

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
КОНАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Конаковского района»

СОГЛАСОВАНО педагогиче-  
ским советом  
МБУ ДО ДЮЦ Конаковского  
района  
Протокол №6  
от «26» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
ДЮЦ Конаковского района  
Ю.Н. Шуркина  
Приказ №74  
от «26» апреля 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Шахматы и шашки  
для начинающих»**

Уровень программы: стартовый  
Срок реализации программы: 1 год  
Общий объем программы в часах: 72 часа  
Возраст обучающихся: 6 -14 лет  
Автор: педагог дополнительного образования  
Никитина Зоя Николаевна

пгт. Новозавидовский  
2024 г.



## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка программы включает в себя:

- **направленность программы:** физкультурно-спортивная
- **уровень программы:** ознакомительный (стартовый)
- **нормативно-правовое основание разработки программы:**
  - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями 2020 г.).
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
  - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242.
  - О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).

Устав учреждения.

Программа «Шахматы и шашки для начинающих» разработана и адаптирована для занятий детей в шахматном кружке на основании «Программ подготовки юных шахматистов 4, 3, 2 и 1 разрядов» В. Голенищева.

- **Актуальность и целесообразность ДООП:**

Шахматы и шашки сочетают в себе элементы спорта, науки и искусства. Они создают почву, как для художественного творчества, так и для спортивных достижений. Важная особенность заключается, в том числе, и в существующих правилах корректного поведения во время игры. Нарушать правила нельзя, поскольку любое подобное нарушение приводит к немедленному поражению. В этом заключается принципиальное отличие шахмат от многих других игр, в частности, от игровых видов спорта, где нарушение правил приводит лишь к штрафам (штрафным ударам, удалению игроков и т.п.), но не к прекращению самой игры. Таким образом, у детей с самого раннего возраста формируется уважительное отношение к правилам, нормам поведения, а ведь в основе морали, нравственности лежит осознанное и добровольное соблюдение общепризнанных норм поведения. Основа результативного обучения - ориентация на личность ребёнка, его способ-

ности и возможности, поэтому образовательный процесс основан на технологии личностно-ориентированного обучения.

- **Адресат программы:**

Программа адресована обучающимся 6-14 лет, входящим в группы по 7-15 человек, без предварительного отбора.

**Условия набора:** принимаются все желающие, не имеющие противопоказания по состоянию здоровья с предоставлением медицинской справки.

- **Объём и срок освоения программы:**

Период реализации дополнительной образовательной программы:

образовательная программа «Шахматы и шашки для начинающих» разработана на один год обучения – 72 часа; срок освоения – 36 недель.

- **Особенности организации образовательного процесса:**

Форма обучения – очная.

Формы организации проведения занятий: занятия аудиторные всем составом объединения и в группах.

**Режим занятий:** одно занятие в неделю по 2 часа или два занятия по 1 часу. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Режим и периодичность занятий устанавливается с учетом СанПиН СП 2.4.3648-20.

- **Формы проведения занятий**

Занятия проходят в форме бесед, конкурсов решения задач, практической игры в шахматы, викторин, олимпиад под руководством преподавателя.

- **Формы организации занятий: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).** Программа предусматривает обучение детей в игровой форме, в обстановке творческого взаимодействия и интереса. Постоянная смена видов деятельности на занятиях способствует активизации познавательной активности школьников. Главным условием результативной работы являются дружеские отношения между детьми в группе.

- **Здоровьесберегающие технологии**

На занятиях с дошкольниками и школьниками младшего школьного возраста очень важно и полезно проводить физкультминутки и пальчиковую гимнастику. Это способствует укреплению здоровья и развивает мозг и речь ребенка.

- **Формы аудиторных занятий: индивидуально-групповая.**

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий: словесные (лекция, беседа, объяснение) и практические (игра в шахматы, разыгрывание учебных примеров, турнирная практика).

## 1.2. Цель и задачи ДООП:

Цель ДООП: формирование гармонично развитой и творчески активной личности.

## Задачи ДООП:

### Обучающие:

- сформировать первоначальные знания, умения и навыки шахматной игры;
- научить делать выводы и обобщения, выявлять закономерности;
- дать детям основополагающие знания в области теории и практики шахматной игры;
- обучить детей совершать операции в уме, не передвигая фигур;
- обучить детей правилам разыгрывания начала партии, простейшим тактическим ударам, основам дебютной подготовки, простейшим схемам достижения мата.

### Развивающие:

- развивать уровень мастерства игры в шахматы;
- развивать познавательные процессы и эмоционально-волевую сферу обучающихся;
- развивать умение видеть на доске все возможные последствия от предполагаемого хода и уметь просчитывать ходы соперника;

### Воспитательные:

- воспитание у обучающихся чувства взаимопомощи и товарищества;
- воспитание устойчивого интереса к изучению шахматного искусства;

## **1.3. Содержание программы**

### **1.3.1. Учебный план**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное, беседа по технике безопасности. Знакомство с шахматной игрой. История шахмат. Правила игры. Цель шахматной партии. Шахматная доска. Вертикали, горизонтали, диагонали.	1	1	2
2.	Изучение шахматной нотации. Знакомство с шахматными фигурами. Ценность фигур. Начальное положение шахматных фигур.	1	1	2
3.	Пешки и их особенности. Ходы и взятия пешкой. Правило взятия на проходе.	1	1	2
4.	Ладья. Ходы и взятия ладьей. Ладья против ладьи. Ладья против пешек.	1	1	2
5.	Слон. Ходы и взятия слоном. Слон против слона, ладьи. Слон против пешек.	1	1	2
6.	Ферзь. Ходы и взятия ферзем. Ферзь против ферзя, ладьи, слона и пешек.	1	1	2
7.	Конь. Ходы и взятия конем. Конь против фигур и пешек.	1	1	2
8.	Король. Ходы и взятия королем. Рокировка. Король против фигур и пешек.	1	1	2

9.	Шах, мат и пат. Три способа защиты от шаха. Вскрытый шах и двойной шах. Мат как цель игры в шахматы. Мат в 1 ход. Мат тяжелыми фигурами. Линейный мат.	2	12	14
10.	Тесты и упражнения для закрепления знаний. Игра из начального положения. Турнирная практика.	5	37	42
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	<b>72</b>

### *1.3.2. Содержание программы*

#### **1. Вводное занятие. Знакомство с шахматной игрой.**

Теория. Вводное, беседа по технике безопасности. История шахмат. Правила игры. Цель шахматной партии. Знакомство с шахматной доской. Вертикали, горизонтали, диагонали.

Практика. Нарисовать и подписать в тетради шахматную доску, вертикали, горизонтали, диагонали.

#### **2. Шахматные фигуры.**

Теория. Шахматная нотация. Знакомство с шахматными фигурами. Ценность фигур. Начальное положение шахматных фигур.

Практика. Сказать на каких полях стоят шахматные фигуры в начале партии. Нарисовать в тетради шахматные фигуры.

#### **3. Пешки.**

Теория. Пешки и их особенности. Превращение пешки. Ходы и взятия пешкой. Правило взятия на проходе.

Практика. Нарисовать в тетради пешки, подписать их обозначения и ценность. Задачи на ходы и взятия пешками. Тесты и упражнения для закрепления знаний. Игра из начального положения пешками.

#### **4. Ладья.**

Теория. Ладья. Ходы и взятия ладьёй. Ладья против ладьи. Ладья против пешек.

Практика. Нарисовать в тетради ладью, подписать обозначения и ценность. Задачи на ходы и взятия ладьёй. Тесты и упражнения для закрепления знаний. Игра из начального положения.

#### **5. Слон.**

Теория. Слон. Ходы и взятия слоном. Слон против слона, ладьи и пешек. Разноцветные слоны. Начальное положение слонов.

Практика. Нарисовать в тетради слона, подписать обозначения и ценность. Задачи на ходы и взятия слонами. Тесты и упражнения для закрепления знаний. Игра из начального положения.

## **6. Ферзь.**

Теория. Ферзь — ходы и взятия ферзём. Ферзь против других фигур. Ценность ферзя и его расположение в начале партии.

Практика. Нарисовать в тетради ферзя, подписать его обозначения и ценность. Задачи на ходы и взятия ферзём. Тесты и упражнения для закрепления знаний. Игра из начального положения.

## **7. Конь.**

Теория. Конь — ходы и взятия конем. Конь против фигур и пешек.

Практика. Нарисовать в тетради коня, подписать его обозначения и ценность. Задачи на ходы и взятия конём. Тесты и упражнения для закрепления знаний. Игра из начального положения.

## **8. Король.**

Теория. Король и его особенность. Ходы и взятия королем. Рокировка. Когда нельзя делать рокировку. Король против фигур и пешек.

Практика. Нарисовать в тетради короля, подписать его обозначения и ценность. Задачи на ходы и взятия различными фигурами. Тесты и упражнения для закрепления знаний. Игра из начального положения.

## **9. Шах, мат и пат.**

Теория. Что такое шах. Три способа защиты от шаха. Вскрытый и двойной шах. Мат как цель игры в шахматы. Мат тяжелыми фигурами. Линейный мат. Определение пата. Когда бывает ничья.

Практика. Записать в тетради основные понятия и определения. Задачи одноходовки на шах, мат и пат. Игра тяжелыми фигурами с целью поставить мат.

## **10. Турнирная практика.**

Теория. История проведения турниров. Техника подготовки к турнирам. Для чего и как проводятся турниры. Правила проведения различных турниров. Правила участия в турнирах. Кодекс поведения во время турнира. История шахматных часов.

Практика. Игра в турнире. Игра с часами и с записью партии. Игра в различных турнирах. Классические шахматы, блиц и рапид. Тренировочные турниры. Тесты и упражнения для закрепления знаний. Игра из начального положения. Турнирная практика.

## 1.4. Планируемые результаты

К концу первого года обучения дети должны:

- 1) знать: правила и цель игры, основные шахматные термины, ходы и взятие фигур, ценность фигур, три защиты от шаха, простейшие способы матования, первичные знания по началу партии, общие сведения из истории возникновения и развития шахматной культуры;
- 2) уметь: читать шахматную нотацию; предугадывать правильные взятия фигур, связанные с разменом; правильно защищать короля от угроз; составлять простейший план действий в игре; ставить мат в один ход;
- 3) владеть необходимыми навыками игры в шахматы и не бояться играть в соревнованиях. Решать простые задачи на мат в 1-2 хода. Самостоятельно работать за шахматной доской.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Занятия в объединении начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая для каждого года обучения и составляют 36 недель.

Занятия проводятся два часа в неделю (один раз в неделю по два часа или два раза в неделю по одному часу).

В каникулярное время занятия проводятся по обычному режиму.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

- последняя неделя декабря.
- итоговая аттестация – с 15 мая.

### 2.2. Условия реализации программы

#### 2.2.1. Материально-технические условия

Занятия проводятся в учебном кабинете, который соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, оборудованным: доской, учебными партами (6 шт.) и стульями (12 шт.), столом педагога. В качестве обязательных учебных принадлежностей необходим следующий набор: демонстрационная шахматная доска - 1 шт., наборы шахмат – один набор на двоих обучающихся, дидактический материал (карточки для самостоятельной работы), ручки и карандаши, тетради из расчёта по одной штуке на каждого обучающегося.

**2.2.2. Информационное обеспечение:** электронные образовательные ресурсы, интернет-источники.

#### 2.2.3. Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации. (п.3.1 – Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден-



ный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. 19 № 298н) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (ФЗ №273 ст.46, ч.1).

### 2.3. Формы аттестации и контроля

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Процесс освоения образовательной программы предусматривает следующие виды контроля:

- **вводный:** проводится на первых учебных занятиях и имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся, скорректировать учебно-тематический план, программу, определить направления и формы индивидуальной работы.

- **текущий:** определяет степень освоения детьми учебного материала, уровень их подготовленности к занятиям; уровень ответственности и заинтересованности учащихся; обеспечивает ритмичность и организованность учебной работы; своевременно выявляет детей, испытывающих определенные затруднения; способствует наиболее эффективному подбору методов и средств.

- **итоговый:** проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение, получение данных для совершенствования педагогом образовательной программы.

#### **Способы определения результативности.**

Отслеживание результативности во время изучения тем осуществляется путем самостоятельной работы по карточкам во время решения задач или комбинаций, а также в результате участия в тренировочных турнирах. Итогом работы объединения является участие детей в районных, областных и других соревнованиях и олимпиадах по шахматам и шашкам.

#### Формы подведения итогов реализации ДООП:

- соревновательные процессы в виде игр,
- олимпиада,
- конкурсы решения комбинаций и задач,
- индивидуальная или совместная самостоятельная работа по карточкам,
- выезды на соревнования разных уровней.

#### **Сроки и формы проведения промежуточной аттестации:**

С целью контроля и проверки результативности обучения предусмотрена текущая и итоговая аттестация обучающихся в объединении «Шахматы и шашки для начинающих». Текущая аттестация проводится по результатам первого полугодия один раз в год в декабре. Промежуточная (итоговая) аттестация проводится по окончанию всего курса обучения в мае месяце.

Текущая и промежуточная (итоговая) аттестация проводится в форме тестирования, при выполнении учащимися различных заданий по изученным те-

мам; Также программой предусмотрены конкурсы решения задач и комбинаций (ежемесячно), тренировочные турниры (несколько раз в год), отборочные соревнования (согласно плана мероприятий).

## 2.4. Оценочные материалы

В первый год обучения необходимо научить детей основным правилам игры, привить им любовь к шахматам и научить самостоятельной работе над ними. Когда дети хорошо усвоят правила игры, надо провести соревнование. Во время турниров ребёнок пробует свои силы в практической игре со своими сверстниками, радуется успехам и учится правильно относиться к поражениям. Соревнования воспитывают в ребёнке волю к победе, раскрывают его творческие способности и закаляют характер.

### Диагностика результатов образовательной деятельности.

#### Срез творческих и теоретических знаний и умений.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Знание основных шахматных понятий, базовых форм, терминов	Владение разнообразными тактическими приёмами и основными навыками работы за шахматной доской.		Умение решать шахматные задачи, комбинации и этюды.		Стремление к совершенству и законченности в работе. Проявление творчества и фантазии.		Участие в соревнованиях различного уровня.		
			п	и	п	и	п	и	п	и	
		Этапы диагностики									
		п	и	п	и	п	и	п	и	п	и
1.											
2.											

## 2.5. Методические материалы

Программа содержит подробный перечень тем и вопросов, которые необходимо освоить детям за период обучения. Содержание программы предусматривает изучение правил игры, простейших схем достижения матовых ситуаций и практическую отработку полученных умений и навыков.

Образцы методического материала по соответствующему году обучения приведены в приложении данной программы.

## 2.6. Список литературы

- П.А. Слезкин. «Шашки. Пособие для начинающих».
- В. Зак, Я. Длуголенский. «Я играю в шахматы» и «Отдать, чтобы найти».
- И. Сухин. «Удивительные приключения в Шахматной стране».
- Инна и Иржи Веселы. «Шахматный букварь».
- М. и Л. Береславские. «1000 вопросов шахматиста».
- А.Н. Костьев. «Уроки шахмат».

- Ю. Авербах, М. Бейлин. «Путешествие в шахматное королевство».
- В. Зак. «Пути совершенствования».
- Ю. Авербах. «В поисках истины».
- М. Юдович. «Занимательные шахматы».
- А.И. Нимцович. «Моя система», «Как я стал гроссмейстером».
- Л.Я. Абрамов. «Ход за ходом».
- М. Блох. «Комбинационные мотивы».
- А.Карпов. «Учитесь шахматам».
- В. Голенищев. Программы подготовки шахматистов 4, 3, 2 и 1 разрядов.
- С. Иващенко. Учебник шахматных комбинаций. 1, 2, 3, 4 части.
- Компьютерные программы: «Шахматная школа», часть 2 для 4-2 разрядов; «Шахматные комбинации»; «Шахматный университет».
- В. Костров, П. Рожков. «1000 шахматных задач».
- В. Костров. «Как играть шахматные окончания» 1,2,3,4 части.
- Н. Яковлев, В. Костров. «Найди лучший ход».
- Л.А. Бондарь. «Шахматные семестры».
- И. Майзелис. «Шахматы».
- Эм. Ласкер. «Здравый смысл в шахматной игре».
- Я.И. Нейштадт. «250 ловушек и комбинаций».
- Я.И. Нейштадт. «Некоронованные чемпионы».
- И. Л. Славин. «Учебник-задачник шахмат» 12 частей.
- А. Кикнадзе. «Удивительны как всегда».
- Дидактический материал.

**Рабочая образовательная программа  
«Шахматы и шашки для начинающих»  
на 2024-2025 учебный год  
для детей 6-14 лет.  
Срок реализации – 1 год.  
Группа начальной подготовки.  
Всего: 72 учебных часа в год**

**Расписание**  
**1 группа в МБУ ДО ДЮЦ Конаковского района**  
**Суббота: 10.00 – 11.45**  
**2 группа в на базе МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский**  
**Вторник: 13.25 – 14.10**  
**Четверг: 13.25 – 14.10**

**Цель программы** – формирование гармонично развитой и творчески активной личности через любовь к шахматам.

**Задачи:**

Обучающие:

- формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры;
- обучать правилам разыгрывания начала партии, простейшим тактическим ударам, основам дебютной подготовки, простейшим схемам достижения матовых ситуаций.
- дать детям основополагающие знания в области теории и практики шахматной игры;
- обучать их совершать операции в уме, не передвигая фигур;
- научить видеть на доске все возможные последствия от предполагаемого хода и уметь просчитывать ходы соперника;

Воспитательные:

- создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- воспитать чувство товарищества и личной ответственности;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- воспитание гармонично развитой и творчески активной личности.

Развивающие:

- повышать уровень мастерства игры в шахматы;
- научить делать выводы и обобщения, выявлять закономерности;
- развивать память, усидчивость, умение думать;
- развитие внимательности и наблюдательности;
- развитие творческого воображения и фантазии.

**Календарно - тематическое планирование  
на 2024-2025 учебный год**

№ за- ня- ти- я	Дата проведения за- нятия		Тема	Ча- сы 1 гр.	Ча- сы 2 гр.
	1 группа в ДЮЦ	2 группа на базе СОШ №1			
<b>Сентябрь</b>					
1.	07.09.24	03.09.24 05.09.24	Вводное, беседа по технике безопасности. История шахмат. Правила игры. Цель шахматной партии. Шахматная доска. Вертикали, горизонтали, диагонали. Игра.	2	2
2.	14.09.24	10.09.24 12.09.24	Изучение шахматной нотации. Знакомство с шахматными фигурами. Ценность фигур. Начальное положение шахматных фигур. Игра.	2	2
3.	21.09.24	17.09.24 19.09.24	Пешки и их особенности. Ходы и взятия пешкой. Правило взятия на проходе. Ладья. Ходы и взятия ладьей. Игра из начального положения.	2	2
4.	28.09.24	24.09.24 26.09.24	Ладья против ладьи. Ладья против пешек. Слон. Ходы и взятия слоном. Игра из начального положения.	2	2
			<b>Итого сентябрь</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Октябрь</b>					
1.	05.10.24	01.10.24 03.10.24	Слон против слона, ладьи. Слон против пешек. Ферзь. Ходы и взятия ферзем. Ферзь против ферзя, ладьи, слона и пешек. Игра.	2	2
2.	12.10.24	08.10.24 10.10.24	Конь. Ходы и взятия конем. Конь против фигур и пешек.	2	2
3.	19.10.24	15.10.24 17.10.24	Игра конём. Игра из начального положения.	2	2
4.	26.10.24	22.10.24 24.10.24	Король. Ходы и взятия королем. Рокировка.	2	2
		29.10.24 31.10.24	Король против фигур и пешек. Когда бывает ничья. Что такое пат, шах и мат. Игра из на-		2
			<b>Итого октябрь</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Ноябрь</b>					
1.	02.11.24		Король против фигур и пешек. Когда бывает ничья. Что такое пат, шах и мат. Игра из начального положения.	2	
2.	09.11.24	05.11.24 07.11.24	Игра в шахматы и шашки. Тесты и упражнения для закрепления знаний.	2	2

3.	16.11.24	12.11.24 14.11.24	Игра в шахматы и шашки. Тесты и упражнения для закрепления знаний.	2	2
4.	23.11.24	19.11.24 21.11.24	Тренировочный турнир.	2	2
5.	30.11.24	26.11.24 28.11.24	Игра в шахматы и шашки. Тесты и упражнения для закрепления знаний.	2	2
			<b>Итого ноябрь</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>Декабрь</b>					
1.	07.12.24	03.12.24 05.12.24	Игра в шахматы и шашки. Тесты и упражнения для закрепления знаний.	2	2
2.	14.12.24	10.12.24 12.12.24	Игра в шахматы и шашки. Тесты и упражнения для закрепления знаний.	2	2
3.	21.12.24	17.12.24 19.12.24	Игра в шахматы и шашки. Тесты и упражнения для закрепления знаний.	2	2
4.	28.12.24	24.12.24 26.12.24	Тесты и упражнения для закрепления знаний. Игра в шахматы и шашки.	2	2
			<b>Итого декабрь</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Январь</b>					
1.	11.01.25	14.01.25 16.01.25	Шах, мат и пат. Задачи. Игра из начального положения.	2	2
2.	18.01.25	21.01.25 23.01.25	Игра в шахматы и шашки. Тесты и упражнения для закрепления знаний.	2	2
3.	25.01.25	28.01.25 30.01.25	Задачи на шах и мат. Игра.	2	2
			<b>Итого январь</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Февраль</b>					
1.	01.02.25	04.02.25 06.02.25	Вскрытый шах и двойной шах. Тесты и упражнения для закрепления знаний.	2	2
2.	08.02.25	11.02.25 13.02.25	Мат как цель игры в шахматы. Мат в 1 ход. Задачи. Игра.	2	2
3.	15.02.25	18.02.25 20.02.25	Тесты и упражнения для закрепления знаний. Задачи на шах и мат в 1 ход.	2	2
4.	22.02.25	25.02.25 27.02.25	Тренировочный турнир.	2	2
			<b>Итого февраль</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Март</b>					
1.	01.03.25	04.03.25 06.03.25	Мат тяжелыми фигурами. Задачи на шах и мат. Мат в 1 и 2 хода. Игра.	2	2

2.	08.03.25	11.03.25 13.03.25	Линейный мат. Тесты и упражнения для за- крепления знаний. Игра.	2	2
3.	15.03.25	18.03.25 20.03.25	Тренировочный турнир.	2	2
4.	22.03.25	25.03.25 27.03.25	Тренировочный турнир.	2	2
			<b>Итого март</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Апрель</b>					
1.	05.04.25	01.04.25 03.04.25	Линейный мат. Тесты и упражнения для за- крепления знаний. Игра.	2	2
2.	12.04.25	08.04.25 10.04.25	Тренировочный турнир.	2	2
3.	19.04.25	15.04.25 17.04.25	Тренировочный турнир.	2	2
4.	26.04.25	22.04.25 24.04.25	Тренировочный турнир.	2	2
			<b>Итого апрель</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Май</b>					
1.	03.05.25	06.05.25 08.05.25	Тренировочный турнир.	2	2
2.	10.05.25	13.05.25 15.05.25	Тренировочный турнир.	2	2
3.	17.05.25	20.05.25 22.05.25	Тренировочный турнир.	2	2
4.	24.05.25	27.05.25 29.05.25	Тренировочный турнир.	2	2
			<b>Итого май</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
			<b>Итого за год</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389963

Владелец Шуркина Юлия Николаевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025