практику работы ДЮЦ Конаковского района постоянно действующих мониторингов для педагогов с целью отслеживания роста педагогического мастерства;
- Овладение методикой личностно-ориентированного подхода к образовательно - воспитательному процессу;
- Организация мониторингов для обучающихся с целью отслеживания и контроля их личностного и творческого роста;
- Гуманизация педагогического процесса, равноправное взаимодействие и общение педагогов с обучающимися и их родителями;
- Открытие новых направлений деятельности объединений;
- Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ объединений ДЮЦ Конаковского района;
- Развитие межпредметных связей, введение в практику интегрированных занятий;

- Широкое применение в образовательном процессе игровых и здоровьесберегающих технологий;
- Целенаправленное формирование у обучающихся нравственных, волевых, интеллектуальных и коммуникативных качеств, развитие эмоциональной сферы;

3.2. Совершенствование воспитательной системы.

Обновление и совершенствование воспитательной системы Детско-юношеского центра предполагает осуществление целого комплекса практических мероприятий, таких как разработка и внедрение в образовательно-воспитательную систему ДЮОЦ:

- программ духовно-нравственной и патриотической направленности;
- программ и мероприятий по изучению культуры и традиций родного края;
- мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику асоциального поведения детей и подростков;
- программ по спортивному воспитанию;
- программ по организации развивающего досуга;
- программ по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков;

С этой целью предполагается разработать и включить в образовательную систему ДЮОЦ Конаковского района целый комплекс воспитательных сквозных программ, что позволит решить поставленные задачи.

Название сквозной программы	Сроки реализации	Ответственный
«Общение» - формирование коммуникативных способностей учащихся, толерантного взаимодействия.	2024 – 2028 уч. год	Стрелец О.П.
«Семья» - система работы с родителями с целью: - просвещения родителей в вопросах нравственно-эстетического воспитания детей; - участия родителей в воспитательно-образовательном процессе; - проведение совместного досуга, участие в работе объединений	2024 – 2028 уч. год	Игнатова О.В.
«Школа народной культуры» - программа по изучению культуры и традиций родного края, прикладного и изобразительного искусства	2024 – 2028 уч. год	Серёжкина О.В.
«Здорово быть здоровым!» - цикл программ по формированию здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей и подростков	2024 – 2028 уч. год	Стрелец О.П.
«Быстрые, сильные, ловкие» - работа с подростками по спортивному воспитанию	2024 – 2028 уч. год	Степанов С.В.

«Каникулы, каникулы...» - программа по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков	2024 – 2028 уч. год	Шуркина Ю.Н.
«Игра – дело серьезное!» - программа по организации развивающего досуга и игровой деятельности детей и подростков	2024 – 2028 уч. год	Шуркина Ю.Н. Игнатова О.В.

Образовательная и воспитательная деятельность вместе составляют единую синтезированную систему учреждения. Они тесно взаимосвязаны и взаимопроникают друг в друга: воспитательная деятельность логически вытекает из образовательной, а образовательная создает необходимую базу для реализации культурных и социальных потребностей детей.

Необходимо значительно повысить качество проводимых коллективно-творческих дел, увеличить число участников в них. Важно осуществлять активный поиск новых форм организации культурно-развлекательных и развивающих программ на основе здоровьесберегающих, лично-ориентированных педагогических технологий и активно внедрять их в педагогическую практику ДЮЦ Конаковского района.

В образовательно-воспитательный процесс ДЮЦ Конаковского района должны войти долгосрочные досуговые и развивающие мероприятия: программы патриотической и духовно-нравственной направленности, интеллектуальные марафоны, фестивали детского и юношеского творчества, спортивные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

Для более успешного решения задач воспитательной деятельности Детско-юношеского центра необходимо создать программы, которые бы включали обучающихся в процесс творчества, взаимного нравственного и интеллектуального обогащения.

Необходимо повысить роль ДЮЦ Конаковского района как организатора культурно-досуговой деятельности детей и подростков в едином воспитательном пространстве посёлка Новозавидовский.

3.3. Обновление методического обеспечения образовательного процесса.

Обновление методического обеспечения образовательного процесса ДЮЦ Конаковского района обусловлено реформированием деятельности в соответствии с законом РФ «Об образовании», а также необходимостью перехода на новый этап развития образовательной системы Детско-юношеского центра. Методическая служба в процессе обновления своей деятельности должна решить следующие задачи:

- рационально и оперативно использовать технологии и методики обучения, обобщать передовой и инновационный опыт педагогов дополнительного образования для более эффективного решения образовательных и воспитательных проблем;
- повысить значимость и востребованность ДЮЦ Конаковского района как многопрофильного учреждения дополнительного образования в Конаковском муниципальном округе за счет улучшения качества педагогической деятельности, ее актуальности и мобильности; учета потребностей социума в дополнительном образовании;
- включить педагогов в процесс совершенствования образовательного процесса в ДЮЦ Конаковского района, создать общеобразовательные дополнительные программы нового поколения, отвечающие потребностям современного общества, нуждам государственного и социального заказа, внедрять

эффективные формы и методы в педагогическую деятельность на принципах оптимальности и целесообразности.

Обновить методическую работу означает поднять ее на принципиально иной уровень, т.е. создать в ДЮЦ развитую методическую службу. С этой целью нужно провести следующую работу:

- постоянно отслеживать проблемы и затруднения педагогов в процессе реализации новой модели дополнительного образования;
- обеспечить обновление содержания методов дополнительного образования в соответствии с перспективной образовательной моделью ДЮЦ;
- организовать постоянно-действующую систему индивидуальных консультаций педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ, использование новых приемов и методик;
- разработать методические рекомендации по технологии образовательно-воспитательной работы с детьми в процессе учебной и внеучебной деятельности учреждения дополнительного образования;
- разработать систему оперативного информирования педагогов по вопросам инноваций и передового опыта в сфере дополнительного образования детей.

Также, необходимо создать условия для постоянного повышения профессионального мастерства педагогов:

- сформировать банк данных инновационного опыта педагогов Центра, развивающего основные идеи Программы развития ДЮЦ;
- разработать действенную систему распространения передового педагогического опыта в объединениях ДЮЦ (творческие гостиные, мастер-классы, фестивали, конкурсы, показательные выступления, выставки и т.п.);
- организовать службу методической помощи педагогам по подготовке их публикаций в периодической печати, а также выступлений на конференциях, совещаниях по проблемам дополнительного образования;

Намеченная реорганизация методической деятельности ДЮЦ позволит добиться повышения качества образовательного процесса, основанного на инновациях и современных педагогических технологиях.

3.4. Совершенствование кадрового и финансового обеспечения Программы развития.

Определив концептуальные подходы к основным видам деятельности Детско-юношеского центра, необходимо дать характеристику главных видов ресурсов, способных обеспечить практическую реализацию разработанной модели развития учреждения.

3.4.1 Кадровый потенциал

Одним из важнейших ресурсов Центра является его кадровый потенциал. В воспитывающее педагогическое сообщество ДЮЦ включаются следующие участники образовательного взаимодействия: представители администрации, педагоги дополнительного образования, технический персонал.

Ведущая роль в организации жизнедеятельности Центра как целостной системы отводится педагогическому коллективу, объединяющему непосредственных субъектов общения с детьми.

Движение педагогического коллектива к высокому уровню зрелости предполагает, с одной стороны, максимальное сохранение неповторимой индивидуальности каждого педагога, с другой стороны – формирование сплоченной общности профессионалов-единомышленников, способной коллегиально решать проблемы обновления содержания и организации образовательно-воспитательной деятельности ДЮЦ.

Для выполнения задачи становления педагогического коллектива, способного эффективно работать в современных условиях, необходимо ориентироваться на соответствующую модель педагога. Желательно, чтобы педагог, работающий в учреждении дополнительного образования, обладал:

- гуманистическим мировоззрением, признающим в качестве главной ценности личность ребенка;
- высоким уровнем профессиональных и психолого-педагогических знаний;
- основами педагогической техники (коммуникативными, творческими, прогностическими способностями, умением управлять собственным эмоциональным состоянием, ораторским искусством, актерским мастерством);
- способностью к высокому уровню эмпатии и самоанализу.

Кроме того, педагог, работающий в учреждении инновационного типа, должен полностью разделять ценностную ориентацию и стратегическую линию деятельности своего учреждения, сохраняя при этом право на отстаивание своей позиции при обсуждении проблем жизнедеятельности Центра и самостоятельность в выборе технологий и методик образования на уровне своего объединения.

Показателем зрелости педагогического коллектива является здоровый социально-психологический климат в нем. Для этого необходимо осуществление следующих мероприятий:

- проведение с педагогами психологических тренингов с целью улучшения межличностных отношений в коллективе;
- совершенствование стиля руководства коллективом.

В целях обеспечения стабильности педагогического коллектива целесообразно разработать эффективную систему поощрения педагогов и их лучших воспитанников за достижение определенных результатов, за непрерывный стаж работы в Центре, за особые успехи в работе с родителями и т.п.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Центра, является сохранение в штатном расписании должности психолога для оказания квалифицированной помощи педагогам в совершенствовании их творческих и профессиональных задатков, а также в помощь обучающимся Центра для решения нравственных, коммуникативных проблем, вопросов самоопределения и самореализации, для более качественной работы с семьей.

3.4.2. Финансовые ресурсы

Финансирование деятельности Детско-юношеского центра Конаковского района осуществляется за счет бюджетных средств, которые предназначены, в основном, для выплаты зарплаты сотрудникам и оплаты коммунальных услуг.

Средства от платных услуг расходуются на обеспечение образовательного процесса и развития инновационной деятельности ДЮЦ Конаковского района.

Главной задачей администрации Центра на предстоящий период является поиск новых источников финансирования:

- расширение видов платных услуг населению по мере их лицензирования;
- поиск внебюджетных средств, спонсорских средств.

3.5. Модернизация управленческой системы

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, ее ориентированность на достижение перспективных целей воспитания и образования учащихся.

С переходом в режим развития управление учреждением должно сочетать в себе

две тенденции: во-первых, стабильность и способность к поддержанию упорядоченности. Иными словами, система управления образовательного учреждения, работающего в инновационном режиме, представляет собой целостную совокупность вариативного и инвариативного компонентов.

Инвариативный компонент управления представляет собой обязательную, характерную для любого учреждения дополнительного образования детей, неизменяемую часть целостной системы управления. Он связан с регулированием учебного процесса и всего того, что его обеспечивает (материально-технические, кадровые, финансовые и другие ресурсы) с целью сохранения достигнутого уровня.

Вариативный компонент связан с управлением ходом инновационного процесса и всем тем, что обеспечивает его осуществление, наращивание, эффективное использование. Этот аспект управления должен обеспечивать адекватное понимание всеми субъектами инновационной деятельности целей и задач развития учреждения, способов их достижения, заинтересованность педагогического коллектива в прогнозируемых результатах, надежный контроль за ходом инновационной деятельности.

Для реализации Программы развития необходимо внедрение современных методов управления в повседневную практику деятельности ДЮОЦ, так как в настоящее время в нем используется достаточное количество эффективных форм и методов обучения, но отсутствуют методы организации учебно-воспитательного процесса, позволяющие сочетать разработанные приемы и методики в соответствии с принципом системной целостности.

Методологическую основу управления учреждением нового типа составят методы: комплексно-целевого планирования, ситуационного управления, организации принятия решений и его информационного обеспечения, что повысит обоснованность принятия управленческих решений.

Достижение цели образовательного процесса предусматривает гибкое управление составом, содержанием, организацией реализации учебных программ в соответствии динамикой контингента обучающихся, изменениями его характеристик.

Изменения в управлении ДЮОЦ Конаковского района связаны с формированием инновационной среды, увеличением субъектов административного управления, появлением новых объектов управленческой деятельности. С этой целью следует создать в ДЮОЦ Конаковского района стройную систему управления и организации образовательно-воспитательного процесса.

Для этого необходимо:

1. Увеличить коллегиальность принятия управленческих решений.
2. Сделать ДЮОЦ более открытым к внешним запросам и потребностям местного социума.
3. Использовать новые управленческие инструменты, позволяющие администрации ДЮОЦ гибко реагировать на заказ целевой аудитории.
4. Разработать и ввести в практику новые технологии оценки качества дополнительного образования.
5. Более широко применять в деятельности ДЮОЦ формы и методы, способствующие сотрудничеству и росту взаимопонимания между учреждением и всеми теми, с кем она контактирует;

Практическое осуществление намеченных преобразований по основным направлениям деятельности ДЮОЦ Конаковского района приведет к постепенному формированию комплексного развивающего образовательного пространства, организованного как системная целостность и ориентированного на развитие и саморазвитие личности обучающихся и позволит обеспечить качество и доступность дополнительного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643145

Владелец Шуркина Юлия Николаевна

Действителен с 17.03.2025 по 17.03.2026