

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
КОНАКОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР КОНАКОВСКОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБУ ДО ДЮЦ Конаковского района  
Протокол №6  
от «26» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
ДЮЦ Конаковского района  
Ю.Н. Шуркина  
Приказ №74  
от «26» апреля 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Будь здоров!»**

Направленность: физкультурно-спортивная  
Уровень: базовый  
Общий объем программы: 16 часов  
Срок реализации программы: 4 недели  
Возраст обучающихся: 6 -15 лет  
Автор: педагог дополнительного образования  
Игнатова Ольга Валентиновна

# **1. Комплекс основных характеристик программы**

## **1.1. Пояснительная записка.**

### Нормативно-правовое обоснование

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будь здоров!» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письма Минобрнауки РФ от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Летняя занятость детей сегодня — это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащение духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Летняя краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будь здоров!» относится к физкультурно-спортивной направленности, по функциональному предназначению - познавательная; по форме организации – групповая, является модифицированной, реализуется в период летних каникул.

### **Актуальность программы**

**Актуальность** данной программы заключается в восполнении недостатка двигательной активности у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, определяется потребностью учащихся и их родителей в программах направления «Физическое развитие и культура здоровья». Двигательная активность ребенка – естественная потребность любого детского организма. А это - залог физического и душевного здоровья. Летние каникулы дают полную возможность ребенку компенсировать недостаток в движении, укрепить свое здоровье. Данная программа построена с учетом досуговых предпочтений обучающихся, создает оптимальные условия для реализации потребностей в физическом самосовершенствовании и творческом взаимодействии во временном детском коллективе.

## **Новизна программы**

**Новизна** заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, духовно-нравственной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся посредством приобщения обучающихся к получению новых знаний, приобретению навыков и жизненного опыта.

**Отличительной особенностью** данной программы является создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для оздоровления детей. Программа «Будь здоров» является краткосрочной и может реализоваться в детском коллективе в период каникул. Группы формируются из всех желающих, не охваченных организованным отдыхом, могут быть одновозрастными или разновозрастными. Каждое занятие построено таким образом, что обучающийся получает определённый комплекс знаний и практических умений по базовой теме и может включиться в работу на любом этапе реализации программы, так как занятия носят автономный характер и имеют логическую завершенность. Половина программного материала посвящена подвижным и спортивным играм. Учащийся может познакомиться и со всеми предложенными играми и с основными элементами определённых спортивных игр, получить как общие сведения, так и конкретные по одной или нескольким из предложенных игр.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в разработке и применении современных традиционных и инновационных методик в области физического развития и культуры здоровья путем формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

### **Обоснование необходимости программы в данном учреждении**

Функционирование летней оздоровительной площадки при МБУ ДО ДЮЦ Конаковского района позволяет получить значительный оздоровительный эффект за счет целесообразного планирования оздоровительных мероприятий, умелой их организации.

**Адресатом программы** являются дети 6 –15 лет. Формируется разновозрастная группа от 7 до 15 разнополых детей без предварительной подготовки.

Условия набора детей: принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Обучающиеся должны быть общительными, отзывчивыми, доброжелательными, трудоспособными.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Уровень программы, объем и сроки реализации.**

## **Объем и сроки реализации программы.**

Данная программа является краткосрочной стартового (ознакомительного) уровня.

Объем программы - 16 часов.

Срок освоения - 4 недели обучения во время летних каникул.

Частота проведения занятий: по 1 часу 4 раза в неделю.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

## **Особенности организации образовательного процесса.**

Летняя краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будь здоров!» традиционной модели – программа представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение летнего каникулярного периода. Программа носит выраженный деятельностный характер, создающий возможность активного практического погружения детей в спортивную творческую деятельность на уровне первичного знакомства с ней. Программой предусмотрена групповая форма организации деятельности обучающихся на занятиях. Основные методы обучения, используемые в процессе реализации программы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные, практические. В соответствии с содержанием программы могут использоваться различные виды занятий: рассказ, беседа, тренировка, соревнование, эстафета, выполнение самостоятельной работы, практические упражнения.

### **Режим занятий**

Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Перерыв между учебными занятиями – 15 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа. Занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 часу.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** - организация отдыха, занятости и оздоровления детей в летний период, формирование ценностного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

- обогатить знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

- обучить навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- приобрести конкретные знания в области гигиены, здорового образа жизни.
- приобщить учащихся к какому-либо виду спорта.

*Воспитательные:*

- воспитывать положительные качества личности , профилактика вредных привычек;
- формировать мотивацию к занятиям физкультурой и спортом;
- формировать у детей ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

*Развивающие:*

- формировать культуру движений, обогатить двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью;
- укреплять здоровье через развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- развивать любознательность как основы мотивации к обучению, наблюдательность, память, коммуникативные навыки.

### **1.3. Ожидаемые результаты освоения программы и способы их проверки**

*Предметные результаты:*

- учащиеся будут знать правила охраны труда, поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- обогатят знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- приобретут конкретные знания в области гигиены, здорового образа жизни;
- освоят соответствующие возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочные и соревновательные нагрузки;
- обучатся навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- повысят уровень развития физических качеств (силы, ловкости, выносливости и др.).

*Личностные:*

- начнет формироваться потребность к здоровому образу жизни;
- воспитывается чувство коллективизма, чувство ответственности за свои поступки и поступки товарищей,
- воспитывается интерес к занятиям физической культурой;
- воспитывается воля, трудолюбие, дисциплина, целеустремленность, усердие и терпение;
- формируются гуманистические качества личности как сострадание, сопричастность, милосердие;
- воспитывается уважительное отношение к товарищам, к педагогу, ко всем людям.

*Метапредметные:*

- будут развиваться общетрудовые навыки, необходимые для достижения целей – упорство, терпение, выносливость, целеустремлённость;
- развитие мотивации к занятиям,
- развитие самостоятельности, ответственного отношения к работе.

Оценка результатов освоения программы производится в форме педагогического наблюдения на занятиях, анализа активности обучающихся на занятиях. По итогам реализации образовательной программы проводится опрос-викторина.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

диагностическая карта, спортивный конкурс, соревнование, итоговый отчет.

## **2. Содержание программы**

### **2.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Будь здоров!»**

| №  | Разделы   | Количество часов |        |          | Форма контроля           |
|----|---|------------------|--------|----------|--------------------------|
|    |   | всего            | теория | практика |                          |
| 1  | Вводное занятие. День знакомств.  | 1                | 0,5    | 0,5      | Беседа, конкурс          |
| 2  | Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся.<br>Общие развивающие упражнения | 1                | 0,3    | 0,7      | Опрос, наблюдение        |
| 3  | Тематические занятия.   | 6                | 1,8    | 4,2      | Наблюдение, опрос        |
| 4  | Спортивно-игровые занятия.  | 5                | 1,5    | 3,5      | Соревнование, конкурс    |
| 5  | Массовые мероприятия.   | 2                | 0,6    | 1,4      | Наблюдение, соревнование |
| 6. | Заключительное занятие  | 1                | 0,3    | 0,7      | Опрос                    |
|    | Итого:  | 16               |        |          |                          |

## **2.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

### **по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Будь здоров!»**

#### **Тема 1. Вводное занятие. (1 ч.)**

*Теория:* Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями, ее роль и значение, гигиенические требования. Требования к одежде и обуви для занятий физической культурой. Правила поведения на учебных занятиях. Комплекс общеразвивающих упражнений на укрепление мышц опорно-двигательного аппарата, дифференцирование мышечных усилий и координацию движений, развитие подвижности суставов и гибкости (разминка). Основные виды спортивных игр. Понятие о технике безопасности, правилах поведения на занятиях, обращении с инвентарем. Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь. Правила личной гигиены.

*Практика:* Просмотр видеоматериалов о спортивных играх. Входной контроль.

#### **Тема 2. Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся. Общие развивающие упражнения (1ч.)**

*Теория.* Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся. Краткая беседа о программе и проведение инструктажа по безопасности. Комплекс общеразвивающих упражнений на укрепление мышц опорно-двигательного аппарата, дифференцирование мышечных усилий и координацию движений, развитие подвижности суставов и гибкости (разминка).

*Практика.* Ходьба и бег различными видами, прыжки разными способами и из разных исходных положений; с различной амплитудой, траекторией и направлением движений. Преодоление малых препятствий.

#### **Тема 3. Тематические занятия. (6ч.)**

##### **1. Поговорим о полезных привычках.**

*Теория:* Понятие «привычка». Какие бывают привычки. Польза и вред привычек.

*Практика:* упражнения по выработке полезных привычек.

##### **2. Коммуникативные игры.**

*Теория:* Понятие коммуникации. Для чего людям нужно общение. Правила общения в коллективе.

*Практика:* игры на сплочение, общение, коммуникацию.

##### **3. Что такое здоровье.**

*Теория:* понятие «Здоровье человека», факторы, влияющие на здоровье, составляющие здоровья, способы укрепления здоровья.

*Практика:* Игра-Квест «Путешествие в Страну здоровья»

#### 4. Спорт. Олимпийское движение.

*Теория:* История олимпийского движения. Виды спорта, входящих в олимпийскую программу. Олимпийская символика, девиз. Самые известные спортсмены – победители олимпийских игр.

*Практика:* Викторина «Олимпийские игры»

#### 5. Туризм (2 часа)

*Теория:* туристские путешествия, история развития туризма; туристское снаряжение; организация туристского быта; привалы и ночлеги; меры безопасности, правила безопасности в походе; стороны света; компас и его устройство; работа с картой; что делать, если заблудился.

*Практика:* Пеший поход по заранее намеченному маршруту. Полоса препятствий. Знакомство с устройством компаса и его работой. Определение сторон света. Игровая программа «Школа выживания», «Кладоискатели» (умение ориентироваться на местности, работа с картой, сообразительность, ловкость, умение работать в команде)

### **Тема 4. Спортивно-игровые занятия. (5 ч.)**

#### 1. Игры с мячом (1ч.)

*Теория:* знакомство с правилами игр с мячом

*Практика:* подготовительные упражнения для изучения элементов спортивных игр с мячом. Игровая программа «Строптивый мячик»

#### 2. Народные игры (1ч.)

*Теория:* виды народных игр, народные игры как часть народной культуры и этнической идентичности; подвижные народные игры, знакомство с правилами подвижных народных игр.

*Практика:* разучивание правил самых известных подвижных народных игр, их проигрывание. Игровая программа «Играй - поле»

#### 3. Игры на меткость. (1ч.)

*Теория:* техника метания.

*Практика:* Упражнения для развития ловкости.

Игровая программа «Попадалки».

#### 4. Эстафеты. (1ч.)

*Теория:* Понятие эстафеты. Правила эстафет. Виды эстафет.

*Практика:* Эстафета «Полоса препятствий».

#### 5. Общая физическая подготовка (1ч.)

*Теория:* понятие ОФП; правила обращения и выполнения упражнений без предметов и с предметами (скакалка, обруч).

*Практика:* выполнение групповых упражнений со скакалкой (прыжки через скакалку, бег со скакалкой). Выполнение упражнений с обручем (катание, вращение обруча, броски, ловля, прыжки).

Гимнастические упражнения: без предметов индивидуальные и парные. Упражнения с гимнастическими палками. Упражнения на гибкость, координацию, ловкость.

### **Тема 5. Массовые мероприятия. (2ч.)**

Участие в программе, посвященной Дню России «Вместе мы – Россия!»; участие в мероприятии 22 июня День памяти и скорби.

### **Тема 6. Заключительное занятие. (1ч.)**

Подведение итогов.

## **2.3. Календарный учебный график реализации программы**

| Год обучения | Название раздела, модуля, темы | Количество часов |        |          | Количество учебных |      | Даты начала и окончания |
|--------------|--------------------------------|------------------|--------|----------|--------------------|------|-------------------------|
|              |                                | Всего            | Теория | Практика | недель             | дней |                         |
| 1            | «Будь здоров!»                 | 16               | 5      | 11       | 4                  | 16   | 03.06.24<br>28.06.24    |

### **Календарно-тематический план-график проведения занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Будь здоров!» на июнь 2024 года**

**Понедельник 12.00-12.45**

**Вторник 12.00-12.45**

**Среда 10.00 – 11.00**

**Четверг 12.15 – 13.00**

**Педагог Игнатова Ольга Валентиновна**

| №  | Тема  | Дата          |      | Всего часов | Количество часов |          | Форма проведения | Форма контроля |
|----|---|---------------|------|-------------|------------------|----------|------------------|----------------|
|    |   | план          | факт |             | Теория           | Практика |                  |                |
| 1. | <b>Вводное.</b><br>Мероприятие знакомство, посещение праздника открытия летней игровой площадки.<br>Игровая | 03.06<br>Пон. |      | 1           | 0,5              | 0,5      | Беседа           | Конкурс        |

|    |  |                |  |   |     |     |                                   |                      |
|----|--|----------------|--|---|-----|-----|-----------------------------------|----------------------|
|    | программа<br><i>«Каждый день – детский день!»</i>  |                |  |   |     |     |                                   |                      |
| 2. | <b>Инструктаж по безопасности и охране труда.</b><br>Общие развивающие упражнения<br><b>Квест</b> по комплексной безопасности<br><i>«Наша безопасность».</i> | 04.06<br>Втор. |  | 1 | 0,3 | 0,7 | Беседа<br>Игра                    | Опрос                |
| 3. | <b>Тематическое занятие.</b><br>«Поговорим о полезных привычках».<br>Викторина по сказкам Пушкина  | 05.06<br>Ср.   |  | 1 | 0,3 | 0,7 | Беседа                            | Наблюдение,<br>опрос |
| 4. | <b>Тематическое.</b><br>Коммуникативные игры.  | 06.06<br>Чет.  |  | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическое. Игра                | Наблюдение           |
| 5. | <b>Тематическое.</b><br><b>Квест</b><br><i>«Путешествие в Страну здоровья»</i>   | 10.06<br>Пон.  |  | 1 | 0,3 | 0,7 | Игра-путешествие                  | Опрос                |
| 6. | <b>Массовые мероприятия.</b><br><b>Программа, посвященная Дню России</b><br><b>«Вместе мы – Россия!»</b>   | 11.06<br>Втор. |  | 1 | 0,3 | 0,7 | Комбинированное<br>Игра-викторина | Опрос                |
| 7. | <b>Спортивно-игровые занятия.</b><br>Народные игры<br>«Играй- поле»  | 13.06<br>Чет.  |  | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическое. Игра                | Наблюдение.          |
| 8. | <b>Спортивно-</b>  | 17.06          |  | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическое                      | Соревно              |

|     |  |                |  |   |     |     |  |                        |
|-----|--|----------------|--|---|-----|-----|--|------------------------|
|     | <b>игровые занятия.</b><br>Игры с мячом «Строптивный мячик».   | Пон.           |  |   |     |     | ое. Игра-соревнование                    | вание                  |
| 9.  | <b>Массовые мероприятия.</b><br><b><u>«Береги природу» экологический квест</u></b><br><b>Спортивно-игровые занятия.</b><br>Общая физическая подготовка | 18.06<br>Втор. |  | 1 | 0,3 | 0,7 | Комбинированное Соревнование             | Контрольные упражнения |
| 10. | <b>Тематическое.</b><br>Туризм.<br>Игровая программа «Кладоискатели» или Экскурсия в музей Дрожжина (11.00)  | 19.06<br>Ср.   |  | 1 | 0,3 | 0,7 | Игра-соревнование                        | Соревнование           |
| 11. | <b>Спортивно-игровые занятия.</b><br>Игры на меткость «Попадалки»  | 20.06<br>Четв. |  | 1 | 0,3 | 0,7 | Игра-соревнование                        | Контрольные упражнения |
| 12. | <b>Спортивно-игровые занятия.</b>  | 23.06<br>Пон.  |  | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическое                             | Контрольные упражнения |
| 13. | <b>Массовые мероприятия.</b><br>День памяти и скорби.<br>Посещение траурного митинга на Братских могилах.  | 24.06<br>Вт.   |  | 1 | 0,3 | 0,7 | Беседа, просмотр видеоматериалов, акция. | Наблюдение             |
| 14. | <b>Тематическое.</b><br>Экскурсия в  | 25.06<br>Ср.   |  | 1 | 0,3 | 0,7 | Викторина                                | Опрос, наблюдение      |

|    |   |               |  |    |     |     |                              |         |
|----|---|---------------|--|----|-----|-----|------------------------------|---------|
|    | музей<br>Дрожжина.<br>Викторина<br>«Олимпийские<br>игры»                        |               |  |    |     |     |                              | ние     |
| 15 | <b>Тематическое.</b><br>Туризм.<br>Игровая<br>программа<br>«Школа<br>выживания» | 26.06<br>Чет. |  | 1  | 0,3 | 0,7 | Игра-<br>соревнован<br>ие    | Конкурс |
| 16 | <b>Итоговое<br/>занятие</b><br>Викторина о<br>спорте                            | 27.06<br>Пят. |  | 1  | 0,3 | 0,7 | Обсуждени<br>е,<br>викторина | Опрос   |
|    | Итого:  |               |  | 16 |     |     |                              |         |

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Программа реализуется на базе Детско-юношеского центра. Помещение – кабинет, зал, игровая площадка перед зданием ДЮЦ, оформленные в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованные в соответствии с санитарными нормами: в кабинете находятся стандартные учебные стулья, соответствующие ростовой группе, стол и стул для педагога, учебная доска, книжные шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов. Компьютерное оборудование – компьютер, монитор, мышь.

Игровой материал и спортивный инвентарь соответствует возрастным требованиям, особенностям психофизического развития обучающихся.

#### **Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:**

Мячи, обручи, скакалки, теннисные ракетки, кегли, набор для игры «Кольцеброс», мячи-прыгуны, эстафетные палочки, фризби, ракетки и воланчики для игры в бадминтон.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Список рекомендованной литературы**

Нормативные документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от. № 1726 –р 15

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04009.2014 г. № 1726 – р.

3. Приказ Минобрнауки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **Для педагога:**

1. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983.

2. Головина Н.Н. Подвижные игры младших школьников как средство физического воспитания // Физическая культура. - №5. - 2009. - С. 11-12.

3. Гуревич И.А. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию: Практическое пособие. – Мн.: Высшая школа, 1994.

4. Кузнецов В.С. Физическое упражнения и подвижные игры. Методическое пособие [Текст] / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: ИЦ ЭНАС, 2006. - 151 с.

5. Кузьмин Н.И. Подвижная игра как средство обучения и воспитания учащихся [Текст] / Физическая культура в школе - 2008. - №6. - 20 с.

6. Литвинов Е.Н. Подвижные игры в физическом воспитании. Спорт в школе [Текст] // Первое сентября - 2007 - №14. - 42 с.

7. Старковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.

8. Сивачева Л.Н. Физкультура — это радость! - СПб., 2001.

#### **Для обучающихся:**

1. Энциклопедический словарь юного спортсмена. –М.: Педагогика, 1979.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/-organizacija-sportivnyh-igr-i-uprazhnenii-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html>

2. <https://rsport.ria.ru/20220729/deti-1805912025.html>

3. <https://kladraz.ru/blogs/blog18498/interesnye-podvizhnye-igry-v-lagere.html>

4. <https://www.maam.ru/detskijsad/igrы-dlja-detei-v-letnem-lagere.html>

5. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog67341/podvizhnye-igry-34659.html>

### **3.3. Кадровое обеспечение:**

Реализовывать программу может педагог, имеющий высшее педагогическое образование, имеющий опыт работы с преподаваемой технологией и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования».

### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

диагностическая карта, спортивный конкурс, соревнование, итоговый отчет.

### **3.4 Методическое обеспечение**

#### **Особенности организации образовательной деятельности**

#### **Методические материалы.**

#### **Методы образовательной деятельности**

наглядный, словесный, игровой, практический, объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный.

#### **Приёмы образовательной деятельности**

- беседа,
- демонстрация,
- «делай как я»,
- дискуссии,
- упражнения,
- конкурс.

#### **Основные формы деятельности**

Групповые, индивидуальные, индивидуально-групповые.

#### **Формы организации учебных занятий**

- беседа,
- конкурс,
- соревнование,
- тренировка,
- поход – экскурсия,
- игра.

#### **Типы учебных занятий**

- первичного ознакомления с материалом,
- комбинированное,
- практическое занятие,
- закрепление,

- итоговое.

### **Педагогические технологии**

Образовательный процесс реализации программы строится на основе интеграции

современных образовательных технологий:

- Технология личностно-ориентированного обучения, которая предполагает опору на субъектный опыт ребенка, учет возрастных и личностных возможностей и особенностей обучающихся, создание ситуации успеха, сотрудничество, партнерство педагога и обучающихся, развитие рефлексивных умений.

- Технология дифференцированного обучения предполагает использование заданий различного уровня сложности, подбор специальных индивидуальных заданий и упражнений, нацеленных на устранение проблем и недостатков у отдельных детей (отстающих по определенной теме или пропускающих по причинам болезней). Необходимо учитывать и гендерные особенности детей, так как запросы и интересы девочек и мальчиков в группе могут не совпадать, а иногда вступать в противоречия.

- Информационно-коммуникативные технологии позволяют обогатить процесс обучения средствами наглядности, сделать его более информативным и современным, предоставляют широкие возможности для индивидуализации и дифференциации обучения, причем не только за счет разноуровневых заданий, но также и за счёт самообразования обучающихся.

- Технологии здоровьесбережения, используемые на занятиях, направлены как на сохранение и укрепление здоровья детей, так и на формирование безопасного и здорового образа жизни. Особое внимание на каждом занятии уделяется режиму, технике безопасности, смене видов деятельности, отслеживанию состояния детей (осанка, утомляемость, эмоциональность, напряженность и др.).

- Технология игровой деятельности присутствует в игровых формах занятий, вариативных игровых заданиях, когда каждому участнику отводится определенная роль.

### **Алгоритм учебного занятия**

Структура занятий по программе «Будь здоров» может включать в себя несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей, например, рассказ педагога, игру, практическую тренировку, беседу. Большое внимание уделяется практическим

упражнениям и спортивным заданиям. Учебное занятие делится на несколько этапов:

*Подготовительный этап включает:*

- Организационную часть - подготовка детей к работе на занятии.
- Проверочную часть - выявление пробелов и их коррекции

*Основной этап включает:*

- Подготовительную часть – обеспечение мотивации принятия обучающимися цели учебно-познавательной деятельности.
- Усвоение новых знаний и способов действий – обеспечение восприятия, осмысливания и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.
- Первичная проверка изученного – установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция.
- Закрепление новых знаний, способов действий и их применение – обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применение.
- Обобщение и систематизация знаний – формирование целостного представления знаний по теме.
- Контрольный – выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий.

*Итоговый этап включает:*

- Итоговый - анализ и оценка успешности достижения цели, определения перспективы последующей работы.
- Рефлексивный – мобилизация детей на самооценку.
- Информационный – обеспечение понимания логики дальнейшего занятия.

### **План воспитательной работы**

| Время                          | Название мероприятия  | Место проведения |
|--------------------------------|---|------------------|
| <b>Профилактический модуль</b> |   |                  |
| 04.06                          | Инструктаж о правилах безопасного поведения и охране труда во время пребывания в ДЮОЦ. Инструктаж по правилам безопасности. | ДЮОЦ             |
| 06.06                          | Беседы по правилам поведения в коллективе «Межличностные отношения воспитанников в команде»                                 | ДЮОЦ             |
| 10.06                          | Полезные привычки   | ДЮОЦ             |
| 11.06                          | Беседы о здоровье   | ДЮОЦ             |
| <b>Работа с родителями</b>     |   |                  |
|                                | Родительское собрание:  | ДЮОЦ             |
|                                | – Роль семьи в воспитании здорового   |                  |

|                      |  |                 |
|----------------------|--|-----------------|
|                      | образа жизни ребенка   |                 |
|                      | – Роль самооценки в формировании личности ребенка  |                 |
|                      | – Оздоровление детей в летний период   |                 |
| <b>Мероприятия</b>   |  |                 |
| 03.06.24             | Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей <i>«Каждый день – детский день!»</i> | ДЮЦ             |
| 04.06.24             | Беседа с просмотром видеороликов <i>«Безопасное колесо»</i>                              | ДЮЦ             |
| 06.06.24             | Викторина по сказкам Пушкина   | ДЮЦ             |
| 11.06.24             | Программа, посвященная Дню России <i>«Вместе мы – Россия!»</i>                           | ДЮЦ             |
| 14.06.24<br>21.06.24 | Экскурсия в детскую библиотеку   | ДЮЦ             |
| 19.06.24             | Экскурсии в музей Дрожжина   | Музей Дрожжина  |
| 21.06.24             | День памяти и скорби. Посещение траурного митинга на Братских могилах.                   | Братские могилы |
| 27.06.24             | День закрытия Летней игровой площадки  | ДЮЦ             |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389963

Владелец Шуркина Юлия Николаевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025