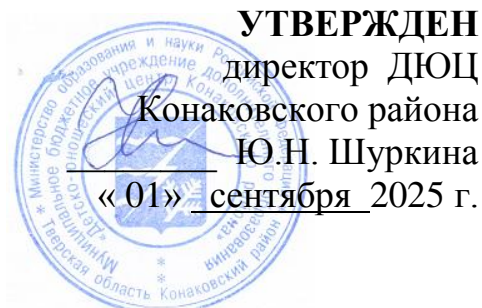


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР КОНАКОВСКОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
ДЮЦ Конаковского района
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Конаковского района»
на 2025 – 2026 учебный год

Тверская область, Конаковский район
п. Новозавидовский, ул. Октябрьская, д. 63а
тел.: 8 (48242) 2-25-88
e-mail: detcentr63@mail.ru

Введение

Рабочая Программа воспитания (далее Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».

Основным ориентиром для разработки Программы воспитания явилась Примерная программа воспитания (разработчик – Институт стратегии развития образования РАО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы воспитания послужили:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2028 года №10) ;
- Концепция развития дополнительного образования детей;

Назначение Программы воспитания – нормативно-методическое обеспечение создания и реализации программ, направленных на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа регламентирует профессиональную деятельность педагогических работников, которые реализуют воспитательный потенциал совместной с детьми деятельности и тем самым делают свое учреждение воспитывающей организацией. Программа воспитания – это описание системы возможных для ДЮЦ Конаковского района педагогических форм и способов работы с детьми.

Особенности организации воспитательной деятельности в МБУ ДО ДЮЦ Конаковского района.

Воспитательная система ДЮЦ Конаковского района сочетает в себе традиционные ценности и инновационные подходы к воспитанию, создает условия для дальнейшего совершенствования процесса воспитания подрастающего поколения;

В соответствии с проектом Концепцией развития дополнительного образования до 2030г. воспитательная работа предусматривает включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ДЮЦ Конаковского района, всех направлений воспитательного компонента для формирования у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы МБУ ДО ДЮЦ Конаковского района и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем

самым сформировать в образовательной организации воспитывающую среду. Вместе с тем Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов: готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в ДЮОЦ основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- *Системность воспитательного процесса* – системность и целесообразность воспитания рассматривается как необходимое условие его эффективности;
- *Опора в процессе воспитания на основные ценностные ориентиры* – такие как нравственный выбор, милосердие, достоинство, духовность, трудолюбие, творчество, познание, физическое и социальное здоровье, функциональная грамотность, эстетическое развитие, любовь к Родине, к родному краю, уважение, семейные ценности;
- *Ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела).
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития детей и подростков, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов;

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в Центре является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к успешной социализации в обществе, проявляющихся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то

есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых, реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм работы с обучающимися;
- инициировать и поддерживать деятельность детских объединений;
- развивать предметно-эстетическую среду организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней *целевые приоритеты*.

В воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут; развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силовым методам;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно.

В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций; утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру; развития социально значимых отношений, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошему настроению и оптимистичному взгляду на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления

социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути; получения реального практического опыта, в том числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному посёлку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ДЮОЦ Конаковского района интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения детей и подростков.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы ДЮОЦ Конаковского района.

Модуль «Воспитание на учебном занятии»

Учебное занятие в системе дополнительного образования является основной формой образовательно - воспитательного процесса и организации свободного времени обучающихся. Учебное занятие отражает специфику и потенциал системы дополнительного образования ДЮОЦ Конаковского района, является структурным элементом, из совокупности которых складывается весь образовательный процесс

Основная задача модуля - использовать в воспитании детей возможности

учебного занятия, поддержки и развития интереса обучающихся к познанию и творчеству.

Воспитание на занятиях осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала учебного занятия осуществляется происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Передача обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Создание благоприятных условий для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Развитие коммуникативных и лидерских компетенций, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности.

Трудовая деятельность. Развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала, развитие навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на занятии как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на занятиях активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;
- установление доверительных отношений между педагогом и его воспитанниками, способствующих позитивному восприятию

обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение воспитанников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их товарищами, дающего детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Виды, формы и содержание деятельности

Виды и формы деятельности:

- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;
- применение интерактивных форм работы, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми;
- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- использование проектных технологий, позволяющих обучающимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.;
- применение в образовательном процессе технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.

Содержание деятельности:

- актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП;
- обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и обучающихся,
- разработка современного образовательного и воспитательного контента;
- проектирование игровых образовательных пространств;

- организация и педагогическая поддержка социально-значимой деятельности и социальных проб учащихся;
- организация и педагогическая поддержка просветительской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности обучающихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально - значимых дел.

План реализации модуля «Воспитание на учебном занятии»

№ п/п	Направление деятельности	Сроки реализации
1.	Проведение мониторинга результативности реализации образовательных программ	декабрь, май
2.	Проведение открытых занятий	в течение года
3.	Реализация форм предъявления результатов образовательных программ	в течение года
4.	Пополнение воспитательными практиками дополнительных общеобразовательных программ	в течение года
6.	Реализация планов воспитательной работы	в течение года
7.	Анализ и диагностика воспитательного компонента в учебном занятии	в течение года

Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»

Ключевые дела – это главные традиционные дела, мероприятия, организуемых педагогами ДЮЦ Конаковского района для обучающихся. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих обучающихся вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть воспитанников Детско-юношеского Центра. Ключевые дела способствуют формированию личности ребёнка, повышают уровень его социализации, способствуют раскрытию творческого потенциала детей. В образовательной организации используются следующие формы работы:

на уровне детского объединения:

- культурно-образовательные события – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные и т.п.).
- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- участие во всероссийских и региональных акциях, посвященным значимым событиям;

на индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела центра или детского объединения в одной из возможных для них ролей: активный участник,

- инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
 - наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа культурно-образовательных событий, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
 - при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, во время которых родители получают представления о ходе образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- форумы на официальных интернет-сайтах центра, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- организация на базе учреждения совместной познавательной, трудовой, культурно-досуговой деятельности, направленной на сплочение семьи;
- родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

План реализации модуля «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Направление деятельности	Сроки реализации
1.	Организация информационной среды для родительской общественности	в течение года

2.	Организация форм социального партнерства с родителями	в течение года
3.	Проведение родительских собраний	в течение года
4.	Проведение совместных мероприятий родителей и учащихся	в течение года
5.	Организация семейных праздников	в течение года
6.	Организация процедуры оценки качества образования	в течение года
7.	Организация работы с письмами и обращениями	в течение года
8.	Консультирование родителей	в течение года

Модуль «Профилактика»

Профилактическая работа – это один из значимых аспектов работы каждого педагога в рамках воспитательной деятельности и раскрывается в ходе реализации образовательных программ.

Основной задачей модуля является - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

Виды, формы и содержание деятельности

В целях профилактики Учреждение:

реализует программы, формирующие мотивы, установки и навыки, препятствующие правонарушениям несовершеннолетних;

- направленные на повышение правовой грамотности и формирование бесконфликтной коммуникации;
- физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, которые могут препятствовать асоциальному поведению подростков, пропагандирующие здоровый образ жизни
- включает методы социально-педагогических и психологических тренингов с целью повышения уровня конструктивного поведения в конфликтной ситуации, противостояния манипуляциям, формирования у подростков социальной компетентности;
- способствует участию обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах, тем самым создавая ситуацию успеха, возможность самоутвердиться, повысить личностную самооценку.

Содержание деятельности включает:

- изучение тем, включенных в образовательную программу о здоровом образе жизни: гигиена, гигиена умственного труда, здоровое питание, оздоровительное значение физкультуры и спорта, профилактика

- инфекционных заболеваний, травматизма, гигиенические аспекты полового воспитания вредных привычек, нравственного здоровья и др.; изучение основ пожарной, дорожной, информационной безопасности; правового просвещения;
- организация различных мероприятий, направленных на решение задач профилактической работы;
 - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся через проведение консультаций, бесед, тренингов по определенным тематикам.

План реализации модуля «Профилактика»

№ п/п	Направление деятельности	Сроки реализации
1.	Создание информационной среды профилактической работы	в течение года
2.	Организация и проведение профилактических мероприятий	в течение года
3.	Проведение тематических мониторингов	в течение года
4.	Создание условий безопасной среды	в течение года

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным самой организацией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДЮЦ Конаковского района, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, направленный на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, направленный на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, направленный на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития

обучающихся, направленный на понимание того, что личностное развитие – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в ДЮЦ Конаковского района воспитательного процесса являются следующие направления:

• ***Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся.***

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

• ***Состояние организуемой в центре совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в центре совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых культурно-образовательных событий;
- качеством совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством взаимодействия семьи и образовательной организации.

Итогом самоанализа организуемой в центре воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Календарный план образовательно-воспитательной деятельности.

**В 2025 - 2026 учебном году ДЮЦ Конаковского района
будет продолжать работу по следующим сквозным программам:**

1. Программа «Игра-дело серьезное», направленная на развитие творческого потенциала личности.
2. Программа «Семья», рассчитанная на продуктивное сотрудничество педагогов, детей и родителей.
3. Программа «Каникулы, каникулы!» по организации каникулярного и летнего отдыха детей и подростков.
4. Программа «Школа народной культуры» по изучению традиционной культуры своего народа, декоративно-прикладного искусства, фольклора.
5. Участие в районных и областных соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол-во участников
Внутриучрежденческие мероприятия					
1.	Проведение педагогического совещания для педагогов д/о	28 августа в 11.00	ДЮЦ Конаковского о района	директор Шуркина Ю.Н.	9
2.	Праздник: «Планета детства!», приуроченный к началу учебного года	6 сентября в 11.00	ДЮЦ Конаковского о района	педагог-организатор Яшкина А.Д., педагоги ДЮЦ Конаковского района	50
3.	«Безопасное детство!» - профилактические беседы с обучающимися с просмотром видеороликов о правилах комплексной безопасности	с 2 сентября по 13 сентября (отдельно по объединения м, согласно их расписанию)	ДЮЦ Конаковского о района	педагоги ДЮЦ Конаковского района	230
4.	«Пусть безопасным будет путь!» - конкурс рисунков по дорожной безопасности	с 4 сентября по 16 сентября	ДЮЦ Конаковского о района	педагог д/о Захарова Л.А.	12
5.	Квест – игра «Азбука безопасности» по комплексной безопасности для обучающихся.	27 сентября в 11.30	ДЮЦ Конаковского о района	педагог –организатор Яшкина А.Д. Педагоги ДЮЦ	50
6.	Представление на согласование Управляющему Совету Образовательной программы ДЮЦ Конаковского района на 2025 - 2026 уч. год	30 сентября	ДЮЦ Конаковского о района	директор Шуркина Ю.Н., зам. Директора Морозова О.С.	12
7.	Акция ко Дню пожилого человека «Подарим тепло своих	25 сентября в 15.30	ДЮЦ Конаковского о района	педагог д/о Игнатов О.В.	12

	сердце!» - мастер – класс по изготовлению сувенира для пожилых людей .				
Общепоселковые мероприятия					
1.	Участие в общепоселковом концерте ко Дню пожилого человека	сентябрь (по назначению)	пгт. Новозавидовский ДК	педагог д/о Михайлова Е.В.	10
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Районный турнир по мини-футболу для юношей 2014 г.р. 2015 г.р., приуроченный ко Всемирному Дню борьбы с терроризмом	6 сентября	пгт. Новозавидовский	педагог д/о Степанов С.В.	60
2	Участие в районном турнире по быстрым шахматам памяти Б.Б.Червонного	14 сентября	г. Конаково	педагог д/о Никитина З.Н.	5
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Участие в областном Первенстве по шахматам	6 сентября (блиц) 7 сентября (рапид)	г. Тверь	педагог д/о Никитина З.Н.	5
2.	Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу «Кожаный мяч» (школьная футбольная лига) среди девушек 2011 – 2012 г.р.	с 17 по 21 сентября	г. Москва	педагог д/о Степанов С.В..	11
3.	Участие во Всероссийском интернет – конкурсе рисунков «Первое дыхание осени».	с 18 по 23 сентября	ДЮЦ Конаковского района	педагог д/о Захарова Л.А.	12

ОКТАБРЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (начало мероприятия)	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол-во участников
Внутриучрежденческие мероприятия					

1.	«Дождливый день» - выставка рисунков обучающихся объединения «Кисточка»	с 7 октября по 28 октября	ДЮЦ Конаковского района	педагог д/о Захарова Л.А.	12
2.	«Кадр дня» - интерактивная программа, приуроченная к Международному дню анимации	25 октября в 11.30	ДЮЦ	педагог д/о Яшкина А.Д.	25
Общепоселковые мероприятия					
	-				
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Районный конкурс рисунков «Защитим животных вместе!», посвящённый Всемирному Дню защиты животных (в дистанционном формате)	с 1 октября по 21 октября	ДЮЦ Конаковского района Группа ВК (онлайн)	педагог - организатор Яшкина А.Д.	30
2.	«Пушистые сердца» – интеллектуально-познавательная программа про мир животных (для обучающихся 3-х классов СОШ №1 и СОШ №2 пгт. Новозавидовский)	14 октября в 12.00	ДЮЦ Конаковского района	педагог-организатор Яшкина А.Д.	30
3.	Участие в Первенстве школьников по мини-футболу	октябрь	г. Конаково	педагог д/о Степанов С.В.	15
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Региональная выставка -конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Бумажная фантазия - 2025»	с 13 октября – по 5 декабря	г. Тверь ТОЦЮТ	педагог д/о Игнатова О.В	6
2.	Региональный конкурс открыток и плакатов и	с октября по декабрь	г. Тверь ТОЦЮТ	педагог д/о Игнатова О.В	2

	«Опаленные войной»				
3.	Всероссийские соревнования по шахматам среди сельских школ	с 2 по 10 октября	Самарская область, село Светлое	педагог д/о Никитина З.Н.	3
4.	Участие в VII Всероссийском фестивале детского дворового футбола 6*6 по мини-футболу.	С 15 по 19 октября	г. Чебоксары Чувашская Республика	педагог д/о Степанов С.В.	8

НОЯБРЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол-во участников
Внутриучрежденческие мероприятия					
1.	Мастер-класс по изготовлению открытки «От всего сердца», приуроченный ко Дню Матери	26 ноября 2025	ДЮЦ Конаковского района	педагог д/о Игнатова О.В.	25
2.	«Материнское сердце!»- праздничная творческая программа, приуроченная ко Дню Матери	27 ноября	ДЮЦ Конаковского района	педагог-организатор Яшкина А.Д.	40
3.	«Тихая красота предзимья» - выставка - конкурс рисунков обучающихся объединения «Кисточка»	с 11 ноября по 25 ноября	ДЮЦ Конаковского района	педагог д/о Захарова Л.А.	12
Общепоселковые мероприятия					
1	-	-	-	-	-
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	«Сила в единстве!» - интеллектуально-познавательная программа ко Дню народного единства для 5-х классов СОШ №1 и СОШ №2 пгт. Новозавидовский	7 ноября	ДЮЦ Конаковского района	педагог-организатор Яшкина А.Д.	30
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					

1.	Участие в региональной выставке-конкурсе прикладного творчества учащихся в ТОЦЮТ «Бумажная фантазия 2025»	ноябрь - декабрь	ТОЦЮТ г. Тверь	педагог д/о Игнатова О.В.	8
2.	Участие в семинаре судей выставки – конкурса прикладного творчества учащихся в ТОЦЮТ «Бумажная фантазия 2025»	ноябрь (по назначению)	ТОЦЮТ г. Тверь	педагог д/о Игнатова О.В.	1
3.	Зональный этап Кубка Губернатора Тверской области по мини-футболу (в трех возрастных группах)	ноябрь	г. Тверь	педагог д/о Степанов С.В.	30
4.	Зональный этап Кубка Губернатора Тверской области по мини-футболу	ноябрь	г. Кимры	педагог д/о Степанов С.В.	15
5.	Традиционный турнир по шахматам памяти С.Н. Никитина	ноябрь	г. Тверь	педагог д/о Никитина З.Н.	согласно вызову
6.	Первенство ЦФО по шахматам среди детей по возрастным группам	ноябрь		педагог д/о Никитина З.Н.	по назначени ю

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол-во участников
Внутриучрежденческие мероприятия					
1.	Организация новогодней выставки прикладного и художественного творчества «Новогодние фантазии»	с 15 декабря – по 26 декабря	ДЮЦ Конаковского района	педагоги д/о Игнатова О.В., Захарова Л.А. Серёжкина О.В.	30
2.	Выставка рисунков «Как прекрасна зима за окном!» обучающихся объединения «Кисточка»	с 2 по 25 декабря	ДЮЦ Конаковского района	Захарова Л.А. педагог д/о	12
3.	Квалификационные турниры по шахматам среди обучающихся ДЮЦ Конаковского района	в течение месяца	ДЮЦ Конаковского района	Никитина З.Н. педагог д/о	40
Общепоселковые мероприятия					
1.	Новогоднее праздничное представление для детей пос. Новозавидовский	30 декабря	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д. педагоги ДЮЦ	90
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					

1.	«Чествуем героев» - беседа, приуроченная ко Дню героев Отечества	6 декабря	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д. педагог д/о	25
2.	Участие в районном новогоднем турнире по шахматам среди школьников	в течение месяца	г. Конаково и в ДЮЦ	Никитина З.Н. педагог д/о	14
3.	Участие в турнире по мини-футболу в рамках «Новогодней районной Олимпиады»	в течение месяца	г. Конаково	Степанов С.В. педагог д/о	15
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Участие в чемпионате Тверской области среди девушек и женщин по классическим шахматам	декабрь	г. Тверь	Никитина З.Н. педагог д/о	2
2.	Финальный этап Кубка Губернатора Тверской области по мини-футболу (в трех возрастных категориях)	декабрь	г. Тверь	Степанов С.В. педагог д/о	45

ЯНВАРЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол-во участников
Внутриучрежденческие мероприятия					
1.	«Забавы на Старый Новый год!» - праздничная игровая программа	14 января	ДЮЦ Конаковского района	Игнатова О.В. педагог д/о	25
	Мастер - класс – «Лошадка - символ 2026 года» (изготовление новогоднего эко - сувенира из бытовых отходов)	10 января	ДЮЦ Конаковского района	Игнатова О.В. педагог д/о	15
2.	«День фантазии и творчества» - выставка рисунков обучающихся объединения «Кисточка»	с 20 января по 5 февраля	ДЮЦ Конаковского района	Захарова Л.А. педагог д/о	12
3.	Квалификационные турниры по шахматам среди обучающихся ДЮЦ Конаковского района	в течение месяца	ДЮЦ Конаковского района	Никитина З.Н. педагог д/о	40
Общепоселковые мероприятия					
1.	-	-	-	-	-

Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Участие в Новогоднем турнире по мини-футболу	январь	г. Конаково	Степанов С.В. педагог д/о	15
2.	Участие в командном Первенстве города и района по шахматам «Белая Ладья»	январь	г. Конаково	Никитина З.Н. педагог д/о	8
3.	Участие в командном Первенстве города и района по шашкам «Чудо - шашки»	январь	г. Конаково	Никитина З.Н. педагог д/о	8
4.	«Юные гении!» - творческая программа ко Дню детских изобретений. (3 класс СОШ №1 и СОШ № 2)	22 января	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д. педагог- организатор	30
5.	«Зима и спорт!» - онлайн -конкурс, посвященный Дню зимних видов спорта.	С 19 февраля по 13 февраля	ДЮЦ Конаковского района группа ВК	Яшкина А.Д. педагог- организатор	30
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Участие в Первенстве Тверской области по мини-футболу (в трех возрастных категориях)	январь	г. Тверь	Степанов С.В. педагог д/о	45
2.	Новогодний турнир по мини-футболу (5 возрастов)	3-7 января	г. Кимры	Степанов С.В. педагог д/о	60
3.	Участие в Первенстве Тверской области среди мальчиков и девочек до 9 лет.	январь	г. Тверь	Никитина З.Н. педагог д/о	6

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол-во участников
Внутриучрежденческие мероприятия					
1.	«Спорт - это жизнь!» - спортивно-интеллектуальная программа, приуроченная ко Дню Здорового образа жизни	14 февраля	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д. педагог- организатор	25
2.	«Домашняя масленица» - мастер-класс по	21 февраля	ДЮЦ Конаковского района	Игнатова О.В.	15

	изготовлению народной куклы			педагог д/о	
3.	«Декоративное рисование» - выставка рисунков.	5 февраля по 26 февраля	ДЮЦ Конаковского района	Захарова Л.А. педагог д/о	15
Общепоселковые мероприятия					
1	-	-	-	-	-
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	«Защитники Отечества!» - спортивно – интеллектуальная программа, посвященная Дню Защитника Отечества (для 6-х классов СОШ№1 и СОШ№2)	19 февраля в 14.00	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д. педагог-организатор	30
2.	Участие в Фестивале здоровья и спорта "Русская зима" (шахматы).	февраль	г. Конаково	Никитина З.Н. педагог д/о	9
3.	Участие в Фестивале здоровья и спорта "Русская зима" (шашки).	февраль	ДЮЦ Конаковского района	Никитина З.Н. педагог д/о	9
4.	Участие в Первенстве Конаковского района по мини-футболу (в четырех возрастных группах)	февраль	г. Конаково	Степанов С.В. педагог д/о	56
5.	Чемпионат области по быстрым шахматам и блицу среди девушек и женщин.	февраль-март	г. Тверь	Никитина З.Н. педагог д/о	1
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1	-	-	-	-	-

МАРТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол-во участников
Внутриучрежденческие мероприятия					
1.	Выставка - конкурс рисунков «Весенний сюжет»	5 марта - 2 апреля	ДЮЦ Конаковского района	Захарова Л.А. педагог д/о	30
2.	«Волшебство цветных карандашей!»- познавательно-творческое мероприятие ко Дню цветных	16 марта	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д. педагог-организатор	30

	карандашей				
3	«Цветы для мамы» - мастер-класс по изготовлению подарочного сувенира ко Дню 8 марта	5 марта	ДЮЦ Конаковского района	Игнатова О.В. педагог д/о	15
Общепоселковые мероприятия					
1.	Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому Дню 8 марта.	8 марта	ДК пос. Новозавидовски й	Михайлова Е.В. педагог д/о	5
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Участие в Первенстве школьников Конаковского района по мини-футболу	март	г. Конаково	Степанов С.В. педагог д/о	15
2.	«Юные детективы!» – интеллектуальная квест-игра для учеников 5 классов СОШ №1 и СОШ №2	18 марта	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д. педагог- организатор	30
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Участие в семинаре судей по прикладному творчеству учащихся в ТОЦЮТ «Пластичные материалы - 2026»	март	ТОЦЮТ г. Тверь	Игнатова О.В. педагог д/о	1
2.	Участие в чемпионате области по быстрым шахматам среди девушек и женщин	март	г. Тверь	Никитина З.Н. педагог д/о	4
3.	Участие в командном первенстве области по шахматам «Белая ладья»	март	г. Тверь	Никитина З.Н. педагог д/о	4
4.	Участие в командном Первенстве области по шашкам «Чудо-шашки»	март	г. Тверь	Никитина З.Н. педагог д/о	4

АПРЕЛЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол-во участников
Внутриучрежденческие мероприятия					
1.	«Космические просторы!» - игровая познавательная программа к 65- летию	11 апреля	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д. педагог- организа	35

	со Дня первого полета человека в космос			р	
2.	«Натюрморт» - выставка рисунков обучающихся объединения «Кисточка»	С 9 по 30 апреля	ДЮЦ Конаковского района	Захарова Л.А. педагог д/о	12
3.	Мастер-класс по изготовлению пасхального сувенира	11 апреля	ДЮЦ Конаковского района	Игнатова О.В. педагог д/о	25
4.	«Веселая юморина» - игровая программа	1 апреля	ДЮЦ Конаковского района	Игнатова О.В. педагог д/о	25
Общепоселковые мероприятия					
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Участие в открытом турнире по мини-футболу «Кубок Вахонино-2025» среди юношей (3 возрастные группы)	апрель	п. Вахонино	Степанов С.В. педагог д/о	45
2.	«Земля - наш общий дом!»- интеллектуально-познавательная программа ко Дню Земли (для 5-х классов СОШ №1 и СОШ №2 п. Новозавидовский)	22 апреля	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д. педагог-организатор	30
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Квалификационные турниры по шахматам среди школьников	апрель	г. Тверь	Никитина З.Н. педагог д/о	8

МАЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол-во участников
Внутриучрежденческие мероприятия					
1.	«Эстафета поколений» - беседа – презентация о Великой Отечественной войне для обучающихся	со 2 по 8 мая	ДЮЦ Конаковского района	Игнатова О.В. педагог д/о	30
2.	«Иллюзия!» - выставка рисунков обучающихся	с 12 по 26 мая	ДЮЦ Конаковского района	Захарова Л.А.	12

	объединения «Кисточка»		района	педагог д/о	
3.	«Встречай лето весело!» – развлекательная игровая программа к лету	23 мая	ДЮОЦ Конаковского района	Яшкина А.Д. педагог-организатор	25
4.	«Твори, выдумывай, пробуй!» - итоговая выставка детских работ по прикладному творчеству.	с 18 по 24 мая	ДЮОЦ Конаковского района	Игнатова О.В. педагог д/о Сережкина О.В., педагог д/о	45
Общепоселковые мероприятия					
1.	Командный турнир по шведским шахматам среди школьников Конаковского муниципального округа.	май	ДЮОЦ Конаковского района	Никитина З.Н. педагог д/о	20
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Участие в районном турнире по шахматам среди школьников и ветеранов ко Дню Победы	9 мая	г. Конаково	Никитина З.Н. педагог д/о	10
2.	Участие в постояннодействующем семинаре по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков.	май	ЦВР г. Конаково	Яшкина А.Д. педагог-организатор Игнатова О.В. педагог д/о	2
3.	«День Победы!» - праздничное мероприятие к 81-й годовщине со Дня Победы (для учащихся СОШ№1 и СОШ№2 и воспитанников детских садов пгт. Новозавидовский)	6 мая в 16.00	ДЮОЦ Конаковского района	Яшкина А.Д. педагог-организатор	30
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Участие в областных соревнованиях по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» среди юношей (3 возрастные группы.)	в течение месяца	г. Тверь	Степанов С.В. педагог д/о	45

ИЮНЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол-во участников
Внутриучрежденные мероприятия					
1.	Работа летней игровой площадки по отдельному плану	в течение месяца	ДЮЦ Конаковского района	методисты, педагоги	30
Общепоселковые мероприятия					
	Участие в акции «Свеча памяти» - мемориальное мероприятие, приуроченное ко Дню Памяти и Скорби 22 июня	22 июня	Братские могилы пос. Новозавидовский	зам. директора по УВР, Морозова О.С. Яшкина А.Д. педагог-организатор	30
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Квалификационные турниры по шахматам среди школьников	июнь	п. Новозавидовский	Никитина З.Н. педагог д/о	30
2.	Турниры по шахматам между школьными лагерями	июнь	п. Новозавидовский	Никитина З.Н. педагог д/о	30
3.	Турниры по шашкам между школьными лагерями	июнь	п. Новозавидовский	Никитина З.Н. педагог д/о	30
4.	Семинар для спортивных судей по виду спорта «шахматы».	июнь	п. Новозавидовский	Никитина З.Н. педагог д/о	3
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Первенство области по футболу среди юношей (3 возрастные группы)	июнь	г. Тверь	Степанов С.В. педагог д/о	45
2.	Первенство области среди детей по возрастным группам, по шахматам.	июнь	г. Тверь	Никитина З.Н. педагог д/о	30

ИЮЛЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол-во участников
Внутриучрежденные мероприятия					
	-				
Общепоселковые мероприятия					
	-				
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
	-				
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					

	-				
--	---	--	--	--	--

АВГУСТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол-во участников
Внутриучрежденческие мероприятия					
	-				
Общепоселковые мероприятия					
	-				
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	День физкультурника	август	г. Конаково	Никитина З.Н. педагог д/о	10
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
2.	Областной фестиваль дворового футбола «Футбол нашего двора» среди юношей (2002-2003 г.р., 2004-2005 г.р., 2006-2007 г.р.)	12-20 августа	по назначению	Степанов С.В. педагог д/о	45
3.	Финал областного фестиваля дворового футбола «Футбол нашего двора» среди юношей (3 возрастные группы)	август	по назначению	Степанов С.В. педагог д/о	45

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643145

Владелец Шуркина Юлия Николаевна

Действителен с 17.03.2025 по 17.03.2026