Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР КОНАКОВСКОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете ДЮЦ Конаковского района протокол № 1 от «28» <u>августа</u> 2025 г.

УТВЕРЖДЕН директор ДЮЦ Конаковского района Ю.Н. Шуркина «01» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Конаковского района» на 2025 – 2026 учебный год

Тверская область, Конаковский район п. Новозавидовский, ул. Октябрьская, д. 63а тел.: 8 (48242) 2-25-88

e-mail: detcentr63@mail.ru

Введение

Рабочая Программа воспитания (далее Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».

Основным ориентиром для разработки Программы воспитания явилась Примерная программа воспитания (разработчик – Институт стратегии развития образования РАО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы воспитания послужили:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-Ф3 от 29декабря 2012 года с изменениями 2020 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2028 года №10);
- Концепция развития дополнительного образования детей;

Назначение Программы воспитания — нормативно-методическое обеспечение создания и реализации программ, направленных на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа регламентирует профессиональную деятельность педагогических работников, которые реализуют воспитательный потенциал совместной с детьми деятельности и тем самым делают свое учреждение воспитывающей организацией. Программа воспитания — это описание системы возможных для ДЮЦ Конаковского района педагогических форм и способов работы с детьми.

Особенности организации воспитательной деятельности в МБУ ДО ДЮЦ Конаковского района.

Воспитательная система ДЮЦ Конаковского района сочетает в себе традиционные ценности и инновационные подходы к воспитанию, создает условия для дальнейшего совершенствования процесса воспитания подрастающего поколения;

В соответствии с проектом Концепцией развития дополнительного образования до 2030г. воспитательная работа предусматривает содержание включение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ДЮЦ Конаковского района, всех направлений воспитательного компонента для формирования у детей общероссийской гражданской патриотизма, гражданской идентичности, ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы МБУ ДО ДЮЦ Конаковского района и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем

самым сформировать в образовательной организации воспитывающую среду.

Вместе с тем Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов: готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в ДЮЦ основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- *Системность воспитательного процесса* системность и целесообразность воспитания рассматривается как необходимое условие его эффективности;
- Опора в процессе воспитания на основные ценностные ориентиры такие как нравственный выбор, милосердие, достоинство, духовность, трудолюбие, творчество, познание, физическое и социальное здоровье, функциональная грамотность, эстетическое развитие, любовь к Родине, к родному краю, уважение, семейные ценности;
- *Ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела).
- Совместное решение личностно и общественно значимых проблем личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития детей и подростков, а воспитание это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Событийность* реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- Диалогическое общение предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- *Психологическая комфортная среда* ориентир на создание в организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов;

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в Центре является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к успешной социализации в обществе, проявляющихся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то

есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых, реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм работы с обучающимися;
- инициировать и поддерживать деятельность детских объединений;
- развивать предметно-эстетическую среду организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней *целевые приоритеты*.

<u>В воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста</u> таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут; развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как вучебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силовым методам;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценитьзнания;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

• быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно.

<u>В воспитании детей подросткового возраста</u> таким приоритетом является создание благоприятных условий для становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций; утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру; развития социально значимых отношений, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственнойсемье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошегонастроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегатьчувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления

социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути; получения реального практического опыта, в точисле:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному посёлку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемогосамовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себяи окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ДЮЦ Конаковского района интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения детей и подростков.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы ДЮЦ Конаковского района.

Модуль «Воспитание на учебном занятии»

Учебное занятие в системе дополнительного образования является основной формой образовательно - воспитательного процесса и организации свободного времени обучающихся. Учебное занятие отражает специфику и потенциал системы дополнительного образования ДЮЦ Конаковского района, является структурным элементом, из совокупности которых складывается весь образовательный процесс

Основная задача модуля - использовать в воспитании детей возможности

учебного занятия, поддержки и развития интереса обучающихся к познанию и творчеству.

Воспитание на занятиях осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала учебного занятия осуществляется происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Передача обучающимся социальнозначимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Создание благоприятных условий для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Развитие коммуникативных и лидерских компетенций, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности.

Трудовая деятельность. Развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала, развитие навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на занятии как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на занятиях активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;
- установление доверительных отношений между педагогом и его воспитанниками, способствующих позитивному восприятию

- обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение воспитанников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного

диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

• организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных

обучающихся над их товарищами, дающего детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Виды, формы и содержание деятельности

Виды и формы деятельности:

- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;
- применение интерактивных форм работы, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы ивзаимодействия с другими детьми;
- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- использование проектных технологий, позволяющих обучающимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.;
- применение в образовательном процессе технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.

Содержание деятельности:

- актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП;
 - обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и обучающихся,
 - разработка современного образовательного и воспитательного контента;
 - проектирование игровых образовательных пространств;

- организация и педагогическая поддержка социально-значимой деятельности и социальных проб учащихся;
- организация и педагогическая поддержка просветительской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности обучающихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально значимых дел.

План реализации модуля «Воспитание на учебном занятии»

№ п/п	Направление деятельности	Сроки реализации
	Проведение мониторинга	
1.	результативности реализации	декабрь, май
	образовательных программ	
2.	Проведение открытых занятий	в течение года
	Реализация форм предъявления	
3.	результатов образовательных	в течение года
I	программ	
	Пополнение воспитательными	
4.	практиками дополнительных	в течение года
	общеобразовательных программ	
6.	Реализация планов воспитательной	D TOWOVY DO NO
0.	работы	в течение года
	Анализ и диагностика	
7.	воспитательного компонента в	в течение года
	учебном занятии	

Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»

Ключевые дела – это главные традиционные дела, мероприятия, организуемых ДЮЦ Конаковского района для обучающихся. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих обучающихся вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть Детско-юношеского Центра. Ключевые воспитанников дела способствуют формированию личности ребёнка, повышают уровень его социализации, способствуют раскрытию творческого потенциала детей. В образовательной организации используются следующие формы работы:

на уровне детского объединения:

- культурно-образовательные события ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные и т.п.).
- социальные проекты совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- участие во всероссийских и региональных акциях, посвященным значимым событиям;

на индивидуальном уровне:

• вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела центра или детского объединения в одной из возможных для них ролей: активный участник,

- инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа культурно-образовательных событий, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, во время которых родители получают представления о ходе образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- форумы на официальных интернет-сайтах центра, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- организация на базе учреждения совместной познавательной, трудовой, культурно-досуговой деятельности, направленной на сплочение семьи;
- родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
 помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

План реализации модуля «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Направление деятельности	Сроки реализации
	Организация информационной среды для родительской общественности	в течение года

2.	Организация форм социального партнерства с родителями	в течение года		
3.	Проведение родительских собраний	в течение года		
4.	Проведение совместных мероприятий родителей и учащихся	в течение года		
5.	Организация семейных праздников	в течение года		
6.	Организация процедуры оценки качества образования	в течение года		
7.	Организация работы с письмами и обращениями	в течение года		
8.	Консультирование родителей	в течение года		

Модуль «Профилактика»

Профилактическая работа — это один из значимых аспектов работы каждого педагога в рамках воспитательной деятельности и раскрывается в ходе реализации образовательных программ.

Основной задачей модуля является - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

Виды, формы и содержание деятельности

В целях профилактики Учреждение:

реализует программы, формирующие мотивы, установки и навыки, препятствующие правонарушениям несовершеннолетних;

- направленные на повышение правовой грамотности и формирование бесконфликтной коммуникации;
- физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, которые могут препятствовать асоциальному поведению подростков, пропагандирующие здоровыйобраз жизни
- включает методы социально-педагогических и психологических тренингов с целью повышения уровня конструктивного поведения в конфликтной ситуации, противостояния манипуляциям, формирования у подростков социальной компетентности;
- способствует участию обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах, тем самым создавая ситуацию успеха, возможность самоутвердиться, повысить личностную самооценку.

Содержание деятельности включает:

• изучение тем, включенных в образовательную программу о здоровом образе жизни: гигиена, гигиена умственного труда, здоровое питание, оздоровительное значение физкультуры и спорта, профилактика

- инфекционных заболеваний, травматизма, гигиенические аспекты полового воспитания вредных привычек, нравственного здоровья и др.; изучение основ пожарной, дорожной, информационной безопасности; правового просвещения;
- организация различных мероприятий, направленных на решение задач профилактической работы;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся через проведение консультаций, бесед, тренингов по определенным тематикам.

План реализации модуля «Профилактика»

№ п/п	Направление деятельности	Сроки реализации
	Создание информационной среды профилактической работы	в течение года
''	Организация и проведение профилактических мероприятий	в течение года
3.	Проведение тематических мониторингов	в течение года
4.	Создание условий безопасной среды	в течение года

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным самой организацией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующегоих решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДЮЦ Конаковского района, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, направленный на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, направленный на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, направленный на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития

обучающихся, направленный на понимание того, что личностное развитие — это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в ДЮЦ Конаковского района воспитательного процесса являются следующие направления:

• Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

• Состояние организуемой в центре совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в центре совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающихся и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых культурно-образовательных событий;
- качеством совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством взаимодействия семьи и образовательной организации.

Итогом самоанализа организуемой в центре воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

<u>Календарный план</u> образовательно-воспитательной деятельности.

В 2025 - 2026 учебном году ДЮЦ Конаковского района будет продолжать работу по следующим сквозным программам:

- 1. Программа «Игра-дело серьёзное», направленная на развитие творческого потенциала личности.
- 2. Программа «Семья», рассчитанная на продуктивное сотрудничество педагогов, детей и родителей.
- 3. Программа «Каникулы, каникулы!» по организации каникулярного и летнего отдыха детей и подростков.
- 4. Программа «Школа народной культуры» по изучению традиционной культуры своего народа, декоративно-прикладного искусства, фольклора.
 - 5. Участие в районных и областных соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

СЕНТЯБРЬ

Nº	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный	Кол-во участн
п/п	T. I	P	F - sylv	за проведение	иков
	Ві	іутриучрежденч	неские меропрі	иятия	
2.	Проведение педагогического совещания для педагогов д/о Праздник: «Планета детства!», приуроченный к началу учебного года	28 августа в 11.00 6 сентября в 11.00	ДЮЦ Конаковског о района ДЮЦ Конаковског о района	директор Шуркина Ю.Н. педагог-организатор Яшкина А.Д., педагоги ДЮЦ Конаковского района	50
3.	«Безопасное детство!» - профилактические беседы с обучающимися с просмотром видеороликов о правилах комплексной безопасности	с 2 сентября по 13 сентября (отдельно по объединения м, согласно их расписанию)	ДЮЦ Конаковског о района	педагоги ДЮЦ Конаковского района	230
4.	«Пусть безопасным будет путь!» - конкурс рисунков по дорожной безопасности	с 4 сентября по 16 сентября	ДЮЦ Конаковског о района	педагог д/о Захарова Л.А.	12
5.	Квест – игра «Азбука безопасности» по комплексной безопасности для обучающихся.	27 сентября в 11.30	ДЮЦ Конаковског о района	педагог –организатор Яшкина А.Д. Педагоги ДЮЦ	50
6.	Представление на согласование Управляющему Совету Образовательной программы ДЮЦ Конаковского района на 2025 - 2026 уч. год	30 сентября	ДЮЦ Конаковског о района	директор Шуркина Ю.Н., зам. Директора Морозова О.С.	12
7.	Акция ко Дню пожилого человека «Подарим тепло своих	25 сентября в 15.30	ДЮЦ Конаковског о района	педагог д/о Игнатова О.В.	12

			1		
	сердец!» - мастер –				
	класс по изготовлению				
	сувенира для пожилых				
	людей.				
		Общепоселков	 вые мероприяти	я	
1.	Участие в	сентябрь (по	пгт.	педагог д/о	10
1.	общепоселковом	назначению)	Новозавидо	михайлова Е.В.	10
	· ·	назначению)		михаилова Е.Б.	
	концерте ко Дню		вский ДК		
	пожилого человека				
	Район	ные мероприятия	і (конкурсы, со	ревнования,)	
1.	Районный турнир по	6 сентября	пгт.	педагог д/о	60
	мини-футболу для	r	Новозавидо	Степанов С.В.	
	юношей 2014 г.р. 2015		вский		
	г.р., приуроченный ко		Bekim		
	Всемирному Дню				
	борьбы с терроризмом				
	оорвові с терроризмом				
2	Участие в районном	14 сентября	г. Конаково	педагог д/о	5
	турнире по быстрым			Никитина З.Н.	
	шахматам памяти				
	Б.Б.Червонного				
	Î				
O	бластные, Всероссийски	е, международны	е мероприятия	(конкурсы, соревнова	ния,)
1.	Участие в областном	6 сентября	г. Тверь	педагог д/о	5
	Первенстве по	(блиц)		Никитина 3.Н.	
	шахматам	7 сентября			
2	17	(рапид)	3.4	/	1.1
2.	Участие во	с 17 по 21	г. Москва	педагог д/о	11
	Всероссийских соревнованиях по	сентября		Степанов С.В	
	футболу «Кожаный				
	мяч» (школьная				
	футбольная лига)				
	среди девушек 2011 –				
	2012 г.р.				
3.	Участие во	с 18 по 23	ДЮЦ	педагог д/о	12
	Всероссийском	сентября	Конаковског	Захарова Л.А.	
	интернет – конкурсе		о района	-	
	рисунков «Первое				
	дыхание осени».				

ОКТЯБРЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (начало мероприятия)	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол-во участник ов		
Внутриучрежденческие мероприятия							

1.	«Дождливый день» - выставка рисунков обучающихся объединения «Кисточка»	с 7 октября по 28 октября	ДЮЦ Конаковског о района	педагог д/о Захарова Л.А.	12
2.	«Кадр дня» - интерактивная программа, приуроченная к Международному дню анимации	25 октября в 11.30	ДЮЦ	педагог д/о Яшкина А.Д.	25
		Общепоселковы	е мероприятия	Ī	•
	-				
	Районі	ные мероприятия (конкурсы, сор	евнования,)	
1.	Районный конкурс рисунков «Защитим животных вместе!», посвящённый Всемирному Дню защиты животных (в дистанционном формате)	с 1 октября по 21октября	ДЮЦ Конаковског о района Группа ВК (онлайн)	педагог - организатор Яшкина А.Д.	30
2.	«Пушистые сердца» – интеллектуально-познавательная программа про мир животных (для обучающихся 3-х классов СОШ №1 и СОШ №2 пгт. Новозавидовский)	14 октября в 12.00	ДЮЦ Конаковског о района	педагог- организатор Яшкина А.Д.	30
3.	Участие в Первенстве школьников по мини- футболу	октябрь	г. Конаково	педагог д/о Степанов С.В.	15
O	бластные, Всероссийски	е, международные	мероприятия (конкурсы, соревнов	ания,)
1.	Региональная выставка -конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Бумажная фантазия - 2025»	с 13 октября – по 5 декабря	г. Тверь ТОЦЮТ	педагог д/о Игнатова О.В	6
2.	Региональный конкурс открыток и плакатов и	с октября по декаб	г. Тверь ТОЦЮТ	педагог д/о Игнатова О.В	2

	«Опаленные войной»				
3.	Всероссийские соревнования по шахматам среди сельских школ	с 2 по 10 октября	Самарск ая область, село Светлое	педагог д/о Никитина З.Н.	3
4.	Участие в VII Всероссийском фестивале детского дворового футбола 6*6 по мини-футболу.	С 15 по 19 октября	г. Чебокса ры Чувашск ая Республ ика	педагог д/о Степанов С.В.	8

НОЯБРЬ

№	Наименование мероприятия	Дата	Место	Ответствен	Кол-во
π/		проведения	проведения	ный	участнико
П				3a	В
				проведение	
	Внутр	иучрежденческ	ие мероприятия	•	
1.	Мастер-класс по	26 ноября	ДЮЦ	педагог д/о	25
	изготовлению открытки «От	2025	Конаковского	Игнатова	
	всего сердца», приуроченный		района	O.B.	
	ко Дню Матери				
2.	«Материнское сердце!»-	27 ноября	ДЮЦ	педагог-	
	праздничная творческая		Конаковского	организатор	40
	программа, приуроченная ко		района		
	Дню Матери			Яшкина А.Д.	
3.	«Тихая красота предзимья» -	с 11 ноября	ДЮЦ	педагог д/о	12
	выставка - конкурс рисунков	по 25 ноября	Конаковского	Захарова	
	обучающихся объединения		района	Л.А.	
	«Кисточка»				
	Of	щепоселковые м	иероприятия	•	
1	-	-	-	-	-
	Районные мер	оприятия (конк	урсы, соревнован	іия,)	
1.	«Сила в единстве!» -	7 ноября	ДЮЦ	педагог-	30
	интеллектуально-		Конаковского	организатор	
	познавательная программа ко		района	g , n	
	Дню народного единства для			Яшкина А.Д.	
	5-х классов СОШ №1 и				
	СОШ №2 пгт.				
	Новозавидовский				
(Областные, Всероссийские, меж	кдународные ме	роприятия (конк	урсы, соревнов	ания,)
	, 1	· • •		<u> </u>	, ,

1.	Участие в региональной	ноябрь -	ТОЦЮТ	педагог д/о	8
	выставке-конкурсе	декабрь	г. Тверь	Игнатова	
	прикладного творчества			O.B.	
	учащихся в ТОЦЮТ				
	«Бумажная фантазия 2025»				
2.	Участие в семинаре судей	ноябрь	ТОЦЮТ	педагог д/о	1
	выставки – конкурса	(по	г. Тверь	Игнатова	
	прикладного творчества	назначению)		O.B.	
	учащихся в ТОЦЮТ				
	«Бумажная фантазия 2025»				
3.	Зональный этап Кубка	ноябрь	г. Тверь	педагог д/о	30
	Губернатора Тверской			Степанов	
	области по мини-футболу (в			C.B.	
	трех возрастных группах)				
4.	Зональный этап Кубка	ноябрь	г. Кимры	педагог д/о	15
	Губернатора Тверской			Степанов	
	области по мини-футболу			C.B.	
5.	Традиционный турнир по	ноябрь	г. Тверь	педагог д/о	согласно
	шахматам памяти С.Н.			Никитина	вызову
	Никитина			3.H.	
6.	Первенство ЦФО по	ноябрь		педагог д/о	по
	шахматам среди детей по			Никитина	назначени
	возрастным группам			3.H.	Ю

ДЕКАБРЬ

№	Наименование	Дата	Место	Ответственный	Кол-во
п/п	мероприятия	проведения	проведения	за проведение	участников
	Bi	нутриучрежденч	еские мероприят	РИЯ	
1.	Организация новогодней	с 15 декабря –	ДЮЦ	педагоги д/о	30
	выставки прикладного и	по 26 декабря	Конаковского	Игнатова О.В.,	
	художественного		района	Захарова Л.А.	
	творчества «Новогодние фантазии»			Серёжкина О.В.	
2.	Выставка рисунков	с 2 по 25	ДЮЦ	Захарова Л.А.	12
	«Как прекрасна зима за	декабря	Конаковского	педагог д/о	
	окном!» обучающихся		района		
	объединения				
	«Кисточка»				
3.	Квалификационные	в течение	ДЮЦ	Никитина З.Н.	40
	турниры по шахматам	месяца	Конаковского	педагог д/о	
	среди обучающихся		района		
	ДЮЦ Конаковского				
	района				
		Общепоселков	ые мероприятия		
1.	Новогоднее праздничное	30 декабря	ДЮЦ	Яшкина А.Д.	90
	представление для детей		Конаковского	педагоги ДЮЦ	
	пос. Новозавидовский		района		
	Районные	мероприятия (к	онкурсы, соревн	ования,)	

1.	«Чествуем героев» - беседа, приуроченная ко Дню героев Отечества	6 декабря	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д. педагог д/о	25
2.	Участие в районном новогоднем турнире по шахматам среди школьников	в течение месяца	г. Конаково и в ДЮЦ	Никитина 3.H. педагог д/о	14
3.	Участие в турнире по мини-футболу в рамках «Новогодней районной Олимпиады»	в течение месяца	г. Конаково	Степанов С.В. педагог д/о	15
0	бластные, Всероссийские,	международны	е мероприятия (к	онкурсы, соревно	вания,)
1.	Участие в чемпионате Тверской области среди девушек и женщин по классическим шахматам	декабрь	г. Тверь	Никитина З.Н. педагог д/о	2
2.	Финальный этап Кубка Губернатора Тверской области по минифутболу (в трех возрастных категориях)	декабрь	г. Тверь	Степанов С.В. педагог д/о	45

ЯНВАРЬ

№	Наименование	Дата	Место	Ответственный	Кол-во			
п/п	мероприятия	проведения	проведения	за проведение	участников			
	Внутриучрежденческие мероприятия							
1.	«Забавы на Старый	14 января	ДЮЦ	Игнатова О.В.	25			
	Новый год!» -		Конаковского	педагог д/о				
	праздничная игровая		района					
	программа							
	Мастер - класс –	10 января	ДЮЦ	Игнатова О.В.	15			
	«Лошадка - символ 2026		Конаковского	педагог д/о				
	года» (изготовление		района					
	новогоднего эко -							
	сувенира из бытовых							
	отходов)							
2.	«День фантазии и	с 20 января по	ДЮЦ	Захарова Л.А.	12			
	творчества» - выставка	5 февраля	Конаковского	педагог д/о				
	рисунков обучающихся		района					
	объединения «Кисточка»							
3.	Квалификационные	в течение	ДЮЦ	Никитина З.Н.	40			
	турниры по шахматам	месяца	Конаковского	педагог д/о				
	среди обучающихся		района					
	ДЮЦ Конаковского							
	района							
		Общепоселковы	е мероприятия					
1.	-	-	-	-				
					-			

	Районные г	мероприятия (ко	нкурсы, соревно	ования,)	
1	T T	<u> </u>	T.C	C CD	15
1.	Участие в Новогоднем	январь	г. Конаково	Степанов С.В.	15
2.	турнире по мини-футболу Участие в командном		- I/ avayana	педагог д/о Никитина З.Н.	8
2.		январь	г. Конаково		8
	Первенстве города и района по шахматам			педагог д/о	
	убелая Ладья»				
3.	Участие в командном	январь	г. Конаково	Никитина З.Н.	8
٥.	Первенстве города и	живарь	1. Ronakobo	педагог д/о	O
	района по шашкам «Чудо			negaror gro	
	- шашки»				
4.	«Юные гении!» -	22 января	ДЮЦ	Яшкина А.Д.	30
	творческая программа ко	1	Конаковского	педагог-	
	Дню детских		района	организатор	
	изобретений.				
	(3 класс СОШ №1 и				
	СОШ № 2)				
5.	«Зима и спорт!» - онлайн	С 19 февраля	ДЮЦ	Яшкина А.Д.	30
	-конкурс, посвященный	по 13 февраля	Конаковского	педагог-	
	Дню зимних видов		района	организатор	
	спорта.		группа ВК		
	бластные, Всероссийские,	международные			
1.	Участие в Первенстве	январь	г. Тверь	Степанов С.В.	45
	Тверской области по			педагог д/о	
	мини-футболу				
	(в трех возрастных				
	категориях)	2.7	_ I/	C C.D.	(0
2.	Новогодний турнир по	3-7 января	г. Кимры	Степанов С.В.	60
	мини-футболу			педагог д/о	
3.	(5 возрастов) Участие в Первенстве	amponi	n Trans	Никитина З.Н.	6
3.	Тверской области среди	январь	г. Тверь		O
	мальчиков и девочек до 9			педагог д/о	
	лет.				

ФЕВРАЛЬ

№ п/ п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственн ый за проведение	Кол-во участник ов
	Вн	утриучрежденч	еские мероприятия		
1.	«Спорт - это жизнь!» - спортивно- интеллектуальная программа, приуроченная ко Дню Здорового образа жизни	14 февраля	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д. педагог- организатор	25
2.	«Домашняя масленица» - мастер-класс по	21 февраля	ДЮЦ Конаковского района	Игнатова О.В.	15

	изготовлению народной куклы			педагог д/о	
3.	«Декоративное рисование» - выставка рисунков.	5 февраля по 26 февраля	ДЮЦ Конаковского района	Захарова Л.А. педагог д/о	15
		 Общепоселков	 ые мероприятия		
1	-	-	-	-	-
	Районные	мероприятия (к	онкурсы, соревнован	ия,)	
1.	«Защитники Отечества!» -	19	ДЮЦ Конаковского	Яшкина А.Д.	30
	спортивно –	февраля	района	педагог-	
	интеллектуальная	в 14.00	_	организатор	
	программа, посвященная				
	Дню Защитника				
	Отечества (для 6-х				
	классов СОШ№1 и				
	СОШ№2)				
2.	Участие в Фестивале	февраль	г. Конаково	Никитина	9
	здоровья и спорта			3.H.	
	"Русская зима"			педагог д/о	
	(шахматы).				
3.	Участие в Фестивале	февраль	ДЮЦ Конаковского	Никитина	9
	здоровья и спорта		района	3.H.	
	"Русская зима" (шашки).			педагог д/о	
4.	Участие в Первенстве	февраль	г. Конаково	Степанов	56
	Конаковского района по			C.B.	
	мини-футболу (в четырех			педагог д/о	
	возрастных группах)				
5.	Чемпионат области по	февраль-март	г. Тверь	Никитина	1
	быстрым шахматам и			3.H.	
	блицу среди девушек и			педагог д/о	
	женщин.				
	 Областные, Всероссийские,	<u> </u> межлунаролны	 е мероприятия (конку	DCM, CODERHORS	<u> </u> ания)
1	-	-		-	-
_ •					

MAPT

№	Наименование	Дата	Место	Ответственн	Кол-во
п/	мероприятия	проведения	проведения	ый	участник
П				3a	ОВ
				проведение	
	Вн	утриучрежденчесі	кие мероприятия		
1.	Выставка - конкурс	5 марта - 2	ДЮЦ	Захарова Л.А.	30
	рисунков	апреля	Конаковского	педагог д/о	
	«Весенний сюжет»		района		
2.	«Волшебство цветных	16 марта	ДЮЦ	Яшкина А.Д.	30
	карандашей!»-		Конаковского	педагог-	
	познавательно-		района	организатор	
	творческое мероприятие				
	ко Дню цветных				

	карандашей				
3	«Цветы для мамы» - мастер-класс по изготовлению подарочного сувенира ко Дню 8 марта	5 марта	ДЮЦ Конаковского района	Игнатова О.В. педагог д/о	15
		Общепоселковые	мероприятия		
1.	Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому Дню 8 марта.	8 марта	ДК пос. Новозавидовски й	Михайлова Е.В. педагог д/о	5
	Районные :	мероприятия (кон	 курсы, соревнован	<u> </u> шя,)	
1.	Участие в Первенстве школьников Конаковского района по мини-футболу	март	г. Конаково	Степанов С.В. педагог д/о	15
2.	«Юные детективы!» – интеллектуальная квестигра для учеников 5 классов СОШ №1 и СОШ №2	18 марта	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д. педагог- организатор	30
C	бластные, Всероссийские,	международные м	ероприятия (конк	урсы, соревнова	ния,)
1.	Участие в семинаре судей по прикладному творчеству учащихся в ТОЦЮТ «Пластичные материалы - 2026»	март	ТОЦЮТ г. Тверь	Игнатова О.В. педагог д/о	1
2.	Участие в чемпионате области по быстрым шахматам среди девушек и женщин	март	г. Тверь	Никитина 3.Н. педагог д/о	4
3.	Участие в командном первенстве области по шахматам «Белая ладья»	март	г. Тверь	Никитина 3.Н. педагог д/о	4
4.	Участие в командном Первенстве области по шашкам «Чудо-шашки»	март	г. Тверь	Никитина 3.Н. педагог д/о	4

АПРЕЛЬ

N₂	Наименование	Дата	Место проведения	Ответстве	Кол-во
π/	мероприятия	проведения		нный	участник
П				3 a	ОВ
				проведение	
	Вн	утриучрежденчес	кие мероприятия		
1.	«Космические	11 апреля	ДЮЦ	Яшкина	35
	просторы!» - игровая		Конаковского	А.Д.	
	познавательная		района	педагог-	
	программа к 65- летию			организато	

	со Дня первого полета			p	
2.	человека в космос «Натюрморт» - выставка рисунков обучающихся объединения «Кисточка»	С 9 по 30 апреля	ДЮЦ Конаковского района	Захарова Л.А. педагог д/о	12
3.	Мастер-класс по изготовлению пасхального сувенира	11 апреля	ДЮЦ Конаковского района	Игнатова О.В. педагог д/о	25
4.	«Веселая юморина» - игровая программа	1 апреля	ДЮЦ Конаковского района	Игнатова О.В. педагог д/о	25
		Общепоселковы	на мероприятия Настриятия	<u> </u>	
	Районные з	 мероприятия (ког	 нкурсы, соревнован	<u> </u> ия,)	
1.	Участие в открытом турнире по минифутболу «Кубок Вахонино-2025» среди юношей (3 возрастные группы)	апрель	п. Вахонино	Степанов С.В. педагог д/о	45
2.	«Земля - наш общий дом!»- интеллектуально- познавательная программа ко Дню Земли (для 5-х классов СОШ №1 и СОШ №2 п. Новозавидовский)	22 апреля	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д. педагог- организатор	30
(⊥ Эбластные, Всероссийские,	<u> </u> международные м	⊥ мероприятия (конку	рсы, соревнова	ния,)
1.	Квалификационные турниры по шахматам среди школьников	апрель	г. Тверь	Никитина 3.Н. педагог д/о	8

МАЙ

№	Наименование	Дата	Место проведения	Ответственн	Кол-во
π/	мероприятия	проведения		ый	участни
П				3 a	ков
				проведение	
	Вн	утриучрежденчес	кие мероприятия		
1	«Эстафета поколений» -	со 2 по	ДЮЦ Конаковского	Игнатова	30
	беседа – презентация о	8 мая	района	O.B.	
	Великой Отечественной			педагог д/о	
	Войне для обучающихся				
2.	«Иллюзия!» - выставка	с 12 по 26 мая	ДЮЦ Конаковского	Захарова	12
	рисунков обучающихся			Л.А.	

	объединения «Кисточка»		района	педагог д/о	
3.	«Встречай лето весело!» –	23 мая	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина	25
	развлекательная игровая		раиона	А.Д.	
	программа к лету			педагог-	
				организатор	
4.	«Твори, выдумывай,	с 18 по 24 мая	ДЮЦ Конаковского	Игнатова	45
	пробуй!» - итоговая		района	O.B.	
	выставка детских работ			педагог д/о	
	по прикладному			Сережкина	
	творчеству.			O.B.,	
				педагог д/о	
		Общепоселковы	е мероприятия		
1.	Командный турнир по	май	ДЮЦ	Никитина	20
	шведским шахматам		Конаковского	3.H.	
	среди школьников		района	педагог д/о	
	Конаковского				
	муниципального округа.				
	n - ⊻				
1.	Участие в районном	мероприятия (ко н 9 мая	курсы, соревнования г. Конаково	1 ,) Никитина	10
1.	турнире по шахматам	у мал	1. KOHakobo	3.H.	10
	среди школьников и			педагог д/о	
	ветеранов ко Дню Победы			педагог до	
	ветеринов ко дино тюбеды				
2.	Участие в	май	ЦВР	Яшкина А.Д	2
	постояннодействующем		г. Конаково	педагог-	
	семинаре по организации			организатор	
	летнего оздоровительного			Игнатова	
	отдыха детей и			O.B.	
	подростков.			педагог д/о	
3.	«День Победы!» -	6 мая	ДЮЦ	Яшкина А.Д.	30
	праздничное мероприятие	в 16.00	Конаковского	педагог-	
	к 81-й годовщине со Дня		района	организатор	
	Победы (для учащихся				
	СОШ№1 и СОШ№2 и				
	воспитанников детских				
	садов пгт.				
	Новозавидовский)				
C	Областные, Всероссийские,	международные м	иероприятия (конкур	сы, соревнован	ия,)
1.	Участие в областных	в течение	г. Тверь	Степанов	45
	соревнованиях по	месяца		C.B.	
	футболу на приз клуба			педагог д/о	
1	·I/ aa				
	«Кожаный мяч» среди		l l	I	
	«кожаныи мяч» среди юношей (3 возрастные				

июнь

No	Наименование	Дата	Место	Ответственный	Кол-во
п/п	мероприятия	проведения	проведения	за проведение	участников
		Внутриучрежде	нческие мероприят	ия	
1.	Работа летней игровой	в течение	ДЮЦ	методисты,	30
	площадки по	месяца	Конаковского	педагоги	
	отдельному плану		района		
		Общепоселк	овые мероприятия		
	Участие в акции	22 июня	Братские могилы	зам. директора	30
	«Свеча памяти» -		пос.	по УВР,	
	мемориальное		Новозавидовский	Морозова О.С.	
	мероприятие,			Яшкина А.Д.	
	приуроченное ко Дню			педагог-	
	Памяти и Скорби 22			организатор	
	кнони				
	Районны	ые мероприятия	(конкурсы, соревно	·	
1.	Квалификационные	июнь	П.	Никитина 3.Н.	30
	турниры по шахматам		Новозавидовский	педагог д/о	
	среди школьников				
2.	Турниры по шахматам	июнь	П.	Никитина З.Н.	30
	между школьными		Новозавидовский	педагог д/о	
	лагерями				
3.	Турниры по шашкам	июнь	П.	Никитина З.Н.	30
	между школьными		Новозавидовский	педагог д/о	
	лагерями				
4.	Семинар для	июнь	П.	Никитина З.Н.	3
	спортивных судей по		Новозавидовский	педагог д/о	
	виду спорта				
	«шахматы».				
	 бластные, Всероссийскі	AS MONETURES OF THE	и на маранриятия (м	POHIMANO I CONODIIO	рания)
1.	Первенство области	и е, международн июнь	г. Тверь	Степанов С.В.	45
1.	по футболу среди	июнь	1. Тверв	педагог д/о	43
	юношей (3			педагог д/о	
	возрастные группы)				
2.	Первенство области	МОШ	г. Тверь	Никитина З.Н.	30
۷.	<u>^</u>	июнь	1. 1всрь	педагог д/о	30
	среди детей по			педагог д/о	
	возрастным группам,				
	по шахматам.				
	<u> </u>		l .		l

июль

№	Наименование	Дата	Место	Ответственный	Кол-во				
п/п	мероприятия	проведения	проведения	за проведение	участников				
Внутриучрежденческие мероприятия									
	-								
Общепоселковые мероприятия									
	-								
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования,)									
	-								
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования,)									

-

АВГУСТ

ADI JCI									
№	Наименование	Дата	Место	Ответственный	Кол-во				
п/п	мероприятия	проведения	проведения	за проведение	участников				
Внутриучрежденческие мероприятия									
	-								
Общепоселковые мероприятия									
	-								
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования,)									
1.	День физкультурника	август	г. Конаково	Никитина З.Н.	10				
				педагог д/о					
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования,)									
2.	Областной фестиваль	12-20	ПО	Степанов С.В.	45				
	дворового футбола «Футбол	августа	назначению	педагог д/о					
	нашего двора» среди								
	юношей (2002-2003 г.р.,								
	2004-2005 г.р., 2006-2007								
	г.р.)								
3.	Финал областного	август	ПО	Степанов С.В.	45				
	фестиваля дворового		назначению						
	футбола «Футбол нашего			педагог д/о					
	двора» среди юношей (3								
	возрастные группы)								