

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР КОНАКОВСКОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете ДЮОЦ
Конаковского района
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
директор ДЮОЦ Конаковского района



Ю.Н. Шуркина
« 30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Конаковского района»
на 2024 – 2025 учебный год

Тверская область, Конаковский район
п. Новозавидовский, ул. Октябрьская, д. 63а
тел.: 8 (48242) 2-25-88
e-mail: detcentr63@mail.ru

Введение

Рабочая Программа воспитания (далее Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».

Основным ориентиром для разработки Программы воспитания явилась Примерная программа воспитания (разработчик – Институт стратегии развития образования РАО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы воспитания послужили:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2028 года №10) ;
- Концепция развития дополнительного образования детей;

Назначение Программы воспитания – нормативно-методическое обеспечение создания и реализации программ, направленных на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа регламентирует профессиональную деятельность педагогических работников, которые реализуют воспитательный потенциал совместной с детьми деятельности и тем самым делают свое учреждение воспитывающей организацией. Программа воспитания – это описание системы возможных для ДЮЦ Конаковского района педагогических форм и способов работы с детьми.

Особенности организации воспитательной деятельности в МБУ ДО ДЮЦ Конаковского района.

Воспитательная система ДЮЦ Конаковского района сочетает в себе традиционные ценности и инновационные подходы к воспитанию, создает условия для дальнейшего совершенствования процесса воспитания подрастающего поколения;

В соответствии с проектом Концепцией развития дополнительного образования до 2030г. воспитательная работа предусматривает включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ДЮЦ Конаковского района, всех направлений воспитательного компонента для формирования у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы МБУ ДО ДЮЦ Конаковского района и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем

самым сформировать в образовательной организации воспитывающую среду.

Вместе с тем Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов: готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в ДЮОЦ основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- *Системность воспитательного процесса* – системность и целесообразность воспитания рассматривается как необходимое условие его эффективности;
- *Опора в процессе воспитания на основные ценностные ориентиры* – такие как нравственный выбор, милосердие, достоинство, духовность, трудолюбие, творчество, познание, физическое и социальное здоровье, функциональная грамотность, эстетическое развитие, любовь к Родине, к родному краю, уважение, семейные ценности;
- *Ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела).
- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития детей и подростков, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов;

Цель и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в Центре является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к успешной социализации в обществе, проявляющихся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то

есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых, реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм работы с обучающимися;
- инициировать и поддерживать деятельность детских объединений;
- развивать предметно-эстетическую среду организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней *целевые приоритеты*.

В воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут; развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силовым методам;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно.

В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций; утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру; развития социально значимых отношений, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути; получения реального практического опыта, в том числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному поселку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ДЮОЦ Конаковского района интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения детей и подростков.

Виды, формы и содержание деятельности

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы ДЮОЦ Конаковского района.

Модуль «Воспитание на учебном занятии»

Учебное занятие в системе дополнительного образования является основной формой образовательно - воспитательного процесса и организации свободного времени обучающихся. Учебное занятие отражает специфику и потенциал системы дополнительного образования ДЮОЦ Конаковского района, является структурным элементом, из совокупности которых складывается весь образовательный процесс

Основная задача модуля - использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддержки и развития интереса обучающихся к познанию и творчеству.

Воспитание на занятиях осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала учебного занятия осуществляется происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Передача обучающимся социальнозначимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Создание благоприятных условий для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Развитие коммуникативных и лидерских компетенций, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности.

Трудовая деятельность. Развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала, развитие навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на занятии как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на занятиях активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;
- установление доверительных отношений между педагогом и его воспитанниками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение воспитанников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного

диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их товарищами, дающего детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Виды, формы и содержание деятельности

Виды и формы деятельности:

- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;
- применение интерактивных форм работы, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми;
- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- использование проектных технологий, позволяющих обучающимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.;
- применение в образовательном процессе технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.

Содержание деятельности:

- актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП;
- обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и обучающихся,
- разработка современного образовательного и воспитательного контента;
- проектирование игровых образовательных пространств;
- организация и педагогическая поддержка социально-значимой деятельности и социальных проб учащихся;
- организация и педагогическая поддержка просветительской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности обучающихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально - значимых дел.

План реализации модуля «Воспитание на учебном занятии»

№ п/п	Направление деятельности	Сроки реализации
1.	Проведение мониторинга результативности реализации образовательных программ	декабрь, май
2.	Проведение открытых занятий	в течение года
3.	Реализация форм предъявления результатов образовательных программ	в течение года
4.	Пополнение воспитательными	в течение года

	практиками дополнительных общеобразовательных программ	
6.	Реализация планов воспитательной работы	в течение года
7.	Анализ и диагностика воспитательного компонента в учебном занятии	в течение года

Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»

Ключевые дела – это главные традиционные дела, мероприятия, организуемых педагогами ДЮЦ Конаковского района для обучающихся. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих обучающихся вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть воспитанников Детско-юношеского Центра. Ключевые дела способствуют формированию личности ребёнка, повышают уровень его социализации, способствуют раскрытию творческого потенциала детей. В образовательной организации используются следующие формы работы:

на уровне детского объединения:

- культурно-образовательные события – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные и т.п.).
- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- участие во всероссийских и региональных акциях, посвящённым значимым событиям;

на индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела центра или детского объединения в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа культурно-образовательных событий, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в

рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, во время которых родители получают представления о ходе образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- форумы на официальных интернет-сайтах центра, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- организация на базе учреждения совместной познавательной, трудовой, культурно-досуговой деятельности, направленной на сплочение семьи;
- Родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

План реализации модуля «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Направление деятельности	Сроки реализации
1.	Организация информационной среды для родительской общественности	в течение года
2.	Организация форм социального партнерства с родителями	в течение года
3.	Проведение родительских собраний	в течение года
4.	Проведение совместных мероприятий родителей и учащихся	в течение года
5.	Организация семейных праздников	в течение года
6.	Организация процедуры оценки качества образования	в течение года
7.	Организация работы с письмами и обращениями	в течение года
8.	Консультирование родителей	в течение года

Модуль «Профилактика»

Профилактическая работа – это один из значимых аспектов работы каждого педагога в рамках воспитательной деятельности и раскрывается в ходе реализации образовательных программ.

Основной задачей модуля является - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

Виды, формы и содержание деятельности

В целях профилактики Учреждение:

реализует программы, формирующие мотивы, установки и навыки, препятствующие правонарушениям несовершеннолетних;

- направленные на повышение правовой грамотности и формирование бесконфликтной коммуникации;
- физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, которые могут препятствовать асоциальному поведению подростков, пропагандирующие здоровый образ жизни
- включает методы социально-педагогических и психологических тренингов с целью повышения уровня конструктивного поведения в конфликтной ситуации, противостояния манипуляциям, формирования у подростков социальной компетентности;
- способствует участию обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах, тем самым создавая ситуацию успеха, возможность самоутвердиться, повысить личностную самооценку.

Содержание деятельности включает:

- изучение тем, включенных в образовательную программу о здоровом образе жизни: гигиена, гигиена умственного труда, здоровое питание, оздоровительное значение физкультуры и спорта, профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, гигиенические аспекты полового воспитания вредных привычек, нравственного здоровья и др.; изучение основ пожарной, дорожной, информационной безопасности; правового просвещения;
- организация различных мероприятий, направленных на решение задач профилактической работы;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся через проведение консультаций, бесед, тренингов по определенным тематикам.

План реализации модуля «Профилактика»

№ п/п	Направление деятельности	Сроки реализации
1.	Создание информационной среды профилактической работы	в течение года
2.	Организация и проведение профилактических мероприятий	в течение года
3.	Проведение тематических мониторингов	в течение года
4.	Создание условий безопасной среды	в течение года

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным самой организацией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации

с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДЮОЦ Конаковского района, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, направленный на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, направленный на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, направленный на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, направленный на понимание того, что личностное развитие – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в ДЮОЦ Конаковского района воспитательного процесса являются следующие направления:

• Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

• Состояние организуемой в центре совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в центре совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых культурно-образовательных событий;
- качеством совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством взаимодействия семьи и образовательной организации.

Итогом самоанализа организуемой в центре воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Календарный план образовательной деятельности

**В 2024 -2025 учебном году ДЮЦ Конаковского района
будет продолжать работу по следующим сквозным программам:**

1. Программа «Игра-дело серьёзное», направленная на развитие творческого потенциала личности.
2. Программа «Семья», рассчитанная на продуктивное сотрудничество педагогов, детей и родителей.
3. Программа «Каникулы, каникулы!» по организации каникулярного и летнего отдыха детей и подростков.
4. Программа «Школа народной культуры» по изучению традиционной культуры своего народа, декоративно-прикладного искусства, фольклора.
5. Участие в районных и областных соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (начало мероприятия)	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол-во участников
Внутриучрежденческие мероприятия					
1.	Проведение педагогического совещания для педагогов д/о	1 сентября в 10.00	ДЮЦ Конаковского района	директор Шуркина Ю.Н., зам. директора Виноградова Л.А.	10
2.	Традиционный День открытых дверей: «Открыты двери для друзей!» (мастер-классы и презентации по объединениям)	7 сентября в 11.00	ДЮЦ Конаковского района	педагог- организатор Яшкина Л.Д., педагоги ДЮЦ Конаковского района	50
3.	«Твоя и моя безопасность!!» - профилактические беседы с	с 5 сентября по 12 сентября (отдельно по	ДЮЦ Конаковского района	Педагоги ДЮЦ Конаковского района	220

	обучающимися с просмотром видеороликов о правилах комплексной безопасности	объединениям, согласно их расписанию)			
4.	Квест – игра «Школа безопасности» по комплексной безопасности для обучающихся.	17 сентября в 11.30	ДЮЦ Конаковского района	педагог – организатор Яшкина Л.Д.	50
5.	Конкурс рисунков «Осенний букет».	с 26 сентября по 29 сентября	ДЮЦ Конаковского района	педагог д/о Захарова Л.А.	12
6.	Представление на согласование Управляющему Совету Образовательной программы ДЮЦ Конаковского района на 2022 - 2023 уч. год	30 сентября	ДЮЦ Конаковского района	директор Шуркина Ю.Н., зам. директора Виноградова Л.А.	14
6.	Акция ко Дню пожилого человека «Пусть будет тёплой осень жизни!» - мастер – класс по изготовлению открыток для пожилых людей .	с 19 сентября по 24 сентября	ДЮЦ Конаковского района	педагог д/о Игнатов О.В.,	15
Общепоселковые мероприятия					
	-				
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Районный турнир по мини-футболу, посвященный Всемирному Дню борьбы с	3-4 сентября	пгт. Новозавидовский	Педагог д/о Степанов С.В.	50

	терроризмом				
2	Районный турнир по шахматам памяти Б.Б.Червонного	11 сентября	г. Конаково	Педагог д/о Никитина З.Н.	5
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Участие в областном этапе на Кубок Тверской области	17-18 сентября	г. Тверь	Педагог д/о Никитина З.Н.	5
2.	Участие в областных соревнованиях по шахматам (РАПИД)	24-25 сентября	г. Тверь	Педагог д/о Никитина З.Н.	5

ОКТАБРЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (начало мероприятия)	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол-во участников
Внутриучрежденческие мероприятия					
1.	«Кошки на окошке» - выставка рисунков обучающихся объединения «Кисточка»	с 24 октября по 19 ноября	ДЮЦ Конаковского района	Педагог д/о Захарова Л.А.	12
2.	«Экостарты» - спортивно-интеллектуальная программа по экологии и ЗОЖ.	19 октября	ДЮЦ	Педагог д/о Яшкина А.Д.	25
Общепоселковые мероприятия					
	-				
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	«Традиции моей семьи» - конкурс презентаций и видеороликов приуроченный к Году семьи (для обучающихся 5-9 классов СОШ №1 и СОШ №2 пгт	С 7.10.2024 по 21.11.2024	ДЮЦ Конаковского района	Педагог - организатор Яшкина А.Д.	30

	Новозавидовский)				
2.	«Зеленая карусель» – интеллектуально-познавательная программа про мир животных (для обучающихся 3-х классов СОШ №1 и СОШ №2 пгт Новозавидовский)	10 октября в 12.00	ДЮЦ Конаковского района	Педагог-организатор Яшкина А.Д.	30
3.	Участие в районном турнире по мини-футболу	октябрь	п. Новозавидовский	Педагог д/о Степанов С.В.	20
4.	Участие в Первенстве школьников по мини-футболу	октябрь	г. Конаково	Педагог д/о Степанов С.В.	15
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Участие в Первенстве области среди детей по возрастным группам, по быстрым шахматам и блицу.	1-2 октября	г. Тверь	Педагог д/о Никитина З.Н.	3

НОЯБРЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (начало мероприятия)	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол-во участников
Внутриучрежденные мероприятия					
1.	Мастер-класс по изготовлению сувенира «Подарок маме!», приуроченный ко Дню Матери	С 18 по 23 ноября	ДЮЦ Конаковского района	Педагог д/о Игнатов О.В.	25
2.	«Мама – главное слово!»- праздничная творческая программа, приуроченная ко Дню Матери	21 ноября	ДЮЦ Конаковского района	Педагог-организатор Яшкина А.Д.	40
3.	«Натюрморт» - выставка рисунков обучающихся	с 21 ноября по 10	ДЮЦ Конаковского	Педагог д/о Захарова	12

	объединения «Кисточка»	декабря	района	Л.А.	
Общепоселковые мероприятия					
1	-	-	-	-	-
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	«Сила в единстве!» - интеллектуально-познавательная программа ко Дню народного единства для 5-х классов СОШ №1 и СОШ №2 пгт. Новозавидовский	1 ноября	ДЮЦ Конаковского района	Педагог-организатор Яшкина А.Д.	30
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Участие в региональной выставке-конкурсе прикладного творчества учащихся в ТОЦЮТ «Техническая -24»	ноябрь - декабрь	ТОЦЮТ г. Тверь	Игнатова О.В.	8
2.	Участие в семинаре судей выставки – конкурса прикладного творчества учащихся в ТОЦЮТ «Техническая -24»	ноябрь (по назначению)	ТОЦЮТ г. Тверь	Игнатова О.В.	1
3.	Зональный этап Кубка Губернатора Тверской области по мини-футболу (в трех возрастных группах)	ноябрь	г. Тверь	Степанов С.В.	30
4.	Зональный этап Кубка Губернатора Тверской области по мини-футболу	ноябрь	г. Кимры	Степанов С.В.	15
5.	Традиционный турнир по шахматам памяти С.Н. Никитина	ноябрь	г. Тверь	Никитина З.Н.	согласно вызову

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (начало мероприятия)	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол- во участ ников
Внутриучрежденные мероприятия					
1.	Организация новогодней выставки прикладного и художественного творчества	с 19 декабря – по 31 января	ДЮЦ Конаковского района	Игнатова О.В., Захарова Л.А. Серёжкина О.В.	30

	«Новогодние фантазии»				
2.	Выставка рисунков «Зимний пейзаж» обучающихся объединения «Кисточка»	с 12 по 21 декабря	ДЮЦ Конаковского района	Педагог доп. образования Захарова Л.А.	12
3.	«Новогодняя игрушка» - мастер-класс по изготовлению игрушки на ёлку из подручных материалов	23 декабря	ДЮЦ Конаковского района	Игнатова О.В.	15
4.	Квалификационные турниры по шахматам среди обучающихся ДЮЦ Конаковского района	в течение месяца	ДЮЦ Конаковского района	Никитина З.Н.	40
Общепоселковые мероприятия					
1.	Новогоднее праздничное представление для детей пос. Новозавидовский	28 декабря	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д. Педагоги ДЮЦ	90
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	«Дарите людям доброту!» - игровая познавательная программа, приуроченная к Международному Дню инвалида (для обучающихся 1-х классов СОШ №1 и СОШ №2 пгт. Новозавидовский)	5 декабря	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д.	30
2.	Участие в районном новогоднем турнире по шахматам среди школьников	в течение месяца	г. Конаково	Никитина З.Н.	14
3.	Участие в турнире по мини-футболу в рамках «Новогодней районной Олимпиады»	в течение месяца	г. Конаково	Степанов С.В.	15
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Участие в чемпионате Тверской области среди девушек и женщин по классическим шахматам	декабрь	г. Тверь	Никитина З.Н.	2

2.	Финальный этап Кубка Губернатора Тверской области по мини-футболу (в трех возрастных категориях)	декабрь	г. Тверь	Степанов С.В.	45
----	--	---------	----------	---------------	----

ЯНВАРЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (начало мероприятия)	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол-во участников
Внутриучрежденные мероприятия					
1.	«Чемпионы зимы!» - спортивная игровая программа	25 января	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д	25
2.	«Такие разные олени» - выставка рисунков по силуэтной живописи обучающихся объединения «Кисточка»	с 16 января по 11 февраля	ДЮЦ Конаковского района	Педагог доп. образования Захарова Л.А.	12
3.	Квалификационные турниры по шахматам среди обучающихся ДЮЦ Конаковского района	в течение месяца	ДЮЦ Конаковского района	Никитина З.Н.	40
Общепоселковые мероприятия					
1.	-	-	-	-	-
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Участие в Новогоднем турнире по мини-футболу	январь	г. Конаково	Степанов С.В.	15
2.	Участие в командном Первенстве города и района по шахматам «Белая Ладья»	январь	г. Конаково	Никитина З.Н.	8
3.	Участие в командном Первенстве города и района по шашкам «Чудо - шашки»	январь	г. Конаково	Никитина З.Н.	8
4.	«Интеллектуальный лабиринт!»- интерактивная игровая программа ко Дню головоломок (3 класс СОШ№1 и СОШ№2)	30 января	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д.	30

Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Участие в семинаре педагогов по прикладному творчеству учащихся в ТОЦЮТ «Мир плетения»	январь (по назначению)	ТОЦЮТ г. Тверь	Игнатова О.В.	1
2.	Участие в Первенстве Тверской области по мини-футболу (в трех возрастных категориях)	январь	г. Тверь	Степанов С.В.	45
3.	Новогодний турнир по мини-футболу (5 возрастов)	3-7 января	Г. Кимры	Степанов С.В.	
4.	Участие в Первенстве Тверской области среди мальчиков и девочек до 9 лет.	январь	г. Тверь	Никитина З.Н.	6

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (начало мероприятия)	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол-во участников
Внутриучрежденческие мероприятия					
1.	«Этот удивительный мир!» - интерактивная познавательная программа	15 февраля	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д.	25
2.	Подготовка к выставке художественного и прикладного творчества «Весна идёт, весне дорогу!», посвящённой международному женскому Дню 8 марта.	в течение месяца	ДЮЦ Конаковского района	Игнатова О.В. Захарова Л.А. Серёжкина О.В.	20
3	«Подарок для солдата» - мастер-класс по изготовлению подарочного магнита к 23 февраля	17 февраля	ДЮЦ Конаковского района	Игнатова О.В.	15
Общепоселковые мероприятия					
1	-	-	-	-	-
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	«Жить – Родине служить!»- спортивно – интеллектуальная	21 февраля в 14.00	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д.	30

	программа, посвященная Дню Защитника Отечества (для 6-х классов СОШ№1 и СОШ№2)				
2.	Участие в Фестивале здоровья и спорта "Русская зима" (шахматы).	февраль	г. Конаково	Никитина З.Н.	9
3.	Участие в Фестивале здоровья и спорта "Русская зима" (шашки).	февраль	г. Конаково	Никитина З.Н.	9
4.	Участие в Первенстве Конаковского района по мини-футболу (в четырех возрастных группах)	февраль	г. Конаково	Степанов С.В.	56
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1	-	-	-	-	-

МАРТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (начало мероприятия)	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол-во участников
Внутриучрежденческие мероприятия					
1.	«Весна идёт, весне дорогу!» - выставка прикладного и художественного творчества, посвященная международному женскому Дню 8 Марта	4-10 марта	ДЮЦ Конаковского района	Игнатова О.В. Захарова Л.А. Серёжкина О.В.	30
2.	«Юные детективы!» – интеллектуальная квест-игра	15 марта	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д.	30
3	«Сувенир для мамы» - мастер-класс по изготовлению подарочного магнита из фетра к 8 марта	2 марта	ДЮЦ Конаковского района	Игнатова О.В.	15
Общепоселковые мероприятия					
1.	Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому Дню 8 марта.	8 марта	ДК пос. Новозавидовский	Яшкина А.Д.	5

Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Участие в Первенстве школьников Конаковского района по мини-футболу	март	г. Конаково	Степанов С.В.	15
2.	«Жила была книга!» - интеллектуально – познавательная программа, приуроченная к неделе Детской книги	15 марта	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д.	30
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Участие в семинаре судей по прикладному творчеству учащихся в ТОЦЮТ «Мир плетения»	март (по назначению)	ТОЦЮТ г. Тверь	Игнатова О.В.	1
2.	Участие в чемпионате области по быстрым шахматам среди девушек и женщин	март	г. Тверь	Никитина З.Н.	4
3.	Участие в командном первенстве области по шахматам «Белая ладья»	март	г. Тверь	Никитина З.Н.	4
4.	Участие в командном Первенстве области по шашкам «Чудо-шашки»	март	г. Тверь	Никитина З.Н.	4

АПРЕЛЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (начало мероприятия)	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол-во участников
Внутриучрежденные мероприятия					
1.	«В мире спорта!» - спортивная игровая программа, посвящённая Всемирному Дню здоровья	15 апреля	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д.	35
2.	Выставка рисунков «Космос без границ» обучающихся объединения «Кисточка»	с 10 по 29 апреля	ДЮЦ Конаковского района	Захарова Л.А.	12
3.	Мастер-класс по изготовлению пасхального сувенира	С 14 апреля по 19 апреля	ДЮЦ Конаковского района	Игнатова О.В.	25

Общепоселковые мероприятия					
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Участие в открытом турнире по мини-футболу «Кубок Вахонино-2025» среди юношей (3 возрастные группы)	апрель	п. Вахонино	Степанов С.В.	45
2.	«Космический мир» - спортивно - интеллектуальная программа ко Дню космонавтики (для 5-х классов СОШ№1 и СОШ№2 п. Новозавидовский)	5 апреля	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д.	30
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Квалификационные турниры по шахматам среди школьников	апрель	г. Тверь	Никитина З.Н.	8

МАЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (начало мероприятия)	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол-во участников
Внутриучрежденные мероприятия					
1.	«Этот День Победы!» - праздничное мероприятие, посвященное празднованию 80-й годовщины со Дня Победы в ВОВ	4 мая	ДЮЦ Конаковского района	Яшкина А.Д.	45
2	«Эстафета поколений» - беседа – презентация о Великой Отечественной Войне для обучающихся	с 3 по 8 мая	ДЮЦ Конаковского района	Игнатова О.В.	30
3.	«Рисуем МИР!» - выставка рисунков обучающихся объединения «Кисточка», приуроченная ко Дню Победы.	с 6 по 20 мая	ДЮЦ Конаковского района	Захарова Л.А.	12

4.	«Радость весны» – игровая программа по народным играм	17 мая	ДЮОЦ Конаковского района	Яшкина А.Д.	25
5.	Итоговая выставка детских работ по прикладному и художественному творчеству «Радуга талантов!»	с 15 по 28 мая	ДЮОЦ Конаковского района	Игнатова О.В. Захарова Л.А. Сережкина О.В.,	45
Общепоселковые мероприятия					
1.	«Мы – вместе!» - традиционный семейный турнир по шашкам, посвящённый 80- летию со Дня Победы.	5 мая	ДЮОЦ Конаковского района	Никитина З.Н. педагог д/о	20
2.	Участие в праздничном концерте, посвященном 80 годовщине со Дня Победы	8 мая	ДК пос. Новозавидовский	Яшкина А.Д. педагог- организатор	3
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Участие в районном турнире по шахматам среди школьников и ветеранов ко Дню Победы	9 мая	г. Конаково	Никитина З.Н.	10
2.	Участие в постоянно-действующем семинаре по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков.	май	ЦВР г. Конаково	Яшкина А.Д педагог- организатор Игнатова О.В.	2
3.	«Победный май!» - праздничное мероприятие к 80-й годовщине со Дня Победы (для учащихся СОШ№1 и СОШ№2 и воспитанников детских садов пгт. Новозавидовский)	7 мая в 14.00	ДЮОЦ Конаковского района	Яшкина А.Д.	30
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Участие в областных соревнованиях по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» среди юношей (3 возрастные группы.)	в течение месяца	г. Тверь	Степанов С.В.	45

ИЮНЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (начало мероприятия)	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол- во участ ников
Внутриучрежденные мероприятия					
1.	Работа летней игровой площадки по отдельному плану	в течение месяца	ДЮЦ Конаковского района	методисты, педагоги	30
Общепоселковые мероприятия					
	Участие в акции «Свеча памяти» - мемориальное мероприятие, приуроченное ко Дню Памяти и Скорби 22 июня	22 июня	Братские могилы пос. Новозавидовский	Виноградова Л.А., зам. директора по УВР, Яшкина А.Д. педагог-организатор	30
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Квалификационные турниры по шахматам среди школьников	июнь	п. Новозавидовский	Никитина З.Н.	30
2.	Турниры по шахматам между школьными лагерями	июнь	п. Новозавидовский	Никитина З.Н.	30
3.	Турниры по шашкам между школьными лагерями	июнь	п. Новозавидовский	Никитина З.Н.	30
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	Первенство области по футболу среди юношей (3 возрастные группы)	июнь	г. Тверь	Степанов С.В.	45

ИЮЛЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (начало мероприятия)	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол- во участ ников
Внутриучрежденные мероприятия					
	-				
Общепоселковые мероприятия					
	-				
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					

	-				
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
	-				

АВГУСТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (начало мероприятия)	Место проведения	Ответственный за проведение	Кол- во участ ников
Внутриучрежденческие мероприятия					
	-				
Общепоселковые мероприятия					
	-				
Районные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
1.	День физкультурника	август	г. Конаково	Никитина З.Н.	10
Областные, Всероссийские, международные мероприятия (конкурсы, соревнования, ...)					
2.	Областной фестиваль дворового футбола «Футбол нашего двора» среди юношей (2002-2003 г.р., 2004-2005 г.р., 2006-2007 г.р.)	12-20 августа	по назначению	Степанов С.В.	45
3.	Финал областного фестиваля дворового футбола «Футбол нашего двора» среди юношей (3 возрастные группы)	август	по назначению	Степанов С.В.	45

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389963

Владелец Шуркина Юлия Николаевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025