# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОНАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

# Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Конаковского района»

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МБУ ДО ДЮЦ Конаковского района Протокол №5 от «27» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО ДИРЕКТОР РАЙОН Конаковского района НО.Н. Шуркина Приказ №116 от «30» мая 2025 г.

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

физкультурно-спортивной направленности

## «Шахматы и шашки-1 (базовый уровень)»

Уровень освоения программы: базовый. Срок реализации программы: 1 год (144 часа) Возраст обучающихся: 8-17 лет

Автор - составитель: **Никитина Зоя Николаевна**, педагог дополнительного образования

пос. Новозавидовский 2025 г.

### Лист внесения изменений в программу

Дата внесения изменений	Раздел программы	Внесенные изменения

#### Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

#### 1.1. Пояснительная записка программы включает в себя:

- направленность программы: физкультурно-спортивная
- уровень программы: базовый
- нормативно-правовое основание разработки программы:
  - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями 2020 г.).
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
  - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242.
  - О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).

#### Устав учреждения.

Программа «**Шахматы и шашки**» (базовый курс) является дополнителной общеобразовательной общеразвивающей программой обучения детей школьного возраста игре в шахматы и шашки. Программа разработана и адаптирована на основании «Программ подготовки юных шахматистов 4, 3, 2 и 1 разрядов» В. Голенищева.

#### • Актуальность и целесообразность ДООП:

Основа результативного обучения - ориентация на личность ребёнка, его способности и возможности, поэтому образовательный процесс основан на технологии личностно-ориентированного обучения.

Игры в шахматы и шашки сочетают в себе элементы спорта, науки и искусства. Они создают почву, как для художественного творчества, так и для спортивных достижений. Умение играть в шахматы и шашки способствует развитию памяти ребёнка, его логического мышления, скорости реакции, внимательности и наблюдательности. Важная особенность игры в шахматы и шашки заключается, в том числе, и в существующих правилах корректного поведения во время игры.

Нарушать правила нельзя, поскольку любое подобное нарушение приводит к немедленному поражению. В этом заключается принципиальное отличие шахмат от многих других игр, в частности, от игровых видов спорта, где нарушение правил приводит лишь к штрафам (штрафным ударам, удалению игроков и т.п.), но не к прекращению самой игры. Таким образом, у детей с самого раннего возраста формируется уважительное отношение к правилам, нормам поведения, а ведь в основе морали, нравственности лежит осознанное и добровольное соблюдение общепризнанных норм поведения.

#### • Адресат программы:

Программа адресована обучающимся 8-17 лет, входящим в группы по 7-15 человек.

**Условия набора**: принимаются все желающие, имеющие начальные игры в шахматы и шашки, не имеющие противопоказания по состоянию здоровья с предоставлением медицинской справки.

#### • Объём и срок освоения программы:

Период реализации дополнительной образовательной программы:

образовательная программа «Шахматы и шашки-1 (базовый уровень)» разработана на один год обучения — 144 часа; срок освоения — 36 недель.

### • Особенности организации образовательного процесса:

Форма обучения – очная.

Формы организации проведения занятий: занятия аудиторные всем составом объединения и в группах.

**Режим занятий:** два занятие в неделю по 2 часа. Общее количество часов в неделю -4 часа. Режим и периодичность занятий устанавливается с учетом СанПиН СП 2.4.3648-20.

#### • Формы проведения занятий

Занятия проходят в форме бесед, конкурсов решения задач, практической игры в шахматы, викторин, олимпиад под руководством преподавателя.

• Формы организации занятий: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность). Программа предусматривает обучение детей в игровой форме, в обстановке творческого взаимодействия и интереса. Постоянная смена видов деятельности на занятиях способствует активизации познавательной активности школьников. Главным условием результативной работы являются дружеские отношения между детьми в группе.

#### • Здоровьесберегающие технологии

На занятиях с дошкольниками и школьниками младшего школьного возраста очень важно и полезно проводить физкультминутки и пальчиковую гимнастику. Это способствует укреплению здоровья и развивает мозг и речь ребенка.

#### • Формы аудиторных занятий: индивидуально-групповая.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий: словесные (лекция, беседа, объяснение) и практические (игра в шахматы, разыгрывание учебных примеров, турнирная практика).

#### 1.2. Цель и задачи

#### Цель программы:

• формирование гармонично развитой и творчески активной личности через обучение игры в шахматы и шашки.

#### Задачи:

#### Обучающие:

- формирование базовых знаний, умений и навыков игры в шахматы и шашки;
- дать детям основополагающие знания в области теории и практики игры в шахматы и шашки;
- обучать их совершать операции в уме, не передвигая фигур;
- научить видеть на доске все возможные последствия от предполагаемого хода и уметь просчитывать ходы соперника;

#### Воспитательные:

- создание условий для развития познавательных процессов и эмоциональноволевой сферы обучающихся;
- воспитать чувство товарищества и личной ответственности;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- воспитание гармонично развитой и творчески активной личности.

#### Развивающие:

- повышать уровень мастерства игры в шахматы и шашки;
- научить делать выводы и обобщения, выявлять закономерности;
- развивать память, усидчивость, умение думать;
- развитие внимательности и наблюдательности;
- развитие творческого воображения и фантазии.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план

$N_{\underline{0}}$	Тема	Теория	Практика	Всего
$\Pi/\Pi$	Тема			
1.	Вводное, беседа по технике безопасности.	1		1
2.	Повторение сложных правил. Ничья. Ценность фигур.	1		1
3.	Мат тяжёлыми фигурами. Упражнения на мат.	1	5	6
4.	Три стадии шахматной партии. Основные принципы игры в дебюте. Стейниц. Ласкер.	2	3	5
5.	Что делать после дебюта.	1	2	3

	Использование большого материального переве-				
6.	ca.	1	2	3	
7.	Мат лёгкими фигурами. Упражнения на мат.	1	2	3	
8.	Король и пешка против короля.	1	2	3	
9.	Тактические приёмы. Связка, двойной удар, вскрытый двойной шах, «Мельница», «Вилки».	8	16	24	
10.	Комбинация. Характерные комбинационные возможности различных фигур.	8	16	24	
11.	Классификация комбинаций по идеям.	5	5	10	
12.	Шахматные задачи и этюды.	1	3	4	
13.	Ловушки. Разбор коротких партий.	1	1	2	
14.	Атака на короля.	2	2	4	
15.	Простейшие пешечные окончания	2	3	5	
16.	Ферзь против ладьи, лёгких фигур, пешки.	1	1	2	
17.	Некоторые случаи ничьей при материальном перевесе.	1	1	2	
18.	Простейшие ладейные окончания.	1	1	2	
19.	Лёгкофигурные окончания.	1	1	2	
20.	Влияние пешечной конфигурации на течение борьбы. Филидор –« пешки- душа шахмат».	2	1	3	
21.	Открытая линия и 7-я (2-я) горизонталь.	2	1	3	
22.	История шахмат. Чемпионы и чемпионки мира.	2	1	3	
23.	Игра из начального положения. Шведские шах- маты.		9	9	
24.	Тесты и упражнения для закрепления знаний. Квалификационные турниры.		20	20	
	Итого	46	98	144	

#### 1.3.2. Содержание программы

#### 1. Вводное занятие. История шахматной игры. Шахматные короли и королевы.

<u>Теория.</u> Шахматная история - чемпионаты мира, первые чемпионы. Некоронованные шахматные чемпионы. Наследие А. Андерсена и П. Морфии. В. Стейниц — первый шахматный чемпион. Краткая историческая справка, рассказ и самые интересные партии или комбинации всех шахматных чемпионов и чемпионок мира. <u>Практика.</u> Изучение шахматного наследия. Записать и разобрать самые интересные партии из истории шахмат. Подготовить презентацию на любого великого шахматиста.

#### 2. Три стадии шахматной партии.

<u>Теория.</u> Вводное, беседа по технике безопасности. Повторение сложных правил. Ничья. Ценность фигур. Мат тяжёлыми фигурами. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Основные принципы игры в дебюте. Классификация дебютов. Принципы быстрейшего развития в дебюте. Изучение открытых и закрытых дебютов. Самые популярные и редкие дебюты. Что делать после дебюта. Основы стратегии в миттельшпиле. Использование большого материального перевеса.

<u>Практика.</u> Записать в тетради основные понятия и определения. Записать и разобрать несколько открытых дебютов. Игра различным цветом заданных дебютов. Задачи и тесты на использование большого материального перевеса Задачи одноходовки и двуходовки на мат.

#### 3. Эндшпиль.

<u>Теория.</u> Изучение пешечного эндшпиля: правило квадрата, проходная пешка, крайняя пешка, ключевые поля. Пешечные слабости. Сдвоенные пешки. Отсталая пешка. Роль короля в эндшпиле. Мат легкими фигурами. Ферзь против ладьи, легких фигур и пешек. Простейшие ладейные окончания. Легкофигурные окончания.

<u>Практика.</u> Игра пешками. Разыгрывание учебных примеров на основные принципы пешечного эндшпиля. Тренировка техники расчета. Задачи и тесты по изучаемой теме.

#### 4. Тактические приемы в шахматной партии.

<u>Теория.</u> Основные тактические приёмы. Связка, двойной удар, вскрытый двойной шах, «Мельница», «Вилка», отвлечение, завлечение, спертый мат.

<u>Практика.</u> Разыгрывание учебных примеров на основные тактические приемы. Тренировка техники расчета. Задачи и тесты по изучаемой теме.

#### 5. Комбинация. Задачи и этюды.

<u>Теория.</u> Определения и отличия комбинаций, задач и этюдов. Характерные комбинационные возможности различных фигур. Классификация комбинаций по идеям. Задачи по идеям. Что такое шахматные этюды.

<u>Практика.</u> Разыгрывание учебных примеров на различные комбинации. Решение комбинаций по идеям. Решение различных этюдов. Тренировка техники расчета. Задачи и тесты по изучаемой теме. Конкурсы и блицконкурсы по решению задач, этюдов и комбинаций.

#### 6. Ловушки. Атака на короля.

<u>Теория.</u> Ловушки в шахматной партии. Атака на нерокировавшегося короля. Атака на короля при различных рокировках. Открытые и полуоткрытые линии и атака на короля. Открытая линия и 7-я (2-я) горизонталь. Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Борьба за открытую линию. Жертва слона при атаке на короля.

<u>Практика.</u> Записать в тетради и разобрать короткие партии с дебютными ловушками. Разобрать на доске учебные примеры на заданные темы. Тренировка техники расчета. Игра тренировочная и турнирная практика.

#### 7. Шахматное наследие. Филидор.

<u>Теория.</u> Изучение великих шахматистов прошлого. Их жизнь и вклад в развитие шахмат. Филидор – «пешки - душа шахмат». Влияние пешечной конфигурации на течение борьбы. Сильный пешечный центр и его подрыв. Фигуры против пешечного центра. Фигурно-пешечный центр. Роль центра при фланговых операциях. Слабые и сильные поля. Слабость комплекса полей.

О некоторых сильных полях. Борьба при необычном соотношении сил.

<u>Практика.</u> Изучение шахматного наследия. Записать и разобрать на доске партии по теме урока. Тренировка техники расчета. Конкурс решения задач и комбинаций. Турнирная практика.

#### 8. Турнирная практика и соревнования.

<u>Теория.</u> Правила шахмат ФИДЕ. Организация и проведение шахматных соревнований. Этика шахматиста. Основы шахматного судейства. Системы проведения шахматных соревнований. Шахматные часы и их особенности. Шахматная нотация. Правила присвоения спортивных разрядов по шахматам. Рейтинговая система в шахматах.

<u>Практика.</u> Участие в шахматных соревнованиях и спартакиадах различного уровня.

#### 1.4. Планируемые результаты

<u>К концу обучения</u> желательно иметь спортивный разряд по шахматам, играть в турнирах с различным контролем времени. Решать самостоятельно задачи и комбинации на 3-5 ходов.

Уметь грамотно и аккуратно записывать шахматные партии, делать аналитический разбор партий, оценивать шахматные позиции, делать ловушки и самим избегать их.

Знать несколько дебютов и правила игры в различных окончаниях, историю шахмат и шахматных чемпионов, принцип заполнения турнирной таблицы и три системы проведения соревнований (олимпийскую, круговую и швейцарскую).

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий 2.1. Календарный учебный график

Занятия в объединении начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая для каждого года обучения и составляют 36 недель.

Занятия проводятся четыре часа в неделю (два раза в неделю по два часа).

В каникулярное время занятия проводятся по обычному режиму.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

- последняя неделя декабря.
- итоговая аттестация с 15 мая.

#### 2.2. Условия реализации программы

#### 2.2.1. Материально-технические условия

Занятия проводятся в учебном кабинете, который соответствует санитарногигиеническим и противопожарным требованиям. В качестве обязательных учебных принадлежностей необходим следующий набор: демонстрационная шахматная доска (1 штука), наборы шахмат — один набор на двоих обучающихся (7 штук), дидактический материал (карточки для самостоятельной работы), ручки (1 штук) и карандаши (1 штука), тетради (1 штука) на каждого обучающиегося. С целью повышения интереса к занятиям и в качестве интерактивного обучения желательно использовать ПК (5 штук) и интернет.

# **2.2.2.** *Информационное обеспечение:* электронные образовательные ресурсы, интернет-источники.

#### 2.2.3. Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации. (п.3.1 — Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. 19 № 298н) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (ФЗ №273 ст.46, ч.1).

#### 2.3. Формы аттестации и контроля

#### Формы проведения промежуточной аттестации

Процесс освоения образовательной программы предусматривает следующие виды контроля:

- **вводный:** проводится на первых учебных занятиях и имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся, скорректировать учебнотематический план, программу, определить направления и формы индивидуальной работы.
- **текущий:** определяет степень освоения детьми учебного материала, уровень их подготовленности к занятиям; уровень ответственности и заинтересованности учащихся; обеспечивает ритмичность и организованность учебной работы; своевременно выявляет детей,

испытывающих определенные затруднения; способствует наиболее эффективному подбору методов и средств.

- **итоговый:** проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение, получение данных для совершенствования педагогом образовательной программы.

#### Способы определения результативности

Отслеживание результативности во время изучения тем осуществляется путем самостоятельной работы по карточкам или на компьютере во время решения задач или комбинаций, а также в результате участия в квалификационных турнирах. Проводятся такие турниры в начале (либо середине) и (или) конце учебного года. Если ребёнок набрал определённое количество очков (например, выиграл 8 партий из 10) и выполнил норму для выполнения спортивного разряда, то Комитет по делам молодёжи и спорта присваивает ему соответствующий спортивный разряд, который фиксируется в зачетной квалификационной книжке спортсмена разрядника. Такая книжка с его личными данными и фотографией выдаётся юному шахматисту, когда он выполняет норму 3 юношеского разряда. Итогом работы объединения является участие детей в районных, областных и других соревнованиях и олимпиадах по шахматам.

#### Формы подведения итогов реализации ДООП:

- соревновательные процессы в виде игр,
- олимпиада,
- конкурсы решения комбинаций и задач,
- индивидуальная или совместная самостоятельная работа по карточкам,
- выезды на соревнования разных уровней.

#### Сроки и формы проведения промежуточной аттестации:

С целью контроля и проверки результативности обучения предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в объединении «Шахматы и шашки-1 (базовый уровень)». Промежуточная аттестация проводится в мае месяце после окончания первого года обучения. Итоговая аттестация проводится по окончанию всего двухлетнего курса обучения в мае месяце. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме квалификационных и отборочных турниров и соревнований.

#### 2.4. Оценочные материалы

В период обучения много внимания уделяется конкурсам решения задач и комбинаций. Подробно рассматриваются тактические приёмы, основы стратегии, различные окончания и дебюты. Для закрепления теоретических навыков необходимо проводить соревнования не только в рамках кружка или одной школы. Практическая часть включает также игру в квалификационных турнирах. Во время турниров ребёнок пробует свои силы в практической игре со своими сверстниками, радуется успехам и учится правильно относиться к поражениям. Соревнования воспитывают в ребёнке волю к победе, раскрывают его творческие способности и закаляют характер.

#### Диагностика результатов образовательной деятельности.

#### Срез творческих и теоретических знаний и умений.

	Фамилия,	Знание с	сновных	Владени	е разно-	Умение	решать	Стрем	іление к	Участи	ие в со-
<b>№</b> п/п	имя обучаемого	нятий, (	ных по- базовых ерминов	тичес приёман новным ками ра шахмат	ыми так- скими ми и ос- и навы- оботы за ной дос- ой.	шахма задачи, нации и	комби-	и зако сти в Проя творч	шенству нченно- работе вление нества и тазии.	разли	ваниях чного вня.
			Этапы диагностики								
		П	И	П	И	П	И	П	И	П	И
1.											
2.											

#### 2.5. Методические материалы

Программа содержит подробный перечень тем и вопросов, которые необходимо освоить детям за период обучения. Содержание программы предусматрива-

ет изучение правил игры, простейших схем достижения матовых ситуаций и практическую отработку полученных умений и навыков.

Контроль полученных знаний и умений во время изучения тем осуществляется путем самостоятельной работы по карточкам или на компьютере во время решения задач или комбинаций, а также в результате участия в квалификационных турнирах.

Образцы методического материала по соответствующему году обучения приведены в приложении данной программы.

#### 2.6. Список литературы

- В. Зак, Я. Длуголенский. «Я играю в шахматы» и «Отдать, чтобы найти».
- И. Сухин. «Приключения в шахматной стране».
- М. и Л. Береславские. «1000 вопросов шахматиста».
- А.Н. Костьев. «Уроки шахмат».
- Ю. Авербах, М. Бейлин. «Путешествие в шахматное королевство».
- В. Зак. «Пути совершенствования».
- А.И. Нимцович. «Моя система».
- В. Голенищев. Программы подготовки шахматистов 4, 3, 2 и 1 разрядов.
- С. Иващенко. Учебник шахматных комбинаций. 1, 2, 3, 4 части.
- Компьютерные программы: «Шахматная школа», часть 2 для 4-2 разрядов; «Шахматные комбинации»; «Шахматный университет».
- В. Костров, П. Рожков. «1000 шахматных задач».
- В. Костров. «Как играть шахматные окончания» 1,2,3,4 части.
- И. Майзелис. «Шахматы».
- Я.И. Нейштадт. «250 ловушек и комбинаций».
- Я.И. Нейштадт. «Некоронованные чемпионы».
- И. Л. Славин. «Стратегия атаки и защиты».
- И. Л. Славин. «Учебник-задачник шахмат» 12 частей.
- Г.Я. Левенфиш, В.В. Смыслов. Теория ладейных окончаний».
- Дидактический материал.

#### Рабочая образовательная программа объединения

«Шахматы и шашки-1 (базовый уровень)» для детей 8-17 лет.

Срок реализации – 1 год. (на базе МБУ СОШ №1 п. Новозавидовский). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

4 ч. в неделю

Вторник 14.15 – 16.00 Четверг 14.15 – 16.00

Всего: 144 учебных часа в год.

**Цель программы** — формирование гармонично развитой и творчески активной личности через любовь к шахматам.

#### Задачи:

#### Обучающие:

- формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры;
- обучать правилам разыгрывания начала партии, простейшим тактическим ударам, основам дебютной подготовки, простейшим схемам достижения матовых ситуаций.
- дать детям основополагающие знания в области теории и практики шахматной игры;
- обучать их совершать операции в уме, не передвигая фигур;
- научить видеть на доске все возможные последствия от предполагаемого хода и уметь просчитывать ходы соперника;

#### Воспитательные:

- создание условий для развития познавательных процессов и эмоциональноволевой сферы обучающихся;
- воспитать чувство товарищества и личной ответственности;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- воспитание гармонично развитой и творчески активной личности.

#### Развивающие:

- повышать уровень мастерства игры в шахматы;
- научить делать выводы и обобщения, выявлять закономерности;
- развивать память, усидчивость, умение думать;
- развитие внимательности и наблюдательности;
- развитие творческого воображения и фантазии.

### Календарный учебный график 2025-2026 учебный год

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа:

Всего: 144 учебных часа в год.

№	Дата за-	Дата		
занятия	нятия	занятия	Тема	Часы
	план	факт		
1.	02.09.25		Вводное, беседа по технике безопасности. Повторение сложных правил. Когда бывает ничья. Игра.	2
2.	04.09.25		Тесты и упражнения для закрепления знаний. Игра.	2
3.	09.09.25		Мат тяжёлыми фигурами. Упражнения на мат. Игра.	2
4.	11.09.25		Тесты и упражнения для закрепления знаний. Игра.	2
5.	16.09.25		Три стадии шахматной партии. Игра.	2
6.	18.09.25		Основные принципы игры в дебюте. Игра.	2
7.	23.09.25		Шахматное наследие. В. Стейниц. Эм. Ласкер. Игра.	2
8.	25.09.25		Игра. Тесты и упражнения для закрепления знаний.	2
9.	30.09.25		Турнир.	2
			Итого сентябрь	18
1.	02.10.25		Что делать после дебюта. Игра.	2
2.	07.10.25		Тесты и упражнения для закрепления знаний.	2
3.	09.10.25		Использование большого материального перевеса. Игра.	2
4.	14.10.25		Мат лёгкими фигурами. Упражнения на мат. Игра.	2
5.	16.10.25		Тесты и упражнения для закрепления знаний.	2
6.	21.10.25		Король и пешка против короля.	2
7.	23.10.25		Тесты и упражнения для закрепления знаний.	2
8.	28.10.25		Турнир.	2

9.	30.10.25	Тактические приёмы. Связка.	2
		Итого октябрь	18
1.	06.11.25	Вскрытый двойной шах.	2
2.	11.11.25	«Мельница».	2
3.	13.11.25	«Вилки».	2
4.	18.11.25	Тесты и упражнения для закрепления знаний.	2
5.	20.11.25	Тесты и упражнения для закрепления знаний.	2
6.	25.11.25	Турнир.	2
7.	27.11.25	Комбинация.	2
		Итого ноябрь	14
1.	02.12.25	Характерные комбинационные возможности различных фигур.	2
2.	04.12.25	Характерные комбинационные возможности различных фигур.	2
3.	09.12.25	Характерные комбинационные возможности различных фигур.	2
4.	11.12.25	Турнир.	2
5.	16.12.25	Тесты и упражнения для закрепления знаний.	2
6.	18.12.25	Турнир.	2
7.	23.12.25	Классификация комбинаций по идеям.	2
8.	25.12.25	Классификация комбинаций по идеям.	2
		Итого декабрь	16
1.	13.01.26	Классификация комбинаций по идеям.	2
2.	15.01.26	Классификация комбинаций по идеям.	2
3.	20.01.26	Классификация комбинаций по идеям.	2
4.	22.01.26	Классификация комбинаций по идеям.	2
5.	27.01.26	Турнир.	2

6.	29.01.26	Турнир.	2
		Итого январь	12
1.	03.02.26	Шахматные задачи и этюды.	2
2.	05.02.26	Шахматные задачи и этюды.	2
3.	10.02.26	Ловушки. Игра.	2
4.	12.02.26	Разбор коротких партий. Игра.	2
5.	17.02.26	Атака на короля.	2
6.	19.02.26	Атака на короля.	2
7.	24.02.26	Атака на короля.	2
8.	26.02.26	Турнир.	2
		Итого февраль	16
1.	03.03.26	Простейшие пешечные окончания.	2
2.	05.03.26	Простейшие пешечные окончания.	2
3.	10.03.26	Простейшие пешечные окончания.	2
4.	12.03.26	Ферзь против ладьи, лёгких фигур, пешки. Игра.	2
5.	17.03.26	Некоторые случаи ничьей при материальном перевесе.	2
6.	19.03.26	Тесты и упражнения для закрепления знаний.	2
7.	24.03.26	Турнир.	2
8.	26.03.26	Турнир.	2
9.	31.03.26	Турнир.	2
		Итого март	18
1.	02.04.26	Простейшие ладейные окончания.	2
2.	07.04.26	Простейшие ладейные окончания.	2
3.	09.04.26	Тесты и упражнения для закрепления знаний.	2
4.	14.04.26	Лёгкофигурные окончания.	2

5.	16.04.26	Лёгкофигурные окончания. Игра.	2
6.	21.04.26	Тесты и упражнения для закрепления знаний.	2
7.	23.04.26	Влияние пешечной конфигурации на течение борьбы.	2
8.	28.04.26	Турнир.	2
9.	30.04.26	Турнир.	2
		Итого апрель	18
1.	07.05.26	Открытая линия и 7-я (2-я) горизонталь.	2
2.	12.05.26	История шахмат. Чемпионы и чемпионки мира.	2
3.	14.05.26	История шахмат. Чемпионы и чемпионки мира.	2
4.	19.05.26	История шахмат. Чемпионы и чемпионки мира.	2
5.	21.05.26	Турнир.	2
6.	26.05.26	Турнир.	2
7.	28.05.26	Турнир.	2
		Итого май	14
		Итого за год	144